

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Introducción a la Filosofía (1.6.1)

CÓDIGO: 1.6.1**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

1 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2021-03-20

CARRERA/S: Técnico Universitario Contable V3,
Contador Público V4,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)**TIPO:** OBLIGATORIA**NIVEL:** GRADO**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL (EN LÍNEA)**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Alejandro Eugenio Fotheringham	Profesor Asociado Regular	afotheringham@untdf.edu.ar
Carina Lorena Gulino	Profesora Adjunta Interina	cgulino@untdf.edu.ar
Nidia Gabriela Benítez	Profesora Adjunta Interina	nbenitez@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

Este curso corresponde al primer año, primer cuatrimestre de la carrera de Contador Público. Este espacio curricular busca iniciar a los estudiantes a la problematización de la realidad, a partir de la reflexión en torno a algunos de sus de los cuestionamientos fundamentales.

Se privilegia, en la organización de los contenidos, el abordaje a partir de ejes problemáticos. El espacio apunta a desarrollar capacidades de problematización filosófica, elucidación de supuestos y organización expositiva de argumentos.

Los contenidos mínimos guardan relación con la resolución N° 328/ 2013, estos son: la pregunta filosófica por el ser del hombre, como contenido transversal a todas las unidades, la actitud filosófica, la filosofía como lectura de una realidad de múltiples lecturas, propios de la unidad 1, los diversos modos del saber, la ciencia, lectura de una realidad sistémica, correspondientes a la unidad 2 y 3 y la ética de las ciencias desarrollada en la última unidad didáctica.

Se plantea articulación vertical con los espacios de humanidades y Ciencias Sociales de la carrera, como Lógica y Metodología de las Ciencias, Epistemología, Sociología, Derecho, entre otros. La articulación horizontal está pensada con el espacio contabilidad I, a fin de problematizar el futuro rol de contador público como agente social.

Es intención del curso, la invitación a la puesta en obra de un pensamiento exigente, riguroso y creativo, susceptible de movilizar los diferentes conocimientos disciplinares futuros a través de las exigencias propias del pensamiento crítico abstracto y con ello, abrir nuevas perspectivas de consideración.

Lo propio del conocimiento filosófico es la búsqueda incesante de respuestas, y de nuevas formas de interpretar la realidad. En concordancia con el planteo metodológico, se promoverá la resolución práctica de situaciones a través de la puesta en juego de diversas argumentaciones.

Se intenta contribuir a la formación de futuros profesionales autónomos críticos. Para esto, las clases se plantean con metodologías que apuntan a la apropiación conceptual de los contenidos, por ejemplo clases expositivas- dialogadas, Análisis de textos, interpretación contextualización en pequeños grupos, debates, interpretación de cortos y proyecciones, problematizaciones, estudios de casos, análisis de incidentes críticos, y aquellas que puedan surgir con la finalidad de contextualizar las propuestas. ya que se torna fundamental acompañar a las y los estudiantes en los inicios de la alfabetización académica, y al ser grupos numerosos se requiere además diversas estrategias para favorecer los aprendizajes de los contenidos ofrecidos.

Es importante para la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, y para el IDEI, la posibilidad de ofrecer desde las cátedras actividades comprometidas con la interpretación, y el crecimiento del territorio, por esto se plantean diversas actividades relacionadas con la ética profesional del contador.

En el marco del COVID- 19, la Resolución (Rec.) 104/2020, la disposición de Secretaría Académica 003/2020 y los requerimientos del IDEI, obligan a unificar las propuestas de las diferentes comisiones teniendo en cuenta la unificación del programa de la materia, en este caso: la modalidad planteada es en línea durante 16 semanas de cursada.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Comprender a la Filosofía como un conocimiento Humanístico que posee una metodología que le es propia.
- Interpretar diversos sistemas filosóficos a fin de establecer relaciones con los cambios y continuidades históricas.
- Elaborar argumentaciones orales y escritas, individuales y grupales a partir de diversas propuestas.
- Iniciarse en el análisis crítico de la realidad social – política- económica – cultural .

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender que el filosofar es propio del ser humano y sus relaciones territoriales e históricas.
- Analizar diversas posturas filosóficas.
- Establecer relaciones entre los supuestos de la vida cotidiana, el pensamiento actual de la sociedad y las posturas gnoseológicas estudiadas.
- Relacionar la problemática ética con la problemática antropológica y ontológica.
- Valorar la ética y su relación con lo social.
- Desarrollar competencias argumentativas en relación a los debates actuales en torno a los problemas éticos, políticos y sociales que atraviesan a la sociedad en general y a la profesión contable en particular.
- Interpretar textos sobre las corrientes filosóficas contemporáneas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La evaluación es concebida como un proceso, es paulatina, ya que el objeto de estudio se construye como proceso a lo largo del cuatrimestre.

Se considera que las instancias de evaluación son también instancias de evaluación del espacio curricular, por esto, se analiza las prácticas educativas, para decidir ajustes en lo planificado.

Criterios:

- Presentación en tiempo y forma de los diferentes trabajos solicitados.
- Pertinencia en las producciones de cada uno de los temas trabajados.

- Aplicación de conceptos teóricos trabajados y correcta referencia a autores.
- Coherencia en la argumentación propuesta en cada producción.
- Participación en las clases y en las diferentes actividades propuestas.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA:

1. Según la resolución (REC.) 104/2020 y la disposición S.A. 003/2020 por el ASPO, la asignatura adopta la modalidad en línea, esto implica las siguientes pautas de acreditación:
2. Los estudiantes, para alcanzar la condición de regular deberán aprobar dos parciales, con posibilidad de recuperatorio de los mismos, según lo regulado en el RO N° 381/12 y resolución 350/16
3. El 60% de la participación en foros y/o trabajos solicitados.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos:

Contenidos mínimos:

- Ética Profesional

La actitud filosófica;

- Los diversos modos del saber,
- La filosofía como lectura de una realidad de múltiples lecturas,
- La ciencia, lectura de una realidad sistémica,
- La ética de las ciencias y la pregunta filosófica por el ser del hombre.

Unidad N°1: “Orígenes del filosofar”

Contenidos:

El nacimiento de la Filosofía. La religión Griega y la estructura del pensamiento prefilosófico. El paso del mito a Logos. Motivos que conducen a filosofar. La búsqueda de la verdad. El ser y las causas.

El pensamiento socrático. La filosofía de Platón: Significación gnoseológica y existencial. La Doctrina de las ideas. Doxa y episteme. Significación de lo alegórico en el discurso. Alma y cuerpo en el dualismo ontológico. Ética platónica. La construcción “a priori” de la Ciudad, Conocimiento y comunidad: Política y “Sophia”.

Aristóteles: La crítica aristotélica del dualismo platónico. El ser en devenir: la doctrina de las categorías, el acto, la potencia, las cuatro causas. Permanencia de la teleología. La ética aristotélica: La ética de la felicidad. Conocimiento y comunidad: Política y phronesis.

Tiempo:

Teórico:16 horas reloj

Unidad N°2 El problema del conocimiento.

Contenidos:

Edad media y renacimiento. Período moderno: El racionalismo de Descartes y la fundación ontológica del Sujeto en relación con la posibilidad del conocimiento cierto/ Intuicionismo y deducción/ El problema del método en la filosofía y en las ciencias.

El Empirismo de Hume: impresiones e ideas / refutación del racionalismo: críticas de la causalidad y de la substancia/ La crisis del realismo/ Significación del escepticismo humeano.

La raíz cartesiana del idealismo transcendental. El criticismo de Kant. Superación del racionalismo del empirismo y del escepticismo. Las condiciones formales y materiales de la experiencia. Significación del conocimiento sintético a priori. El mundo fenoménico y la cosa en sí. El Sujeto transcendental como condición no fenoménica de la fenomenalidad. La crítica a la metafísica.

El conocimiento científico a través de la historia. Los métodos propios de la producción científica. Conocimiento común, científico y filosófico.

Tiempo:

Teórico: 16 HORAS RELOJ

Unidad N°3: “problematizaciones contemporáneas de la Filosofía”

Contenidos:

El idealismo alemán. Hegel: Dialéctica y ontología: la inclusión del ente en la esencia de la fenomenalidad. Concretud y Abstracción. Idea, Razón, Espíritu y Sujeto.

Marx: Usos de la dialéctica: El materialismo histórico. La transformación del mundo. La acumulación primitiva. El capital. La mercancía. La enajenación. Neomarxismo: Tiempo e historicidad, W. Benjamin. Hegemonía Gramsci. Aparatos del Estado (L. Althusser)

El Nihilismo y el vitalismo como crítica Nietzscheana. El nihilismo como nihilismo existencial, pero sobre todo el nihilismo como crítica social y cultural a los valores, costumbres y creencias de la sociedad. La cuestión de la verdad en sentido extramoral.

M. Heidegger: el ser arrojado al mundo. Hannah Arendt, cotidianidad y condición humana. La banalidad del mal. J. P. Sarte responsabilidad y libertad. Foucault (E. Díaz) control y poder. J. Habermas el consenso. La escuela de Frankfurt. Filosofía latinoamericana Silvia Rivera Cusicanqui.

Tiempo:

Teórico: 16 HORAS RELOJ

Unidad N°4: “La tematización del Ethos”

Contenidos:

La ética moderna Kantiana la cuestión de la universalidad. Ética. Clasificación de ética. Éticas deontológicas. El código de ética. Ética contemporánea: E. Levinas: el rostro del otro. Dussel: Ética de la liberación latinoamericana.

Tiempo:

Teórico: 8 horas reloj

Espacio final de integración: 8 horas reloj.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Según Resolución (Rec.) 104/2020 Anexo II. -Plataforma Moodle, Drive, Mail, Google Meet, Zoom

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
--------	-----------------	-------------	--------------

Semana 1	<p>Unidad N°1: "Orígenes del filosofar" Definiciones de filosofía, El nacimiento de la Filosofía. La religión Griega y la estructura del pensamiento prefilosófico. El paso del mito a Logos. Motivos que conducen a filosofar. La búsqueda de la verdad. El ser y las causas.</p>	<p>Teórico: Explicación dialogada. Debate proyección audiovisual. Problematización a partir de la lectura.</p>	<p>Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs.As. Prólogo Francisco Volpi. Y clase 4. -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 1 -Jaspers, K (1987). La filosofía. Herder Cap I -Farré, L. (1959) Heráclito (Exposición y Fragmentos), Buenos Aires, Aguilar. Frag.1, 2, 10, 51, 80 -Parménides de Elea (1984), Ed, Hyspamérica. Frag.2, 6, 8.</p>
Semana 2	<p>Unidad N°1: "Orígenes del filosofar" El pensamiento socrático. La filosofía de Platón: Significación gnoseológica y existencial. La Doctrina de las ideas. Doxa y episteme. Significación de lo alegórico en el discurso. Platón Platón Alma y cuerpo en el dualismo ontológico. Ética platónica. La construcción "a priori" de la Ciudad, Conocimiento y comunidad: Política y "Sophia".</p>	<p>Teórico: Explicación dialogada. Debate. Problematización</p>	<p>-Collina, B. (2017) Socrates. España. En pdf -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 1 -Del Maschio, E. (2017) Platón. En P.D.F. España. Platón. (1966) La República, Libro VI, VII, (selección de pasajes), Aguilar, Madrid.</p>
Semana 3	<p>Unidad N°1: "Orígenes del filosofar" Aristóteles: La crítica aristotélica del dualismo platónico. El ser en devenir: la doctrina de las categorías, el acto, la potencia, las cuatro causas. Permanencia de la teleología. La ética aristotélica: La ética de la felicidad. Conocimiento y comunidad: Política y phronesis.</p>	<p>Teórico: Explicación dialogada. Estudio de casos. Tp. Integrador grupal domiciliario de la unidad N°1.</p>	<p>Ruiz Trujillo.(2017) Aristóteles.. España. -Aristóteles. (1977) Ética a Nicómaco. Editorial Porrúa. fragmentos del Libro X. -Aristóteles (1986) Metafísica, Sudamericana. Fragmentos del Libro I, VII. Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap 6.</p>

<p>semana4</p>	<p>Unidad Nº2 El problema del conocimiento. Edad media y renacimiento. Período moderno: El racionalismo de Descartes y la fundación ontológica del Sujeto en relación con la posibilidad del conocimiento cierto/ Intuicionismo y deducción/ El problema del método en la filosofía y en las ciencias. El Empirismo de Hume: impresiones e ideas / refutación del racionalismo: críticas de la causalidad y de la substancia/ La crisis del realismo/ Significación del escepticismo humeano.</p>	<p>Teórico: Explicación dialogada. Guía de lectura a partir de premisas.</p>	<p>- ROMERO, J. L., Estudio de la mentalidad burguesa, Madrid, Alianza, 1987, parte III "Los contenidos de la mentalidad burguesa", pp. 60-137. - Díaz E.(2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 2 - Descartes, R. (2005) Meditaciones Metafísicas, Alianza Editorial. Madrid. Meditaciones Primera, Segunda, Tercera. -Descartes, R. (1068) Discurso de método, Austral. 2da Parte y 4ta Parte. -Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Clase 1. - Hume, D. (1996) Resumen de un libro recientemente publicado que lleva por título tratado de la naturaleza humana. Ed. Santillana.(selección) - Hume, D. 1981 Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza, (Selección de pasajes). Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. VIII y I X</p>
<p>Semana 5</p>	<p>Unidad Nº2 El problema del conocimiento. La raíz cartesiana del idealismo transcendental. El criticismo de Kant. Superación del racionalismo del empirismo y del escepticismo. Las condiciones formales y materiales de la experiencia. Significación del conocimiento sintético a priori. El mundo fenoménico y la cosa en sí. El Sujeto transcendental como condición no fenoménica de la fenomenalidad. La crítica a la metafísica.</p>	<p>Teórica: Exposición dialogada. Interpretación de textos filosóficos breves .Análisis de casos</p>	<p>- Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. X Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Prólogo de la Segunda edición (1787) e Introducción. Alfaguara. Solé, J. (2015) El giro copernicano en la filosofía. Emse. España. Verneux, Roger (1982). Las Tres Críticas. Editorial magisterio español.</p>

Semana 6	Unidad N°2 El problema del conocimiento. El conocimiento científico a través de la historia.	Teoría: interpretación de textos. Debates. Análisis de incidentes críticos. Entrega de consignas de parcial individual.	-Chalmers, A. (2000) ¿qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI. México. -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 2
Semana 7	Unidad N°2 El problema del conocimiento. Los métodos propios de la producción científica. Conocimiento común, científico y filosófico.	Entrega de parcial. Consulta y revisión	Selección de textos Unidad N°1 y 2
Semana 8	Unidad N°3: "problematizaciones contemporáneas de la Filosofía" El idealismo alemán. Hegel: Dialéctica y ontología: la inclusión del ente en la esencia de la fenomenalidad. Concretud y Abstracción. Idea, Razón, Espíritu y Sujeto. Marx: Usos de la dialéctica: El materialismo histórico. La transformación del mundo. La acumulación primitiva. El capital. La mercancía. La enajenación. Neomarxismo: Tiempo e historicidad, W. Benjamin. Hegemonía Gramsci. Aparatos del Estado (L. Althusser)	Teoría: interpretación de textos. Debates. Entrega de calificaciones parcial	Feinman, J (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 8. 9.10, 11, 12, 13 y 14. Hegel, G.W.F. La Razón en la historia. selección de pasajes. Marx, K. (2004) Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Colihue. Selección de pasajes Marx K. y Engels F. (1985) Tesis sobre Feuerbach. La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos. ALTHUSSER, L., "Ideología y aparatos ideológicos del estado", en ALTHUSSER, L., La filosofía como arma de la revolución, Córdoba, Pasado y Presente, 1974, extractos. Gramsci. Los cuadernos de la cárcel. Extractos. En pdf.

<p>Semana 9</p>	<p>Unidad N°3: “problematizaciones contemporáneas de la Filosofía” El Nihilismo y el vitalismo como crítica Nietzscheana. El nihilismo como nihilismo existencial, pero sobre todo el nihilismo como crítica social y cultural a los valores, costumbres y creencias de la sociedad. La cuestión de la verdad en sentido extramoral. M. Heidegger: el ser arrojado al mundo. Hannah Arendt, cotidianidad y condición humana. La banalidad del mal.</p>	<p>Teórico: Exposición dialogada. Interpretación de textos filosóficos breves. Debate. Problematización Recuperatorio parcial</p>	<p>Díaz, E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. V Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30. -Nietzsche, F. (1990) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Tecnos. Llácer (2015) El superhombre y la voluntad de poder. Emse. España. Arendt, A. (1999) Eichmann en Jerusalem. En PDF. Arendt, H. (2009). La condición humana. Buenos Aires, Paidós. Kristeva, J. (2013). El Genio Femenino 1. Hannah Arendt. Bs. As. Paidós.</p>
---------------------	--	---	--

<p>Semana 10</p>	<p>Unidad N°3: “problematizaciones contemporáneas de la Filosofía” J. P. Sarte responsabilidad y libertad. Foucault (E. Díaz) control y poder. J. Habermas el consenso. La escuela de Frankfurt. Filosofía latinoamericana Silvia Rivera Cusicanqui.</p>	<p>Teórico: Exposición dialogada. Interpretación de textos filosóficos breves. Debate.</p>	<p>Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs.As. Caps. 31, 33, 34,35, 36, 37, 38, 39, 40 y41. Díaz, E. (2014) La sexualidad y el poder. Buenos Aires. Prometeo. Díaz, E. (2010) Las Grietas del control Bs As: Biblós. Habermas, J. (1991) Conciencia Moral Y Acción Comunicativa. Editorial Península. (selección de pasajes) Foucault, M (1989) Vigilar y castigar. Siglo XXI editores. Bs. As. Cap. 2. Foucault, M (2013). El poder, esa bestia magnífica. Cap. 1: El poder. Apartado 4. Poder y saber Buenos Aires: Siglo XXI Editores. - Sartre, Jean Paul (1998). El existencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Ed.Losada.Rivera Cusicanqui, S. (2016) Un mundo Ch'ixi es posible. Buenos aires. Tinta limón.</p>
<p>Semana 11</p>	<p>Unidad N°4: “La tematización del Ethos” La ética moderna Kantiana la cuestión de la universalidad. Ética. Clasificación de ética. Éticas deontológicas. El código de ética. Ética contemporánea: E. Levinas: el rostro del otro. Dussel: Ética de la liberación latinoamericana.</p>	<p>Teórico: Exposición dialogada. Interpretación de textos filosóficos breves. Visado de proyección audiovisual.</p>	<p>Brunet, Graciela. (2005) Ética para todos. En pdf. Cap.2 Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Caps. 3 y 6. Levinas, E. (2006) totalidad e infinito. Miño y Dávila. Cap.1 -González, G. (2007). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel en Para una ética de la liberación latinoamericana. En revista de Filosofía A parte Rei.</p>

Semana 12	Unidad N°4: "La tematización del Ethos" Ética aplicada	Teoría: explicación dialogada. Espacio final de integración Trabajo parcial grupal: estudio de casos. Diseño de entrevista.	Código de Ética unificado C. P.N. Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11
Semana 13	Unidad N°4: "La tematización del Ethos" Deontología profesional	Teoría: explicación dialogada. Espacio final de integración Trabajo parcial grupal: estudio de casos. informe.	Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11
Semana 14	Segundo parcial	Espacio final de integración Entrega y corrección de trabajos.	Selección de textos unidad 4
Semana 15	Exposición del segundo parcial	Recuperatorio segundo parcial	Selección de textos unidad 4
semana 16	Recuperatorio y consulta	Espacio final de integración	Selección de textos unidad 4

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

- Althusser, L., "Ideología y aparatos ideológicos del estado", en ALTHUSSER, L., La filosofía como arma de la revolución, Córdoba, Pasado y Presente, 1974, extractos
- Arendt, A. (1999) Eichmann en Jerusalem. En PDF.
- Arendt, H. (2009). La condición humana. Buenos Aires, Paidós.
- Aristóteles. (1977) Ética a Nicómaco. Editorial Porrúa. fragmentos del Libro X.
- Aristóteles (1986) Metafísica, Sudamericana. Fragmentos del Libro I, VII.
- Brunet, Graciela. (2005) Ética para todos. En pdf. Cap.2
- Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As.
- Chalmers, A. (2000) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI. México.
- Collina, B. (2017) Sócrates. España. En pdf
- Código de Ética unificado C. P.N. Argentina
- Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As.
- Díaz, E. (2014) La sexualidad y el poder. Buenos Aires: Prometeo.
- Díaz, E. (2010) Las Grietas del control Bs As: Biblós.
- Del Maschio, E. (2017) Platón. En P.D.F. España.
- Descartes, R. (2005) Meditaciones Metafísicas, Alianza Editorial. Madrid. Meditaciones Primera, Segunda, Tercera.
- Descartes, R. (1068) Discurso de método, Austral. 2da Parte y 4ta Parte.
- Farré, L. (1959) Heráclito (Exposición y Fragmentos), Buenos Aires, Aguilar. Frag.1, 2, 10, 51, 80
- Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As.
- Foucault, M (1989) Vigilar y castigar. Siglo XXI editores. Bs. As. Cap. 2.
- Foucault, M (2013). El poder, esa bestia magnífica. Cap. 1: El poder. Apartado 4. Poder y saber Buenos Aires: Siglo XXI Editores.

- Gamsci. Los cuadernos de la cárcel. Extractos. En pdf.
- González, G. (2007). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel en Para una ética de la liberación latinoamericana. En revista de Filosofía A parte Rei.
- Habermas, J. (1991) Conciencia Moral Y Acción Comunicativa. Editorial Península. (selección de pasajes)
- Hegel, G.W.F. La Razón en la historia. Selección de pasajes.
- Hume, D. (1996). Resumen de un libro recientemente publicado que lleva por título tratado de la naturaleza humana. Ed. Santillana.(selección)
- Hume, D. (1981) . Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza, (Selección de pasajes).
- Jaspers, K (1987). La filosofía. Herder Cap I
- Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Prólogo de la Segunda edición e Introducción. Alfaguara.
- Kristeva, J. (2013). El Genio Femenino 1. Hannah Arendt. Bs. As. Paidós.
- Levinas, E. (2006) totalidad e infinito. Miño y Dávila. Cap.1
- Llácer (2015) El superhombre y la voluntad de poder. Emse. España.
- Marx, K. (2004) Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Colihue. Selección de pasajes
- Marx K. y Engels F. (1985) Tesis sobre Feuerbach. La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos.
- Nietzsche, F. (1990) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Tecnos.
- Parménides de Elea (1984), Ed, Hyspamérica. Frag.2, 6, 8.
- Platón. (1966) La República, Libro VI, VII, (selección de pasajes), Aguilar, Madrid.
- Rivera Cusicanqui, S. (2016) Un mundo Ch'ixi es posible. Buenos aires. Tinta limón.
- Romero, J. L., Estudio de la mentalidad burguesa, Madrid, Alianza, 1987, parte III “Los contenidos de la mentalidad burguesa”, pp. 60-137.
- Ruiz Trujillo.(2017) Aristóteles. Emse. España.
- Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11
- Sartre, Jean Paul (1998). El existencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Ed. Losada.
- Solé, J. (2015) El giro copernicano en la filosofía. Emse. España.
- Verneux, Roger (1982). Las Tres Criticas. Editorial magisterio español.

 Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo