INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN
Año: 2021

Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Historia del Pensamiento Económico II (ECO8)	**CÓDIGO:** ECO8 **AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** 3 año **FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:** 2021-02-01 **CARRERA/S:** Licenciatura en Economía V6,
CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro) **TIPO:** OBLIGATORIA **NIVEL:** GRADO **MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL (EN LÍNEA) **MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI **CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS **CARGA HORARIA TOTAL:** 68 HS	**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Romano, Silvina Alejandra	Docente investigador adjunto	sromano@untdf.edu.ar
Larrondo, Luciana	Asistente Principal	llarrondo@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

Los procesos económicos y políticos que signaron al siglo XX (las guerras mundiales, la Gran Depresión, la “Edad Dorada”) tuvieron como correlato el surgimiento de numerosas doctrinas económicas que intentaron dar cuenta de los nuevos procesos que el mundo capitalista atravesaba. La teoría económica recibida debió sufrir profundas transformaciones para adaptarse al nuevo escenario histórico. En este proceso, los conceptos centrales de nuestra ciencia se vieron puestos a prueba y, mientras unos fueron conservados, otros fueros transformados radicalmente e, incluso, descartados.
La materia Historia del Pensamiento Económico II busca encontrar en el desarrollo de la ciencia económica en este período, tanto las continuidades como las rupturas con el pasado, con la intención de reconstruir los conceptos fundamentales que sienten las bases necesarias para comprender tanto la historia reciente como el mundo actual.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

a) OBJETIVO GENERAL:
La tarea principal que se llevará a cabo en esta materia consiste en un recorrido por el desarrollo de la ciencia económica en el siglo XX a través de la revisión de las doctrinas paradigmáticas que se desplegaron en este campo. Son propósitos primordiales de esta labor que los estudiantes adquieran una comprensión fundamentada y sólida de los conceptos más importantes que fueron foco del pensamiento económico en el último siglo, así también como lograr un juicio propio sobre las distintas doctrinas que se analizarán.
Se espera que con estos instrumentos los estudiantes logren reconstruir una línea argumentativa que conjugue las doctrinas del siglo XX con las doctrinas estudiadas en Historia del Pensamiento Económico I, a través de una mirada independiente y crítica de los contenidos de ambos cursos.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

• Exponer un cuadro general de los cambios históricos que moldearon la configuración económica mundial del siglo XX y su repercusión en las doctrinas del pensamiento económico.
• Rearticular el contenido teórico de la escuela marginalista como exponente de la ortodoxia de finales del siglo XIX y principios del XX como punto de partida de los cambios en la teoría económica en el siglo XX.
• Comprender los factores principales de la ruptura con la ortodoxia neoclásica que significó la revolución keynesiana en el pensamiento económico.
• Analizar los rasgos distintivos de los diferentes períodos del desarrollo capitalista a través del estudio de las escuelas de pensamiento que los tienen como objeto de sus reflexiones.
• Estudiar, en el marco de la Historia del Pensamiento Económico, la formación y desenvolvimiento de las instituciones económicas que se formaron en el marco de los cambios históricos del siglo XX.
• Identificar las nociones y conceptos específicos, gestados a lo largo de todo el siglo, que resultan relevantes para la comprensión de los problemas inherentes a la etapa actual del desarrollo del sistema económico.
•

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

según lo establecido por Disposición SA N° 003-2020.
Los estudiantes deberán participar en las actividad sincrónicas y asincrónicas
La modalidad de cursada el primer cuatrimestre de 2021 se considera presencial-en linea, para lo cual se solicitará la participación activa en las actividades propuestas en el Moodle así como en conferencias en vivo.
Los estudiantes son evaluados a través de la presentación de 2 trabajos monográficos cortos –5 a 6 páginas- cuya consigna conocen en líneas generales con tres semanas de anticipación y su formulación exacta una semana antes de la fecha de entrega de cada uno de ellos, vale la pena destacar que cada instancias de evaluación cuenten con posibilidad de recuperación.
Es importante aclarar que los docentes tendrán en cuenta el nivel de participación, la calidad de las intervenciones en los diversos foros, la responsabilidad para presentar los trabajos en tiempo y forma.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: Las leyes de la economía capitalista. Utilitarismo neoclásico
LA discusión del método. Contexto histórico.
El marginalismo. La refundación de la economía como disciplina científica. El retroceso del concepto: la cataláctica o el estudio de la parte como un todo. El sistema teórico neoclásico y el utilitarismo. Primera ola del marginalismo: William Jevons, León Walras y Carl Menger. La utilidad marginal, el equilibrio general y la derivación de las condiciones de la oferta a partir del principio de la utilidad marginal.
Alfred Marshall y una nueva ortodoxia: Equilibrio parcial, economía del bienestar, teoría del valor relevante para el corto, mediano y largo plazo.
Rosa de Luxemburgo y la teoría del imperialismo capitalista.

UNIDAD 2: Taylorismo e inicio del fordismo
Historia del capitalismo y las etapas de su desarrollo. El enfoque del Regulacionismo francés. El papel de la tecnología y las formas de mercado como determinantes de la periodización del

capitalismo.

UNIDAD 3: La economía keynesiana y el post -keynesianismo
La crítica de Keynes a la ortodoxia marginalista. Equilibrio con desempleo, demanda efectiva, determinantes y fijación de la tasa de interés, determinación del salario, preferencia por la liquidez, eficiencia marginal del capital y el papel de las expectativas para la inversión
Controversia del Capital de Cambridge. Cambridge Vs Cambridge.
Los debates sobre el modelo IS-LM. Postkeynesianos. Nuevos keynesianos

UNIDAD 4: La segunda guerra mundial y cambios en el contexto mundial
Contexto histórico de la Segunda Guerra Mundial y la posguerra. La consolidación de Estados Unidos como primera potencia mundial. El plan Marshall y Bretton Woods y el nuevo orden mundial. La creación del FMI y el BM. El Estado de Bienestar. El fin de la Guerra Mundial y el comienzo de la guerra fría. El bloque socialista y las economías mixtas.

UNIDAD 5: Crisis del petróleo y consecuencias económicas.
Crecimiento Económico y el debate sobre el desarrollo económico. Crecimiento y desarrollo. Desarrollismo. Harow- Domar. Solow
Estructuralismo latinoamericano y la teoría de la dependencia. Dinámica de centro y periferia. Estructura productiva desequilibrada. Crisis de la deuda.
Neokeynesianos y estructuralismo francés.La síntesis neoclásica. .
Neoliberalismo y Monetarismo.Escuela de Chicago: Expectativas racionales: Friedman. Muth. Lucas

UNIDAD 6: Schumpeter y la dinámica emprendedora
El concepto de desarrollo en la obra de Schumpeter. La centralidad del concepto de innovación para la visión de schumpeteriana del desarrollo. El dinamismo del sistema económico como eje de las discusiones económicas en la llamada “edad de oro” del capitalismo.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	intro	INTRODUCCIÓN.	Se detalla en punto 7.
2	1	Contexto Histórico segunda revolución industrial	Se detalla en punto 7.
3	1	Marginalismo. Escuela histórica alemana	Se detalla en punto 7.
4	1	Marginalismo // Marshall	Se detalla en punto 7.
6	2	Taylorismo y Fordismo. Regulacionismo Frances	Se detalla en punto 7.
7	2	Taylorismo y Fordismo. Regulacionismo Frances	Se detalla en punto 7.
9	3	La economía keynesiana y el post -keynesianismo	Se detalla en punto 7.
10	3	La economía keynesiana y el post -keynesianismo	Se detalla en punto 7.
11	3	La economía keynesiana y el post -keynesianismo	Se detalla en punto 7.

12	4	La segunda guerra mundial y cambios en el contexto mundial	Se detalla en punto 7.
13	4	La segunda guerra mundial y cambios en el contexto mundialy la dinámica emprendedora	Se detalla por unidad en punto 7.
14	5	Crisis del petróleo y consecuencias económicas.	Se detalla por unidad en punto 7.
15	5	Crisis del petróleo y consecuencias económicas.	Se detalla por unidad en punto 7.
16	6	Schumpeter y la dinámica emprendedora	Se detalla por unidad en punto 7.

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

En cada unidad se indicará la biografia y detalle de capitulo.

AGLIETTA, Michel (1988) Regulación y Crisis del Capitalismo, Siglo XXI Editores, México. (Cap. 1, 2 y 4)
Barbero Maria Ines y Otros (2010), Historia económica mundial, Del Paleolítico a Internet, editorial Emecé, Buenos Aires.
Bermúdez, Cecilia, LA RACIONALIDAD EN LA FORMACIÓN DE EXPECTATIVAS. CRÍTICA DE LA HIPÓTESIS DE EXPECTATIVAS RACIONALES. Revista de Economía Institucional [en linea] 2014, 16 (Enero-Junio) : [Fecha de consulta: 16 de febrero de 2018] Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41931001005> ISSN 0124-5996
CORIAT, Benjamín (1982), El taller y el cronómetro, Ensayo sobre el taylorismo y el fordismo y la producción en masa, Siglo XXI Editores, 12a.
DOS SANTOS, Teotonio (2003), La teoría de la dependencia, Ed. Plaza & Janes, Buenos Aires.
FAZZARI, Steven (1989), Keynesian theories of investment, Brasilian Journal of Political Economy, vol. 9 nº4
Friedman, M. 1966 [1962]. Capitalismo y Libertad. Introducción y capítulos 1 y 2. pp.9-56. •
GALBRAITH, John (1998 [1989]) Historia de la Economía, Editorial Ariel, Barcelona. (Cap. 16)
GUNDER FRANK, André. El desarrollo del subdesarrollo.
Hayek, F. 1984 [1948]. Individualism and Economic Order. Chicago and London. The Chicago University Press. Capítulo 1, pp.1-32
HOBSBAWM, Eric (1994 [2011]) Historia del Siglo XX, Ed. Crítica – Grupo Editorial Planeta, Buenos Aires.
HOBSBAWM, Eric (2009) La Era del Imperio (1875-1914), Ed. Crítica- Grupo Editorial Planeta, Buenos Aires.
Hobsbawm (2018), “La Era del Capital 1848-1875” 1er edicion. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Crític
HORKHEIMER, Max y ADORNO, Theodor (1969) Dialéctica del Iluminismo, Editorial Sudamericana, Buenos Aires. “Prólogo a la primera edición alemana” y “Concepto de Iluminismo”.
HORKHEIMER, Max, “Reason Against Itself: Some Remarks on Enlightenment”. En Schmidt, ed. What is Enlightenment? University of California
JEVONS, William. TheTheory of PoliticalEconomy(Prólogo y cap. 1-3) en Archivos de Historia del

Pensamiento Económico de la McMasterUniversity: En
http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/
Kicillof, A. (2008). Fundamentos de la Teoría General: las consecuencias teóricas de Lord Keynes. Eudeba. (Cap 6)
Klein, Naomi. La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre. Paidós, 1ra. Ed. Argentina. 2008. pp. 23-46.
LEIJONHUFVUD, Axel: Keynes and the Classics (1981) The Institute of Economic Affairs
Luxemburgo, R. (1967). La acumulación del capital (No. 04; HB501, L8.).
MARSHALL; Alfred (1957) Principios de Economía, Aguilar, Madrid. (Libro V, cap. 1-5)
MENGER, Carl.(2004) Principles of Economics. (Cap. 1, 3) Ludwig von Mises Institute; electronic online edition.
POLANYI, Karl La gran transformación (cap. 1, 2)
RODRIGUEZ, Octavio (1980),La teoría del subdesarrollo de la CEPAL. Síntesis y crítica Comercio Exterior, vol. 30, núm. 12, México.Pp. 1346-
Roll, E. (2014). Historia de las doctrinas económicas. Fondo de cultura económica.
Roncaglia, A. (2006). La riqueza de las ideas: una historia del pensamiento económico. Universidad de Zaragoza.
SCHUMPETER, Joseph A., “Capitalism, Socialism, and Democracy”, (Parte IV.Socialismo y Democracia. Cap.20)
SCREPANTI, E. y ZAMAGNI, S. (1997) Panorama de historia del pensamiento económico. Ariel, Barcelona.
WALRAS, Leon, Elementos de Economía Pura, (lecciones 1-5, 10,11)

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	**DIRECTOR DEL INSTITUTO**	**SECRETARIO ACADEMICO UNTDF**
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo