

INSTITUTO DE CIENCIAS POLARES, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Año: 2021



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Economía y Ambiente (ICPA27)

CÓDIGO: ICPA27
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
2 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2021-06-18
CARRERA/S: Lic en Cs. Ambientales V2,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL (MIXTA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 64 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
EMILIANO ANDRES SPONTON	Adjunto	esponon@untdf.edu.ar
CAMILA ALDANA CANTERO	Asistente	cacantero@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La asignatura "Economía y Ambiente" forma parte del segundo cuatrimestre de 2° año de la Lic. en Ciencias Ambientales (ICPA). Constituye un espacio de introducción de la dimensión económica en términos generales, y de vinculación de la economía con el ambiente en términos específicos. Esta asignatura posee relación con las asignaturas de: "Introducción a las Ciencias Ambientales" e "Introducción a la Problemática Ambiental", ambas del primer año de la "Licenciatura en Ciencias Ambientales", brindando herramientas para el abordaje de la dimensión económica a los temas abordados en dichas asignaturas y constituyendo formalmente el primer acercamiento a la dimensión económica; dimensión que será retomada posteriormente en marco de la asignatura "Desarrollo Económico sostenible" en el cuarto año del cursado de la licenciatura.

En el dictado de la asignatura en el presente año (2021) y en un contexto aún incierto en torno a la pandemia de COVID-19; se propone trabajar con un entorno "mixto" de clases, donde se compartirán clases, debates e intercambios en entornos en línea por parte del equipo docente y encuentros presenciales a los fines de facilitar un adecuado dictado de la asignatura; intercambios entre docentes y alumnos, y el aprendizaje de los contenidos propuestos. Cabe destacar que la formulación y elección de la bibliografía a utilizarse, conllevó una revisión sistemática de la bibliografía previa y aportada por otros colegas docentes; se seleccionaron textos actualizados, orientados al cumplimiento de los requisitos mínimos, en formatos de papers (muchos de ellos) y con una extensión adecuada a los fines propuestos de cumplir con un aprendizaje dinámico y de excelencia. En un contexto normal (ajeno a COVID-19), dicha bibliografía con seguridad será re-adeuada y se orientará a actividades en el tiempo acorde y propuesto a ese año de dictado, permitiendo asimismo el uso de otras estrategias y técnicas orientadas al aprendizaje.

Asimismo, esta asignatura se presenta como un espacio que invita a la reflexión y el aprendizaje

de las principales corrientes del pensamiento económico mundial, su historia y el alcance y vinculación de los mismos con las dimensiones ambientales asociados a los recursos naturales.

El propósito de la misma se funda en promover la reflexión sobre problemáticas complejas desde distintos campos de conocimiento, históricos y actuales, que conllevan a pensar en términos de desarrollo, sustentabilidad, e instrumentos de política ambiental.

La dimensión ambiental fue reconocida e incorporada en las agendas de los gobiernos desde la década del '70 aproximadamente, focalizándose cada vez más su atención en aspectos que abordan los impactos ambientales producidos por actividades económicas. Surgen así modelos vinculados al paradigma del desarrollo sustentable, servicios ecosistémicos y sistemas socioecológicos.

Los temas mencionados serán abordados en la materia a lo largo de tres unidades, programadas sinérgicamente para un aprendizaje continuo, que plantea la profundización de las temáticas propuestas. Se buscará hacer mención continua a la realidad latinoamericana, argentina y fueguina, en pos de relacionar los contenidos teóricos con la situación territorial en sus diferentes escalas.

Se pretende que en el desarrollo de la asignatura, se ponga en juego las tensiones existentes y se problematice la relación entre la economía y los recursos naturales, reconociendo en este recorrido, diferentes concepciones en torno a la naturaleza.

Finalmente, se procura que este espacio curricular aporte a la formación disciplinar de los futuros egresados, contribuyendo a su formación técnica, crítica y precisa sobre los temas planteados.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Analizar y relacionar las dimensiones constitutivas de la asignatura "Economía y Ambiente" en un contexto histórico, social, político y territorial.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Presentar las principales escuelas económicas con énfasis en su concepción y vinculación con el ambiente.

Incorporar la perspectiva de concepto de desarrollo como una forma contemporánea de enmarcar la relación entre crecimiento económico y el ambiente.

Profundizar en las corrientes de conocimiento más actuales que presentan modelos alternativos para entender y manejar el ambiente, como así también, las formas de valorarlo.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Este año, a causa de la pandemia mundial ocasionada por el COVID-19, la modalidad de dictado de la materia será mixta; entendida mediante clases virtuales en línea y encuentros presenciales en marco de los protocolos autorizados por la UNTDF.

Se prevé la realización de actividades sincrónicas mediante la plataforma Google Meet y actividades asincrónicas utilizando el Moodle de la UNTDF, como encuentros presenciales (antes

detallados)

- Actividades sincrónicas: comprenden una clase teórico-expositiva a cargo del docente, con la posibilidad de realizar preguntas, intercambios, comentarios. (Equivale a 4 hs. por semana).
- Actividades asincrónicas: incluyen la realización por parte de los estudiantes de actividades, guías de lecturas, entre otros recursos disponibles en la plataforma Moodle.
- Clases de consulta semanales (en formato sincrónico y asincrónico según necesidades de los/as estudiantes) para responder dudas sobre los contenidos abordados, los textos, autores, actividades prácticas, acordadas previamente entre los estudiantes y el docente, mediante Google Meet. (Equivale a 1,30 hs. por semana).

La asistencia a clase se considerará con la conexión en línea de los estudiantes a la clase sincrónica en el horario previsto y en los encuentros presenciales, como así también el cumplimiento de las actividades asincrónicas planteadas semanalmente. Será requisito para alcanzar la instancia de regularidad de la asignatura contar con un 60% (sesenta por ciento) de asistencia.

EVALUACIÓN

Se prevé la realización de tres instancias de evaluación parciales que comprenden la realización de trabajos prácticos integradores de cada unidad. Cada Trabajo Práctico (TP), se aprobará con una calificación igual o superior al 60% (sesenta por ciento) y cada instancia evaluativa, contará con la posibilidad de una instancia de recuperatorio.

Condiciones para regularizar la materia

- A) Asistir al 60% (sesenta por ciento) de las clases como mínimo.
- B) Aprobar un mínimo de dos de los tres trabajos prácticos integradores con una calificación del 60% (sesenta por ciento) o más.

Condiciones de aprobación por examen final:

- A) Finalizar la cursada como alumna/o regular;
- B) Aprobar el examen final oral con una calificación igual o superior al 60% (sesenta por ciento).
- C) La asignatura no cuenta con la opción a promoción directa.

Condiciones requeridas rendir en condición de "libre":

- A) Rendir un examen escrito sobre toda la bibliografía y material del programa de la materia.
- B) De aprobarse el examen escrito, se proseguirá a un examen oral sobre otros temas del programa de la materia.
- C) Aprobar el examen libre con una calificación igual o superior al 60% (sesenta por ciento) o más.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I

Origen de la economía. Escuelas económicas clásicas/neoclásicas. Revolución industrial. Cambios económicos y sociales a fines del S. XVIII. Principales exponentes de las corrientes económicas: Smith, Malthus, Ricardo, Marx. El capitalismo temprano y tardío.

UNIDAD II

Escenario de posguerras. Los aportes de Keynes. Desarrollo y crecimiento económico (nociones y aportes). Teoría centro y periferia. Teoría de la dependencia. Introducción de la dimensión ambiental en los procesos globales y nacionales. Diferentes concepciones de la naturaleza. Eventos internacionales e hitos en la historia ambiental.

UNIDAD III

Economía ecológica y economía ambiental. Cuentas nacionales. Producto Bruto Interno. Externalidades y valoraciones económicas. Modelo IECM. Servicios ecosistémicos. Análisis de caso en torno a la realidad latinoamericana, argentina y de la provincia de Tierra del Fuego.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Dispositivos Tecnológicos (PC; Notebook; Teléfono...) Y Conexión A Internet.

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Presentación de la materia. Origen de la economía.	Programa de la materia y aportes de la catedra ICA
2	1	Escuelas económicas clásicas. Principales exponentes.	Romero, 2000; Roman, 2013
3	1	TP 1 / Escuelas económicas neoclásicas. Principales exponentes.	Romero, 2000;
4	1	Revolución industrial. Cambios económicos y sociales a fines del S. XVIII. El capitalismo temprano y tardío.	Cole G. en López Saavedra et al. 2009
5	2	Recuperatorio a TP 1 / Escenario de posguerras. Los aportes de Keynes.	Petit Prima J. G. 2013 y Orduna Díez, L. 2007
6	2	Desarrollo y crecimiento económico (nociones y aportes).	Prats; Arocena 2002
7	2	Teoría Latinoamericanas; Centro y Periferia. Teoría de la dependencia.	Documentos CEPAL; Martínez Peinado, J. 2011; Gabay, R. 2004
8	2	TP 2 / Introducción de la dimensión ambiental en los procesos globales y nacionales.	Gudynas 2004 y Pengue W. (2008)
9	2	Concepciones de la naturaleza. Propuestas, desafíos y oportunidades.	Gudynas 2004 y Pengue W. (2008)
10	2	Eventos internacionales e hitos en la historia ambiental.	Gutiérrez Garza, E. 2008 y Escobar Jaramillo L A (s/f)
11	3	Recuperatorio a TP 2 / Economía ecológica y economía ambiental.	Quetier et al (2007)
12	3	Cuentas nacionales. Producto Bruto Interno. Externalidades y valoraciones económicas.	Fundación Bariloche (2000) y Lattera P. et al. (2011)
13	3	Producto Bruto Interno. Nuevos indicadores propuestos y experimentales..	Fundación Bariloche (2000) y Lattera P. et al. (2011)
14	3	TP 3 / Modelo IECM. Servicios ecosistémicos; perspectivas y desafíos.	Balvanera P. y Cotler H. (2007) y Lattera P. et al. (2011)

15	3	Recuperatorio a TP 3 - Análisis de caso en torno a la realidad latinoamericana, argentina y de la provincia de Tierra del Fuego.	Banco Mundial SA y Laterra P. et al. (2011)
16	3	Debates, intercambios y desafíos. Repaso de autores. Cierre de materia	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. Bibliografía Obligatoria

Cole, G.D.H. (s/f) "La naturaleza de la moderna sociedad", "Hace doscientos años", "La revolución industrial" y "Hace cien años". En López Saavedra, N.; de la Torre Veloz, V.; y González

Gómez, M. (2009) La revolución industrial y el pensamiento político y social en el capitalismo contemporáneo (SXIX). Universidad Autónoma Metropolitana. pp. 53-80

Roman, M. (2013) "Teoría económica y ciencias ambientales. Un recorrido histórico: de los fisiócratas a los institucionalistas" – Agronomía y ambiente. 33. pp 1-14

Romero, M. E. (2000) "Historia del pensamiento económico: una línea en el tiempo; volumen I". Cuadernos de trabajo, Serie docencia- universidad nacional autónoma de México-Facultad de economía. pp 40 – 109

UNIDAD 2. Bibliografía Obligatoria

Arocena, J. (2002) El desarrollo Local: Un desafío contemporáneo. Capítulo 1. Taurus Universidad Católica; Segunda Edición. Uruguay.

Escobar, A. (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar. Globalización y posdesarrollo. En : VIOLA, A. 2000. Antropología del desarrollo. Ed. Paidós Studio, Barcelona.

Escobar Jaramillo L A (s/f) - Economía, medio ambiente y Recursos Naturales: una perspectiva Latinoamericana , Presentación 1 - p 20, CEPAL - Naciones Unidas

Gabay, R. E. (2004). El recorrido histórico de la categoría centro-periferia. VI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Gudynas E. (2004). "Ecología, Economía y Ética del Desarrollo Sostenible"; CLAES - Centro Latino Americano de Ecología Social y D3E; 5° edición revisada. Uruguay

Gutiérrez Garza, E. (2008) "De las teorías del Desarrollo al Desarrollo sustentable; historia de la constitución de un enfoque multidisciplinario". Instituto de Investigaciones sociales USANL México

Man Yu Chang (2005). La Economía Ambiental. En: Foladori, G. y Pierri, N. (coordinadores) ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable. México, Universidad autónoma de Zacatecas, pp 175 – 188

Martínez Peinado, J. (2011) La estructura teórica Centro/Periferia y el análisis del Sistema Económico Global: ¿obsoleta o necesaria?. Revista de Economía Mundial [en línea]. 29-59 [fecha de Consulta 28 de Junio de 2021]. ISSN: 1576-0162. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86622169001>

Orduna Díez, L. (2007) “Las ideas de Keynes para el orden económico mundial”. Revista de Economía Mundial, núm. 16, pp. 195-223 Sociedad de Economía Mundial Huelva, España

Pengue W. (2008) “Economía Ecológica y Desarrollo en América Latina”. P 1-28

Petit Prima J. G. (2013) “La Teoría Económica del Desarrollo desde Keynes Hasta el Nuevo modelo Neoclásico del Crecimiento Económico”. Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura, vol. XIX, núm. 1, enero-junio, pp. 123-142 - Universidad Central de Venezuela; Caracas, Venezuela

Prats, J. (s/f) La construcción histórica de la idea de desarrollo. PAPER Nº 34 - Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya, Barcelona, España

UNIDAD 3. Bibliografía Obligatoria

Balvanera P. y Cotler H. (2007) “Los servicios ecosistémicos y la toma de decisiones: retos y perspectivas” Julio-diciembre de 2007 84-85 (2007): 117-123 © Instituto Nacional de Ecología, México

Banco Mundial (s/a) “Economía ambiental para políticas basadas en la evidencia; una nueva plataforma de decisión basada en el capital natural”. -Vol-1-No-1-IEEM

Fundación Bariloche (2000). “Externalidades, conceptos y propuestas de cuantificación”; extraído del documento: Identificación y valorización de los impactos ambientales en los segmentos de transporte y distribución de energía eléctrica- Instituto de economía Energética- pag.1-23.Argentina

Laterra P. et al. (2011) “Valoración de servicios ecosistémicos Conceptos, herramientas y aplicaciones para el ordenamiento territorial”. Ediciones INTA - Buenos Aires; Argentina

Quetier et al (2007) “Servicios ecosistémicos y actores sociales. Aspectos conceptuales y metodológicos para un estudio interdisciplinario” - Gaceta ecológica número especial Julio-diciembre de 2007 84-85: 17-26 D.R.© Instituto Nacional de Ecología, México

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo