

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Epistemología de las Ciencias Sociales
(ICSE3)**CÓDIGO:** ICSE3
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
1 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2021-08-08
CARRERA/S: Licenciatura en Ciencia Política V 2,
Licenciatura en Sociología Versión 5, Licenciatura
en Economía V6,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (2do)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
(MIXTA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Karina S. Giomi	Profesora Adjunta	kgiomi@untdf.edu.ar
Ariel J. Bianconi	Asistente Principal	abianconi@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La asignatura Epistemología de las Ciencias Sociales se ubica en el primer año de las carreras de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencia Política, del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado; y en el segundo cuatrimestre del primer año se dicta para la carrera de Licenciatura en Economía, del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación.

La asignatura plantea un enfoque histórico-crítico y propone identificar las coordenadas geopolíticas del conocimiento, haciendo un recorrido por diversas corrientes epistemológicas. El posicionamiento pedagógico asume los supuestos de las pedagogías críticas. Dado que los/las estudiantes son ingresantes, se realiza una introducción a los debates epistemológicos, en general, antes de abordar las cuestiones de las Ciencias Sociales, en particular. Por ello, la asignatura se organiza en dos partes:

a) En la primera, se presenta a la Epistemología como un campo filosófico que indaga y problematiza las condiciones de producción, validación y aplicación del conocimiento científico, abordando cambios socio-históricos, marcando distintas visiones sobre el problema de la fundamentación, la demarcación, la representación, la racionalidad, los contextos, entre otros. Se reflexiona críticamente sobre diversos supuestos epistemológicos y/o metodológicos, abordando problemas, alcances, límites, entre otros aspectos. Se introducen reflexiones sobre las relaciones entre lenguaje, pensamiento y realidad, tranzando una crítica a la noción de representación clásica, y se presentan, de modo inicial, diversos "giros" en el horizonte del pensamiento epistemológico contemporáneo. En esta parte, se desarrollan debates que se produjeron principalmente con el Positivismo en la primera mitad del siglo XX hasta la denominada Nueva Filosofía de la Ciencia que se inaugura a partir de la obra "La estructura de las revoluciones científicas" de T. Kuhn. De modo introductorio, se problematizan las clasificaciones de las ciencias y se analizan las posibilidades de abordajes interdisciplinarios y transdisciplinarios.

b) En la segunda parte, se abordan problemas y discusiones epistemológicas en el ámbito de las Ciencias Sociales. Se presentan tres enfoques: naturalismo, comprensivismo y teoría crítica. Asimismo, se reflexiona sobre las relaciones entre agencia y estructura en la teoría social que ha dado lugar al debate entre individualismo y holismo metodológico, y sobre las propuestas de superación contemporánea. Se problematiza la cuestión de la neutralidad valorativa de la ciencia y el debate sobre la ideología; se recuperan aportes de diversas teorías críticas, enfatizando el debate sobre el sujeto, el carácter socio-histórico de la ciencia y de los saberes en general, se introducen debates sobre la relación saber-poder, sobre diversas racionalidades y múltiples tiempospacios. Se presentan algunas nociones de epistemologías críticas: decolonial, poscolonial, ambiental, perspectivas de género, otras.

La mayoría de los/las estudiantes tienen la condición de ingresantes, en ese sentido, la asignatura acompaña el proceso de iniciación a la lectura y a la escritura académica, así como también, y específicamente, al modo de construir conocimiento científico en la universidad.

De modo general, la asignatura pretende iniciar a los/las estudiantes en la capacidad de analizar los supuestos epistemológicos del conocimiento social y propone un primer acercamiento a la incorporación de herramientas para la investigación social y el pensamiento crítico.

Por último, teniendo presente que la materia es correlativa con la asignatura Metodología de la Investigación, además de las lecturas de reflexión teórica, este espacio propone realizar, desde abordajes teórico-prácticos, lecturas de investigaciones empíricas, con prioridad de aquellas referidas a la realidad social fueguina, a fin de que los debates epistemológicos no resulten de un nivel de abstracción inadecuado para estudiantes ingresantes, quienes requieren de una progresiva apropiación de teorías sociales para otorgar mayor significatividad a los mencionados debates.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Cuestionar -y hasta donde sea posible, deconstruir- las preconcepciones de sentido común acerca del conocimiento científico.

Comprender y diferenciar las principales perspectivas sobre la construcción del conocimiento científico que se debaten en el campo de las ciencias en general y de las sociales en particular.

Tomar conciencia de distintas posibilidades que se abren para el abordaje de fenómenos sociales en investigación.

Comprender las implicaciones de las posiciones teóricas que adopten en su visión de la realidad social.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar las características de las principales tradiciones de la Epistemología de las Ciencias Sociales: naturalismo, comprensivismo, teorías críticas.

Discernir los límites tanto de la corroboración como de la falsación de teorías en el campo de las ciencias empíricas.

Sopesar los efectos de distintas opciones epistemológicas sobre la construcción del objeto de conocimiento en ciencias sociales.

Comprender los modos en que la investigación en ciencias sociales alude a un mundo simbólicamente pre- construido por los agentes sociales, y las implicaciones de tal situación.

Incorporar herramientas para la lectura y la escritura académicas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

De acuerdo a la Resolución REC N° 104-2020 se adopta la modalidad del dictado mixta presencial-en línea. Se cuentan con las siguientes herramientas para las clases teóricas y prácticas: Google Meet, correos electrónicos, Aula Virtual Plataforma Moodle UNTDF. La aprobación de la materia contempla tres modalidades: a) Aprobación por examen final para alumnos regulares: aprobación de 60% de trabajos prácticos; aprobación (con nota mínima de 4) de un parcial, con instancia recuperatoria.

c) Aprobación por examen final para alumnos libres (condiciones establecidas en la Resolución RO 350/14 (Reglamento General de Estudios de Pre-grado y Grado).

La asignatura se dictará 68 hs. distribuidas en doce semanas, con actividades en línea simultáneas, actividades prácticas sincrónicas y se realizarán actividades presenciales acorde a las posibilidades en el contexto de la pandemia.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PRIMERA PARTE: Introducción a la epistemología

Unidad I: El conocimiento científico.

Introducción a los problemas de la Epistemología. Demarcación. Fundamentación. Producción, validación, aplicación. El conocimiento científico. Relación entre ciencia y filosofía. Clasificación de las ciencias. Lenguaje y realidad. Funciones del lenguaje. Tipos de oraciones. Oraciones y proposiciones. Introducción a nociones de lógica y argumentación. Elementos de un razonamiento: premisas y conclusión. Verdad y validez. Argumentos válidos e inválidos. Tipos de razonamiento. Deducción. Inducción. Falacias.

Unidad II:

El positivismo lógico. El método hipotético deductivo. La explicación científica: tipos, componentes. Las teorías científicas: estructura, tipos de términos, niveles. Contrastación empírica. La asimetría entre verificación y falsación. Falsacionismo. Criterios de demarcación. Un lugar para la historia: los aportes de Kuhn y la noción de paradigma. Comunidad científica. El cambio y el progreso científico. Incomensurabilidad.

SEGUNDA PARTE: Epistemología de las ciencias sociales

Unidad III: Debates y problemas epistemológicos en las ciencias sociales: naturalismo versus comprensivismo

Monismo y pluralismo metodológicos. Problematización de la explicación y la comprensión. Problematización del lenguaje.

Comprensivismo: Sentido y significado de la acción. El enfoque fenomenológico. La construcción del mundo de sentido común y las ciencias sociales. La ciencia social como construcción de segundo grado.

Unidad IV: Teorías Críticas.

La relación entre agente y estructura en la teoría social y el debate entre individualismo y holismo metodológico. Giddens: la teoría de la estructuración como propuesta de superación de dicho debate. El problema de la carga valorativa de la ciencia. Referentes de diversas teorías críticas:

Nietzsche, Freud, Marx. La teoría crítica y la teoría de la ideología. La noción de orden del discurso. Epistemologías críticas: pensamiento decolonial y poscolonial, pensamiento feminista, epistemología ambiental, otros.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Notebook. Escáner. Auriculares Con Micrófono. Cámara. Sistema De Videollamadas: Meet. Aula Virtual: Moodle-UNTDF.

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	I	Presentación de la materia. Introducción a los problemas que estudia la epistemología. El problema de la demarcación. El problema de la fundamentación. Los problemas de la producción, la validación y la aplicación del conocimiento. Breves referencias a las corrientes de la epistemológicas de las ciencias sociales. Definición de teoría. Definición de hipótesis. Verdad y Validez. Término, proposiciones y razonamientos. Ciencias fácticas y ciencias formales. Argumentos, razonamientos. Deducción, Inducción, Falacias.	Koyré. Mardones. Klimovsky. Palma y Pardo. Asti-Vera y Ambrosini.
2	I	El inductivismo "ingenuo", denominación que da Chalmers a los Positivistas Lógicos (Círculo de Viena). Lectura: Chalmers. Cap. 1, 2 y 3. El lenguaje. La teoría precede a la observación.	Chalmers. Cap. 1, 2 y 3.
3	I	Esquema del método Hipotético-Deductivo. Método Hipotético-Deductivo, variante confirmacionista. (Hempel) Tipos de explicación. Nomológica y Estadística. Método Hipotético-Deductivo, en falsacionismo (Popper).	Hempel. Palma y Pardo. Asti-Vera y Ambrosini. Popper.
4	II	La visión ortodoxa o naturalista de la ciencia, Vs. la postura de Kuhn: noción de paradigmas. Comunidad científica. Revolución científica. Discontinuidad. Incomensurabilidad de los paradigmas. Debates al interior de una misma racionalidad o inconmensurabilidad entre racionalidades. La crítica a Popper. Naturalismo en la Investigación Social. Nagel. Características epistemológicas de la corriente naturalista en Ciencias Sociales.	Kuhn. Palma y Pardo. Nagel. Esther Díaz "Kuhn y Foucault"
5	II	La noción de fenómeno. La noción de objetividad en la ciencia. El sujeto activo en la producción del conocimiento. Tema introducción general a variantes del giro lingüístico: analítico, pragmático, hermenéutico. Introducción a la postura anti-fundacionalista.	Carpio (Selección). Scavino.
6	II	Comprensivismo. Supuestos de la razón práctica. Weber. Acción Social. La metodología de los tipos ideales. Schutz: la realidad social. Tipificaciones de primer grado. La ciencia como tipificación de segundo grado. Doble hermenéutica.	Weber. Economía y Sociedad. Selección. Weber. Ensayo de metodología. Selección. Alfred Schütz.
7	III	Introducción al debate entre dos tipos de explicación clásicas: holismo e individualismo. El sustancialismo como base del debate clásico. -El	Hollis. Friedman (selección). Lectura selección Revista La lupa.

8	III	Giddens. La relación entre estructura y agente. Teoría de la estructuración. de la acción y de la acción. Teoría crítica: el psicoanálisis como teoría crítica.	Giddens, Hermenéutica y Teoría Social. Freud, Una dificultad en el psicoanálisis.
9	III	Teoría crítica: Nietzsche y Foucault. Teoría crítica desde una perspectiva comunicativa: Habermas. Conocimiento e interés. Racionalidad comunicativa. La crítica a la neutralidad valorativa de la ciencia.	Esther Díaz - Foucault
10	IV	Teoría crítica desde el pensamiento decolonial y poscolonial. Integración.	Grosfoguel. Bidaseca y otros. Selección.
11	IV	Integración. Parcial.	
12	IV	Recuperatorio.	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Unidad I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

-Mardones, J. M. y N. Ursua (1982), Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica. Barcelona: Fontamara.

-Koyré, A. (1943). Galileo and Plato. Journal of the History of Ideas, 4(4), 400-428.
doi:10.2307/2707166

- Klimovsky, Gregorio (1997) Las desventuras del conocimiento científico. Buenos Aires, AZ. Capítulo 1: El concepto de ciencia.

- Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.) (2012) Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, Buenos Aires, Biblos. Introducción. Capítulo 1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Asti Vera, Carlos y Ambrosini, Cristina (2009), Argumentos y teorías. Aproximación a la epistemología, Buenos Aires, CCC Educando.

-Scavino, D. (2007) La filosofía actual. Pensar sin certezas. Buenos Aires: Ed. Paidós. Introducción. Cap. 1.

<https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02300905/file/Scavino-Dardo-La-Filosofia-Actual-Pensar-SinCertezas.pdf>

- Birgier, Aldo (1997) Todos los marcianos son verdes: la epistemología al alcance de los terráqueos. Buenos Aires: Fundación Centro de Integración, Comunicación, Cultura y Sociedad.

- Copi, Irving (2008) Introducción a la lógica, Buenos Aires, Eudeba.

-Murillo, S. (2012). Prácticas científicas y procesos sociales. Una genealogía de las relaciones entre ciencias naturales, ciencias sociales y tecnología. Buenos Aires: Biblos. 59-112.

Unidad II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Chalmers, Alan (2005) ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Buenos Aires, Siglo XXI de Argentina Editores. Capítulos 1, 2 y 3.

- Hempel, Karl (1980) Filosofía de la ciencia natural, Buenos Aires, Alianza. Capítulo 5 (selección).
- Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.) (2012) Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social. Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Kuhn, T. S. (2013). La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Asti Vera, Carlos y Ambrosini, Cristina (2009), Argumentos y teorías. Aproximación a la epistemología, Buenos Aires, CCC Educando.
- Lakatos, Imre (1978) La metodología de los programas de investigación científica., Alianza Editorial, Madrid. Capítulo "Los programas de investigación: Popper versus Kuhn"
- Popper, Karl (1971) La lógica de la investigación científica, Tecnos, Madrid. Capítulo 1: Panorama de algunos problemas fundamentales.
- Schuster, Federico (2002) "Del naturalismo al escenario posempirista", en Schuster F. L. (comp.), Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial.
- Scavino, D. (2009) La filosofía actual: pensar sin certezas. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Unidad III BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hollis, Martin (1998) Filosofía de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel. Capítulo 6.
- Nagel, Ernest (1981) La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Paidós. Capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.
- Schütz, Alfred (1995) "Formación de conceptos y teorías en ciencias sociales", en El problema de la realidad social, Buenos Aires, Amorrortu.
- Weber, Max (1969) Economía y sociedad. México. FCE. Cap. 1, selección (pp. 5 – 27).
- Weber, Max (1993) Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu. Fragmento (pp. 78-91), "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social".

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Morin, E. (2000). Introducción al Pensamiento complejo. Barcelona: Ed. Paidós.
- Acuña, Carlos; "¿Racionalidad Política versus Racionalidad Económica? Notas sobre el Modelo Neoclásico de Acción Colectiva y su relación con la Teoría y Método del Análisis Político", Revista Argentina de Ciencia Política, 1, Noviembre de 1997, pp. 31-55.
- Friedman, Selección para la cátedra de D. Albarracín, 2014.
- Alvarez, Myriam et al., Cooperar o no cooperar: ésa es la cuestión, en Revista La Lupa, CONICET-CADIC, Año 7, Número 10, Marzo de 2010.
- Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, Buenos Aires, de La Pléyade, capítulo 1: ¿Qué es un hecho social?.
- Beraldi, Gastón (2010) La tensión entre explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales, en Introducción al pensamiento científico. Guía de estudio, Buenos Aires, Eudeba.
- Carpio, A. (2005) Principios de Filosofía. Buenos Aires: Ed. Glauco.

UNIDAD IV BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Díaz, E. (2014) Kuhn y Foucault. Buenos Aires: Biblos.
- Foucault, Michel (1995) La verdad y las formas jurídicas, Barcelona, Gedisa.
- Giddens, Anthony (1996) "Hermenéutica y teoría social", en P. Aronson y H. Conrado (comps.),

- La teoría social de Anthony Giddens, Buenos Aires, Oficina de Publicaciones del C.B.C.-UBA.
- Grosfoguel, Ramón (2007) Las implicaciones de las alteridades epistémicas en la redefinición del capitalismo global: transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global, en Zuleta, M., et. al. (comp.), ¿Uno solo o varios mundos? Diferencia, subjetividad y conocimientos en las ciencias sociales contemporáneas, Universidad Central y Siglo del Hombre Editores, Bogotá.
 - Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.) (2012) Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social. Bs. As.: Biblos.
 - Schuster, Federico (comp.) (2002) Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial.
 - Rivera Cusicanqui, Silvia (2018) Un mundo ch'ixi es posible. Ensayos desde un presente en crisis. Bs. As.: Ed. Tinta Limón.
 - Fraser, N. (2012) Las contradicciones del capital y el cuidado. New Left Review 100, sep oct 2015. Ed. Traficantes de Sueños. pp. 111-132.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Albarracín, Dalma (2014) Glosario sobre Individualismo y holismo metodológicos, material de cátedra.
- Durkheim, Emile (1974) Las reglas del método sociológico, capítulo 1: "¿Qué es un hecho social?", Buenos Aires, de La Pléyade.
- Foucault, Michel, Nietzsche (1995), Marx, Freud, Buenos Aires, El cielo por asalto.
- Foucault, Michel (1992) El orden del discurso, Buenos Aires, Tusquets.
- Giddens, Anthony (1995) La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Buenos Aires, Amorrortu. Selección:"Teoría de la estructuración, investigación empírica y crítica social" (pp. 307-335).
- Habermas, Jürgen (1989) Teoría de la acción comunicativa, Buenos Aires, Taurus. Tomo 1, Introducción, apartado 3: Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción (selección).
- Santos, Boaventura de Sousa (2009) Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México, Siglo XXI-CLACSO. Capítulo 1: Un discurso sobre las ciencias.
- Rivera Cusicanqui, Silvia (2010) Ch'ixinakax utxiwa: una reflexión sobre prácticas y discursos descolonizadores. Bs. Aires: Tinta Limón.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	