

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2018



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Taller de Investigación de Metodología Cuantitativa y Cualitativa (ECO15)

**CÓDIGO:** ECO15

**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

3 año

**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**

2017-06-05

**CARRERA/S:** Licenciatura en Economía V5,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (2do)

**TIPO:** OBLIGATORIA

**NIVEL:** GRADO

**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL

**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS

**CARGA HORARIA TOTAL:** 68 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Silvina Romano	Docente Adjunto	sromano@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

El taller de metodología de investigación Cuantitativa y Cualitativa se encuentra ubicado curricularmente promediando la carrera de Lic. En economía, donde se pretende por un lado avanzar en los principales herramientas y prácticas de investigación en economía, por otro y en tanto como taller poner en práctica en pos de la investigación los aprendizajes adquiridos en otros espacios curriculares

## 2. OBJETIVOS

### a) OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes comprendan, analicen, y pongan en practica los métodos de investigación en las ciencias sociales, en particular en las problemáticas económicas.

Que los estudiantes cuestionen y deconstruyan sus preconcepciones de sentido común acerca del conocimiento científico.

Que los estudiantes comprendan y diferencien entre las principales perspectivas sobre la construcción del conocimiento científico que se debaten en el campo de las ciencias empíricas en general y, de las sociales y la economía en particular.

Que los estudiantes apliquen las herramientas adquiridas al examen crítico del status epistemológico de teorías, conceptos, etc., del ámbito de las ciencias sociales y, en particular de la economía.

Que los estudiantes comprendan que los discursos teóricos de las ciencias sociales, así como las tecnologías sociales, constituyen intervenciones en el mundo cuyos efectos no son neutros.

### b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Comprender las diferencias entre los distintos métodos de investigación, en que tipos de problema es conveniente la aplicación de cada uno.

Entender y poner en práctica la relación entre teoría y metodología existentes en el proceso de

investigación.

Comprender el papel de la teoría en la producción de los "datos" de la base empírica.

Sopesar los efectos de distintas opciones epistemológicas sobre la construcción del objeto de conocimiento en ciencias sociales.

Examinar los problemas de la producción y validación del conocimiento en economía, a la luz de diversas interpretaciones sobre ese proceso, y aplicar las herramientas adquiridas críticamente.

Tomar conciencia de las implicaciones sociales del discurso y la práctica de los economistas.

Competencias a desarrollar:

Que los estudiantes puedan formular proyectos de investigación.

Que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias a fin de introducirse a la elaboración científica.

### **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

La asignatura se promociona a través de: a) el cumplimiento del 75% de la asistencia prevista, b) la aprobación de las instancias de evaluación o sus respectivos recuperatorios, con nota igual o superior a 6 puntos y promedio 7, y c) la aprobación de los trabajos prácticos sugeridos por los docentes.

La asignatura se regulariza a través de: a) el cumplimiento del 70% de la asistencia prevista, b) la instancias de evaluación o sus respectivos recuperatorios con notas entre 4 y 6, y c) la aprobación de los trabajos prácticos sugeridos por los docentes.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Unidad 1: Introducción Epistemología y Filosofía de las Ciencias Sociales.

Problemas abordados por la epistemología. ¿Qué es la epistemología?

Rasgos novedosos de la ciencia empírica de la modernidad en relación a tradiciones anteriores.

La tradición aristotélica y la galileana. Contextualización social de la actividad científica: Ciencia y poder. Ciencia y ética. Ciencia y tecnología.

Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Epistemología ampliada. Epistemologías del Sur  
Ética de la investigación.

Unidad 2: Conceptos Generales de la metodología de la investigación

Abordaje de los principales conceptos necesarios para trabajar los problemas metodológicos de las ciencias sociales en general y las ciencias económicas en particular. Conceptos a abordar: ciencia, ciencias empíricas, ciencias sociales, ciencias económicas, metodología de investigación.

Ciencia y ciencias. Métodos y metodologías. Conceptos claves: universo, muestra, campo, actores clave, encuestas, entrevistas, observación. Proyecto de investigación y sus partes.

Uso del software Mendeley

Unidad 3: Metodología cualitativa

Usos y planteos. Observación participante y no participante. Entrevistas, tipos. Investigación documental no estadística. Estudio histórico?narrativo. Análisis de conversaciones. Narrativa personal. Técnicas grupales.

Uso y aplicación de software Atlas Ti. Iramuteq

Unidad 4: Metodología cuantitativa

Usos y planteos. Encuestas. Experimentos. Diseños comparativos. Análisis de contenido. Análisis de datos secundarios cuantitativos.

Uso y aplicación de software SPSS

Unidad 5: Métodos Combinados

Usos y planteos. Triangulación, dos etapas, enfoque dominante, paralelos, secuenciales.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
--------	-----------------	-------------	--------------

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Klimovsky, Gregorio	1997	"El concepto de ciencia".	Cap. 1	Bs, As.	
Chalmers, Adam	1982	¿Qué es esa cosa llamada ciencia?	Cap. 1		
Díaz, Esther:	2007	"Entre la tecnociencia y el deseo. La construcción de una epistemología ampliada"		BsAS	
Sampieri, R. H., Collado, C. F., Lucio, P. B., & Pérez, M. D. L. L. C	2010	Metodología de la investigación		Mexico	
Sautu, R.	2003	Todo es teoría		Bs. As	
Guba, E. G., & Lincoln, Y. S.	1994	Competing paradigms in qualitative research. Handbook of qualitative research			
Samaja, J	2007	Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica.		Bs. As	
Stake, R. E	1998	Investigación con estudio de casos			

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**