

INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

Año: 2021



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Seminario "Perspectiva de géneros y sexualidades en las organizaciones socio-comunitarias de Tierra del Fuego , AIAS" - Seminario C (0233)

CÓDIGO: 0233

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

4 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2021-06-06

CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)

TIPO: OBLIGATORIA

NIVEL: GRADO

MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL (EN LÍNEA)

MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO

CARGA HORARIA SEMANAL: 2 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 34 HS

EQUIPO DOCENTE

| Nombre y Apellido | Cargo | e-mail |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ANDREA PATRICIA OZAMIZ | Prof. Adjunta a cargo | aozamiz@untdf.edu.ar |
| MARÍA FERNANDA MORENO RUSSO | Prof. Adjunta | mfmoreno@untdf.edu.ar |
| NIDIA GABRIELA BENITEZ | Prof. Jefa de Trabajos Prácticos | nbenitez@untdf.edu.ar |
| Daniel Spadaro | Prof. Asistente de Primera | dspadaro |

1. FUNDAMENTACION

El Seminario "Perspectiva de géneros y sexualidades en las organizaciones sociales comunitarias de Tierra del Fuego A.el.A.S", forma parte del cuarto año de la Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Se propone profundizar la formación de lxs estudiantes del cuarto año de la Licenciatura en Sociología en la perspectiva de géneros y sexualidades, a partir de un abordaje teórico orientado al análisis de casos. Para ello, se desarrollarán las diversas corrientes teóricas sobre la materia provenientes del ámbito académico, en relación con las emergentes de la militancia feminista y disidencias sexuales con el propósito de visibilizar las tensiones teóricas y epistemológicas, los feminismos como saberes y experiencias -individuales y colectivas- producidas en determinados contextos socio-históricos. Estos desarrollos serán considerados para el análisis de los casos a ser abordados durante el seminario. A partir de la articulación entre lo teórico y empírico se construirá un corpus sistemático de datos con el fin de reconstruir la perspectiva de lxs actores, su propia cosmovisión acerca de sus prácticas, los tipos de relaciones sociales y modelos sexogénicos a que responden en la organización social comunitaria seleccionada, complejizando el análisis en base a identificar y describir las modalidades concretas de gestión, prácticas organizacionales y socio afectivas, al mismo tiempo, permitirá reconstruir y comprender, las relaciones de conflicto, cooperación, superposición o

complementariedad en las relaciones sexogenéricas.

Las transformaciones sociales, políticas, culturales, simbólicas, vividas en los últimos tiempos, plantean la necesidad de incluir la perspectiva de géneros en las currículas de todos los niveles educativos, incluyendo las carreras de grado, contribuyendo a eliminar la violencia epistémica de géneros, no sólo desde una dimensión educativa, sino ético política en lxs sujetxs en formación.

Este sentido, tomando en consideración el recorrido realizado por lxs estudiantes de la carrera de sociología, desde primer a tercer año, han adquirido las herramientas teórico-conceptuales básicas de las teorías feministas y de los estudios de géneros, así como también las estrategias metodológicas, para profundizar su estudio en las organizaciones sociales comunitarias de la provincia. Este seminario tiene el doble objetivo de vincular, por un lado, la carrera de sociología con el abordaje territorial y sus problemáticas, y por otro, fortalecer la formación y experiencia profesional de lxs futurxs sociólogxs e investigadorxs.

Se busca responder a uno de los ejes estratégicos del Instituto de generar conocimientos y formar profesionales involucradxs en "(...) los procesos socio-culturales que inciden en el desarrollo social y económico del territorio; analizar los sistemas de relaciones e instituciones y la particular composición y organización del espacio social fueguino, y entender los procesos políticos e institucionales que impactan en la gobernabilidad democrática, en la gestión de políticas públicas y en el rol del Estado como articulador del desarrollo territorial" (Plan Estratégico UNTDF, 2018).

Durante el desarrollo de este seminario se crearán espacios para la reflexión y el debate en el aula, implementando estrategias pedagógicas dialógicas y participativas, asimismo se promoverá la apropiación autónoma, cooperativa y crítica de los conceptos teóricos específicos de este campo disciplinar.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Profundizar el estudio de las principales corrientes feministas, sus tensiones y oposiciones teóricas, epistemológicas y problemáticas, articulando lo teórico y lo empírico en términos cualitativos, descriptivos.
- Comprender las tensiones entre los saberes provenientes de las campo académico, y su relación con los provenientes de la militancia feminista y LGBTQII+ , la perspectiva sexo-genéricas y su influjo en las lógicas de funcionamiento y las relaciones sociales que se desarrollan en las organizaciones comunitarias de la provincia de Tierra del Fuego.
- Propiciar la reflexión y el debate en el aula y la apropiación autónoma, cooperativa y crítica de los conceptos teóricos específicos de este campo disciplinar.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Comprender las categorías de géneros, diferencias sexuales e interseccionalidades.
- Comprender el cuerpo como campo de lucha, como construcción sociohistórica.
- Comprender el influjo de la perspectiva de géneros y sexualidades en las organizaciones comunitarias de la provincia, desde la perspectiva de los actores implicados, sobre sus prácticas, las lógicas de funcionamiento, prácticas, tipos de relaciones, etc.
- Comprender las tensiones y relaciones entre el Estado. La organización social comunitaria, Sociedad de Bienestar y Neoliberalismo.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La presente materia es de carácter presencial y tiene una carga horaria de cursada total de 34 horas, dictadas dos (2) horas semanales. Se dicta bajo la modalidad en línea (por Google Meet) para estudiantes de ambas ciudades procurando su acercamiento e integración.

La modalidad de trabajo en clase se basa en una propuesta pedagógica que implica la participación activa de lxs estudiantes en la clase. En el aula se trabajarán, de manera intensiva, lxs autores y textos propuestos bajo la modalidad de taller de lectura y discusión crítica. Según lo establecido por Disposición de Secretaría Académica 003//2020 , la asistencia será acreditada con el cumplimiento del sesenta por ciento (60%) de las actividades obligatorias sincrónicas y asincrónicas (Moodle, aula virtual , google meet , videoconferencia) que se realicen durante el dictado de la asignatura. Para acreditar la regularidad del curso, los estudiantes deberán resolver y aprobar, un (1) parcial domiciliario escritos en forma individual con una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos; y entregar y aprobar los trabajos prácticos y demás actividades solicitadas. Las fechas están establecidas en el cronograma de actividades que se les entrega el primer día de clases. El parcial tiene su instancia de recuperación y lxs docentes realizarán una devolución individual .

Según Res. 350/2014, la materia se inscribe en la modalidad de Final oral obligatorio. Este consistirá en la elaboración de un Trabajo Final en el que se articulen los conceptos de autoras y autores vistos a lo largo de la materia, la relación entre ellxs y su aplicación al análisis de caso, seleccionados por el/la estudiante. Su resolución será en forma escrita individual, se admitirá la elaboración en pequeños grupos de hasta dos estudiantes, esta última forma es opcional, en caso de ser seleccionada, ambxs estudiantes deben estar inscriptos en la misma fecha de mesa de examen final para poder rendir. El trabajo final se elaborará en base a consignas que, oportunamente, serán entregadas por el equipo docente y trabajadas en clase desde el inicio al final del cuatrimestre. Los estudiantes tendrán un plazo de tres (3) años para entrega del Trabajo Final, dentro de ese plazo deberán entregarlo siete (7) días hábiles antes de la fecha de examen en la cual se inscriban. Durante la mesa de examen, las docentes realizarán una devolución oral de dicho trabajo y solicitarán algunas aclaraciones sobre el mismo de ser necesario. La calificación final es el resultado final obtenido en la asignatura. No se admite la posibilidad de examen libre bajo esta modalidad.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios Res. RO. 98/2014:

Principales aportes de las corrientes teóricas feministas críticas latinoamericanas. Razón patriarcal y conocimiento situado. Perspectivas feministas decoloniales. Feminismos comunitarios. El cuerpo como territorio en disputa, cuerpos legítimos e ilegítimos. Conceptos de géneros y sexualidades. Binarismos sexuales, genéricos. transgeneridad, travestismo y transexualidad. Supuestos de sentido común. Las organizaciones de base, su especificidad, alcances y limitaciones para la formación y prácticas de/en perspectiva de géneros y sexualidades. La organización social comunitaria en el marco de la tensión entre la Sociedad de Bienestar y el Neoliberalismo, su influjo en los géneros y las sexualidades.

Unidad I: Enfoque de la interseccionalidad y conocimiento situado.

Principales aportes de las corrientes feministas, sus discusiones centrales, teóricas, epistemológicas y problemáticas que se construyen a partir de las mismas y su vinculación con los movimientos feministas. Género categoría útil para el análisis histórico social. Las epistemologías críticas, razón patriarcal y conocimiento situado, análisis desde la perspectiva de

la interseccionalidad del género (Clase-género-raza). Capitalismo-Patriarcado. Aproximación situada a la dominación. Perspectivas feministas decoloniales. Luchas, organización y resistencias: Feminismos Comunitarios Antipatriarcales latinoamericanos.

Bibliografía obligatoria:

HARAWAY, D. (1995). Conocimiento situado y técnicas amorosas de la ciencia. Tópicos de epistemología crítica. Selección.

SCOTT, J. (2011). El género: una categoría útil para el análisis histórico en Género e Historia. México: FCE.

CURIEL, OCHY (2014) Hacia la construcción de un feminismo descolonizado, en Espinosa Miñoso, Y. et Al. - Tejiendo de otro modo (libro completo).pdf El cuerpo es un territorio político, pág 325-334.

VIVEROS VIGOYA, Mara (2016): «La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación». Debate feminista. Selección.

Bibliografía optativa:

DE BARBIERI, T. (1993). Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica en Debates en Sociología N° 18.

GRAF BLAZQUEZ, Norma et Al (2012) Investigación feminista: epistemología, metodología y representaciones sociales. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades: Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias: Facultad de Psicología.

HARAWAY, D. (1991). Género para un diccionario marxista, en Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza, Madrid: Cátedra.

HARDING, S. (1996). Ciencia y feminismo. Madrid: Ediciones Morata.

ESPINOSA MIÑOSO, Y. et Al (2014), Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala. Editorial Universidad del Cauca.

Unidad II: Violencias de géneros, definiciones y sentidos en disputa.

El cuerpo como territorio en disputa, cuerpos legítimos e ilegítimos. Conceptos de géneros y sexualidades. Binarismos sexuales, genéricos. transgeneridad, travestismo y transexualidad. Supuestos de sentido común, los procesos de construcción de estereotipos corporales, de género, sexualidades y sus implicancias prácticas. La construcción social del cuerpo y categorías de la percepción. Poder y Violencia sobre el cuerpo. Políticas de la identidad, identidad social, identidad real. Subversión de la Identidad. Naturalización-desnaturalización de prejuicios de géneros. Violencias de géneros: definiciones y sentidos en disputa. Violencia moral y sexismo automático. Aportes de la Teoría Travesti-Trans al análisis de lo social. Organizaciones sociales del colectivo Travesti- Trans, principales logros, avances , desafíos, frente a la pauperización, las violencias de géneros, la discriminación. Cupo laboral travesti-trans, política de reparación histórica, el rol de las organizaciones.

Bibliografía obligatoria:

BERKINS, L. (S/D) Travestismo, transexualidad y Transgeneridad, En: Montero, J. H et Al. Mil Sexos, Intersexualidades. Pág. 91 a 102.

GOMÉZ GRIJALBA, D. (2014) "Mi Cuerpo es un territorio político", en Espinosa Miñoso, YuderKys et Al, Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales en Abya Yala. Editorial Universidad del Cauca. Pag. 263-276

FEMENÍAS, M. L. (2009) Poder y Violencia sobre el cuerpo de las mujeres. Sociologías, Porto

Alegre, año 11, no 21, jan./jun. 2009, p. 42-65.

BUTLER, J. (2016). El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad. CABA: Paidós. Prefacio I y II.

SEGATO, R. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Bernal: UNQ. Cap. 4

WAYAR, Marlene (2018) Travesti, Una Teoría Lo Suficientemente Buena. Editorial Muchas Nueces – ISBN: 978-987-46702-4-3. Selección.

Bibliografía optativa:

BERKINS, L. (2004). “Eternamente atrapadas por el sexo”. En: FERNANDEZ, Josefina, D’UVA, Mónica y VITURRO, Paula (comps.), Cuerpos ineludibles. Un diálogo a partir de las sexualidades en América Latina, Ediciones Ají de Pollo, Buenos Aires.

BOURDIEU, P. (1986). Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo. En Álvarez-Uría, F. y Varela, J. Materiales de sociología crítica. Madrid: Ediciones La Piqueta.

.....(2000). La dominación masculina. Barcelona: Anagrama.

BUTLER, Judith (2017). Deshacer el género. Barcelona: Paidós. Introducción y Cap. 10.

BUTLER, Judith (2018). Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del “sexo”. CABA: Paidós. Prefacio, Introducción y Cap. 8.

CABRAL, Mauro, (2003) “Pensar la Intersexualidad hoy”, en “Sexualidades Migrantes, Género y Transgénero”. Maffia, Diana (ed.). Editorial Feminaria: Buenos Aires.

....., (2016) “La paradoja transgénero”, 2006. Disponible en:

<http://www.ciudadaniasexual.org/boletin/b18/ART_Mauro.pdf>

Unidad III: Las organizaciones sociales comunitarias desde una perspectiva de género

Del protagonismo en el espacio doméstico-privado al protagonismo en el espacio público: las organizaciones de base, su especificidad, alcances y limitaciones para la formación y prácticas de/en perspectiva de géneros y sexualidades. Reproducción o ruptura de los roles de géneros en la organización socio-comunitaria respecto de los roles en familia o unidades domésticas.

Transexualidad y organización comunitaria.

Bibliografía obligatoria:

HESTER, H. (2018). Xenofeminismo. Tecnologías de género y políticas de reproducción. Buenos Aires: Caja Negra Editora.

MOSER Caroline. (1993). “Planificación de Género y Desarrollo”. Universidad Iberoamericana. México. Selección.

PROVEYER CERVANTES, C. (2014). “El papel de la comunidad y de sus actores sociales en la atención a la violencia de género. La experiencia de los Talleres de Transformación Integral del Barrio (TTIB) en Cuba “. (Buenos Aires: CLACSO)

Bibliografía optativa:

BOURDIEU, P. (2000). Espacio social y poder simbólico (pp.127-142), en Cosas dichas. Barcelona: Gedisa.

FORNI, Pablo et Al (S/D) Organizaciones comunitarias, redes sociales y capital social en ámbitos de pobreza y exclusión. La relación con el Estado y la incidencia de las organizaciones sobre el desarrollo comunitario. El caso de Villa Palito-Barrio Almafuerde-La Matanza.

HÉRITIER F. (2007) Masculino/Femenino II. Disolver la jerarquía. Buenos Aires: FCE.

Unidad IV: Políticas públicas, organización comunitaria y problemáticas de géneros

La organización social comunitaria en el marco de la tensión entre la Sociedad de Bienestar y el Neoliberalismo, su influjo en los géneros y las sexualidades. Impacto en la organización social-

comunitaria. Políticas de individuación, precariedad, inseguridad. Procesos de pauperización, violencias de géneros, poblaciones de riesgo, redes sociales, capital social y organización comunitaria. Aportes de la Teoría Travesti-Trans al análisis de lo social. Organizaciones sociales del colectivo Travesti- Trans, principales logros, avances , desafíos, frente a la pauperización, las violencias de géneros, la discriminación. Cupo laboral travesti-trans, política de reparación histórica, el rol de las organizaciones.

Bibliografía obligatoria:

- BERKINS, L. (2015). Cumbia, copeteo y lágrimas. Informe nacional sobre la situación de las travestis, transexuales y transgéneros. Buenos Aires: Editorial Madres de Plaza de Mayo.
- BUSTELO GRAFFIGNA, EDUARDO S. El abrazo : reflexiones sobre las relaciones entre el estado y los organismos no-gubernamentales. Revista de ciencias sociales, (9), 139-158. Disponible en RIDAA-UNQ. Repositorio Institucional Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes: <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/1482>
- FARJI NEER, A. (2017). Travestismo, transexualidad y transgeneridad en los discursos del Estado argentino. Desde los Edictos Policiales hasta la Ley de Identidad de Género. Buenos Aires.
- GONZÁLEZ BOMBAL, Inés. (1995) "Entre el Estado y el Mercado". ONGs y sociedad civil en la Argentina, enThompson, A. (comp.): "Público y Privado". Las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina". UNICEF. Losada, Bs. As.

Bibliografía optativa:

- BOURDIEU, P. (1990) Contrafuegos. Reflexiones para servir a las resistencias contra la visión neoliberal. Ed. Anagrama.
- CASTEL, R. (2013). Políticas del riesgo y sentimiento de inseguridad (pp. 33-43) en Castel, R. et al. Individuación, precariedad e inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?. Buenos Aires: Paidós.
- CASTELLS, M. (1998).
- DELEUZE, G. (1999). Post-scriptum sobre las sociedades de control. En Conversaciones. Valencia: Pretextos.

Bibliografía General no evaluable:

- AMORÓS, C. (1985). Hacia una crítica de la razón patriarcal. Barcelona: Anthropos.
- ARANGO, L. G. (2005). ¿Tiene sexo la sociología? Consideraciones en torno a la categoría de género en Revista Sociedad y Economía, N° 8, abril, pp. 159-186.
- BACH, A. M. (2015). (coord.) Para una didáctica con perspectiva de género. Buenos Aires: Miño y Dávila y UNSAM Edita.
- BARRANCOS, Dora (2007). Mujeres en la sociedad argentina. Una historia de cinco siglos. Buenos Aires: Sudamericana.
- BONDER, G. (2016). "Diagnóstico de situación para el diseño de una política con enfoque de equidad de género en el municipio de Ushuaia". Programa Nacional de Formación de Género y Políticas Públicas. Municipalidad de Ushuaia.
- CALVERA, L. (1990). Mujeres y feminismo en Argentina. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano.
- DE BEAUVOIR, S. (1949). El segundo sexo. Buenos Aires: Sudamericana.
- DEBIA, Eliana (2019). Nominaciones y regulaciones de la violencia de género en Tierra del Fuego. Revista Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, 14, 169-188. DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/cg.v0i14>
- DE GOUGES, O. (1791). Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana. París.
- DE LAURETIS, T. (1996). La tecnología del género en Mora, Revista Interdisciplinaria de Estudios de la Mujer N° 2, noviembre. UBA: FFyL. pp. 6-34.
- ENGELS, Friedrich (1982). El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado. Madrid:

Editorial Fundamentos.

- ESPINOSA MIÑOSO, YuderKys (2007) Escritos de una lesbiana oscura: reflexiones críticas sobre feminismo y políticas de identidad en América Latina. Ed. en la Frontera. Buenos Aires.
- FEDERICI, S. (2010). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Buenos Aires: Tinta Limón.
- FERNÁNDEZ, Josefina (2004). Cuerpos desobedientes: travestismo e identidad de género. Buenos Aires: Edhasa.
- FOUCAULT, M. (2006). Historia de la sexualidad 1: la voluntad de saber. Buenos Aires: Siglo XXI.
- FRAISSE, G. (2006). La diferencia de los sexos, Buenos Aires, Manantial, 2006.
- JELIN, E. (1994). "¿Ante, de, en, y?: mujeres y derechos humanos" en América latina hoy: Revista de ciencias sociales, Salamanca, Vol. 9, pp. 6-23.
- GOFFMAN, E. (1970). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu. Selección.
- (2012). La presentación de la persona en la vida cotidiana. Buenos Aires: Amorrortu. Introducción.
- HENAU, Mirta. (1971) "La mujer y los cambios sociales", en Las mujeres dicen basta. Bs. As., Nueva Mujer.
- IRIGARAY, Luce (1992). Yo, tú, nosotras. Madrid: Cátedra. Caps. 1 y 2.
-(2007). Espéculo de la otra mujer. Madrid: Akal.
- IRSCHICK, C. (2013). Ciudadanía trans, en VII Jornadas de Jóvenes Investigadores, IIGG, FSOC-UBA: Buenos Aires.
- LAMAS, M. (1998). La violencia del sexismo en Adolfo Sánchez Vázquez (Ed.): El mundo de la violencia, México: Facultad de Filosofía y Letras. UNAM, Fondo de Cultura Económica.
- LERNER, Gerda (1990). La creación del patriarcado. Barcelona: Crítica. Introducción.
- LOBO, Noelia e Ise, María Laura (2019). Mujeres, historias y representaciones en Fuego Patagonia (en prensa).
- MILLET, K. (1995). Política sexual. Madrid: Cátedra.
- Macaya, L. (2013). Esposas nefastas y otras aberraciones: El dispositivo como red de construcción de feminidad. Barcelona:Diletants.
- MANSILLA, Gabriela (2015). Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre. Los Polvorines: UNGS.
- CAROSIO, A. (2017). Feminismos, pensamiento crítico y propuestas alternativas en América Latina / Alba Carosio ... [et al.] ; coordinación general de Montserrat Sagot. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO.
- OZAMIZ, Andrea (2018). Aportes desde los márgenes a la Teoría Social Clásica. Flora Tristán, una epistemología decolonial. V Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos, Ensenada, 10-12 julio.
- OZAMIZ, Andrea et Al. (2019). Violencia Obstétrica y las respuestas del Estado provincial. Hospital Regional del Río Grande, entre 2009 y 2016. XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Mar del Plata, Argentina.
- OZAMIZ, A. et Al. (2017). Voces silenciadas en la Teoría Social Clásica. Aportes constitutivos: Flora Tristán y Manuela Gorriti. XXXI Congreso ALAS Uruguay, Montevideo, 3-8 diciembre.
- PATEMAN, C. (1995). El contrato sexual. Barcelona: Anthropos.
- PERROT, M. (2009). Mi historia de las mujeres. Buenos Aires: FCE.
- QUIVY, R. (2005). Manual de investigación en ciencias sociales. México: Limusa.
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; Fernández-Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la Investigación. México: McGraw-Hill.
- RUBIN, G. (1986). El tráfico de mujeres. Notas para una `economía política del género' en Nueva antropología, No 30, noviembre-diciembre.
- SEGATO, R. (2011). Género y colonialidad: en busca de claves de lectura y de un vocabulario estratégico descolonial. En Bidasaca K. y Vazquez Laba V. (comps.), Feminismos y poscolonialidad. Descolonizando el feminismo desde y en América Latina. Buenos Aires: Godot.
- SCHAPOCHNIK, María Paula (2019). Intentando maneras de ser y saber para el acceso a justicia

de mujeres Justicia - Violencia – Poder. XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Mar del Plata, Argentina.

SCOTT, J. (2011). El género: una categoría útil para el análisis histórico en Género e Historia. México: FCE.

SAUTÚ, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO.

SAUTÚ, R. (2005). Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Buenos Aires: Lumiere.

SOUZA SANTOS, B. (2006). Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). Buenos Aires: CLACSO.

.....(2010). Descolonizar el Saber, Reinventar el Poder. Montevideo: Ediciones Trilce.

TRISTÁN, F. (1977). La Unión Obrera. Barcelona: Fontamara. Selección.

WAINERMAN, C. Y SAUTÚ, R. (comp.) (2001). La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Lumiere.

WEBER, M. (2007). La mujer y la cultura moderna. Tres ensayos. Cali: Fundacio?n Editorial Archivos del I?ndice.

WITTIG, Monique (2006). El pensamiento heterosexual y otros escritos. Barcelona: Egales. Selección (pp. 21-57).

WOLLSTONECRAFT, M. (2005). Vindicación de los derechos de la mujer. Madrid: Istmo.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Pc
- - Internet - Correo Electrónico Institucional - Google Meet - Moodle

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

| Semana | Unidad / Módulo | Descripción | Bibliografía |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|
| 1 | 1 | Presentación de la materia, modalidad de trabajo y de evaluación. Principales aportes de las corrientes feministas, sus discusiones centrales, teóricas, epistemológicas y problemáticas que se construyen a partir de las mismas. Género categoría útil para el análisis histórico social. | HARAWAY - SCOTT |
| 2 | 1 | Epistemologías críticas, razón patriarcal y conocimiento situado, la interseccionalidad del género. Paradigma de la Interseccionalidad, aproximación situada a la dominación. | VIVEROS VIGOYA - OCHI CURIEL |
| 3 | 2 | El cuerpo como territorio en disputa, cuerpos legítimos e ilegítimos. Conceptos de géneros y sexualidades. Binarismos sexuales, genéricos. transgeneridad, travestismo y transexualidad. Aportes de la Teoría Travesti-Trans al análisis de lo social. Organizaciones sociales del colectivo Travesti- Trans, principales logros, avances , desafíos, frente a la pauperización, las violencias de géneros, la discriminación. Cupo laboral travesti-trans, política de reparación histórica, el rol de las organizaciones | GÓMEZ GRIJALBA - BERKINS - WAYAR |
| 4 | 2 | Supuestos de sentido común, los procesos de construcción de estereotipos corporales, de género, sexualidades y sus implicancias prácticas. La construcción social del cuerpo y categorías de la percepción. Poder y Violencia sobre el cuerpo. Políticas de la identidad, identidad social, identidad real. Subversión de la Identidad. | BUTLER - FEMENÍAS |
| 5 | 2 | Naturalización-desnaturalización de prejuicios de géneros. Violencias de géneros: definiciones y sentidos en disputa. Violencia moral y sexismo automático. | SEGATO |

| | | | |
|----|-----|---|-----------------------------------|
| 6 | 3 | Del protagonismo en el espacio doméstico-privado al protagonismo en el espacio público: la organización de base, su especificidad, alcances y limitaciones para la formación y prácticas de/en perspectiva de géneros y sexualidades. | MOSER |
| 7 | 3 | Reproducción o ruptura de los roles de géneros en la organización socio-comunitaria respecto de los roles en familia o unidades domésticas. Transexualidad y organización comunitaria. | HESTER - PROVEYER CERVANTES |
| 8 | 4 | La organización social comunitaria en el marco de la tensión entre la Sociedad del Bienestar y el Neoliberalismo. Última fecha de entrega de Parcial Domiciliario | GONZÁLEZ BOMBAL |
| 9 | 4 | Neoliberalismo su influjo en los géneros y las sexualidades. Impacto en la organización social-comunitaria. Actividad Práctica. Entrega notas del Parcial domiciliario y de consignas de Recuperatorio | FARJI NEER - BUSTELO |
| 10 | 4 | Procesos de pauperización, violencias de géneros, redes sociales, capital social y organización comunitaria. Entrega de notas del Recuperatorio del Parcial Domiciliario. | BERKINS |
| 11 | --- | Avances del Trabajo Final | TFI |
| 12 | --- | Se trabajan en clase los avances del Trabajo Final y resuelven dudas. (selección eje de análisis, organización donde se realizarán las observaciones) | TFI |
| 13 | --- | Se continúa con la elaboración del proyecto de TFI (Fundamentación , problema, objetivos) | TFI |
| 14 | --- | Análisis y sugerencias para la Elaboración de Instrumentos de recolección de datos para la elaboración del Informe final | TFI |
| 15 | --- | Devoluciones del equipo docente a los avances de TFI Encuesta docente. Cierre de notas | --- |
| 16 | --- | Cierre del Curso | --- |

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Se encuentra consignada más arriba en cada unidad temática.

Firma del docente-investigador responsable

| VISADO | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| COORDINADOR DE LA CARRERA | DIRECTOR DEL INSTITUTO | SECRETARIO ACADEMICO UNTDF |
| | | |
| Fecha : | Fecha : | |

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo