

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2021



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Economía I (1.4.1)

**CÓDIGO:** 1.4.1  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
1 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2021-08-23  
**CARRERA/S:** Contador Público V4, Técnico Universitario Contable V3,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL (MIXTA)  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 6 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 96 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
JUAN PABLO DELUCA	Profesor Adjunto (Titular)	jpdeluca@untdf.edu.ar
DIEGO ANTONIO LOPEZ RUIZ	Profesor Adjunto	dlopez@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La economía política es la ciencia social que se encarga de estudiar las relaciones de producción y distribución de valor en una sociedad con relaciones asimétricas y dinámicas de poder. El estudio de la economía política te brinda herramientas interpretativas para poder comprender la realidad compleja en la que vivimos. En los países periféricos, y fundamentalmente en América Latina, entender de forma crítica la historia y la coyuntura económica es un activo diferencial para el análisis práctico de la realidad donde operamos como profesionales.

Sin ir más lejos, es imposible comprender Tierra del Fuego sin hablar del régimen especial fiscal y aduanero de la Ley 19.640, que rige desde el año 1972 a la actualidad, una política fundada desde la economía y una realidad en la que operan de forma cotidiana las y los contadores públicos en nuestra provincia. La misma Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, producto del proceso de desarrollo institucional de esta provincia, tiene un capítulo de economía política instrumentado mediante la contabilidad pública nacional.

Tal como se establece en los fundamentos de la creación de la carrera de Contador Público, se busca que sus graduados “aporten su labor profesional al desarrollo del territorio”, en base a una “sólida formación en ciencias económicas”. Así, el Contador Público de esta casa de estudios será un “profesional orientado a la atención de las PyMEs del territorio, con una importante formación en finanzas públicas, que colaborará en el desarrollo territorial con una mirada general que incluye las variables de ambiente y sociedad necesarias para la sustentabilidad para la comunidad en la que se desempeñará como profesional”.

En ese marco, la asignatura “Economía 1” viene a introducir los primeros conceptos y herramientas de la economía política desde una mirada práctica y contextualizada a la formación de base del Plan de Estudios de la carrera. Así, la asignatura se complementa temporalmente en

ese proceso formativo con la asignatura "Introducción a la Filosofía" (Año 1), y se profundizan contenidos específicos en "Economía II" (Año 2), "Finanzas Públicas" (Año 3), "Microeconomía" (Año 4), "Perspectiva Espacio Temporal de la Economía Argentina" (Año 4) y finalmente con "Política Macroeconómica" (Año 5).

No se puede dejar de señalar que los saberes y sentidos que se disputan en el campo de conocimiento de la economía política exceden las paredes físicas y virtuales de la universidad y, con mayor o menor intensidad según el lugar y los tiempos históricos, son parte central de la agenda mediática y social cotidiana en todo el mundo. Ahora bien, no por ser parte de la realidad cotidiana se debe perder rigurosidad en su estudio, sino más bien lo contrario. El presente programa de la asignatura Economía 1 busca introducir conceptos y herramientas básicas de economía política en la formación de los estudiantes de Contador Público de la Universidad de Tierra del Fuego, que les permitan comprender los fenómenos sociales, económicos y políticos que hay por detrás de los instrumentos contables que a su egreso manejarán con solidez. Así también se introducirá en la práctica básica de los modelos microeconómicos y macroeconómicos más utilizados a lo largo de la carrera de Contador Público.

Por estas razones la presente asignatura es una invitación a la introducción del pensamiento crítico de la economía política aplicada a elementos comunes de la contabilidad pública. Entendemos que la comprensión de conceptos básicos de la economía política y su herramienta, es un aporte trascendental para que los estudiantes y futuros contadores públicos se permitan no sólo reflexionar sino tener la capacidad de poder intervenir sobre la realidad del territorio en que viven.

En base a lo expresado, se propone un programa curricular adaptativo organizado en tres módulos. El primero contempla introducir a los estudiantes en los conceptos básicos de la economía política mediante un abordaje desde la historia del pensamiento económico, para lograr comprender las interpretaciones que hacen las principales corrientes del pensamiento económico sobre los fenómenos que se hablan en el cotidiano. La teoría será apuntalada por las clases prácticas, donde a lo largo de la cursada se verán los elementos básicos de los modelos de macroeconómicos y microeconómicos que se retomarán en las asignaturas posteriores. En el segundo módulo se abordará la historia económica reciente de la Argentina, desde mediados del siglo XX hasta la actualidad, para seguir abordando con ejemplos reales los conceptos básicos de la economía política y que los estudiantes comiencen a formar cierto criterio histórico en torno a la intervención en la realidad desde su futura labor profesional. Como cierre de este proceso de formación inicial, y en función de uno de los objetivos medulares de la carrera de Contador Público de la UNTDF, el tercer módulo abordará elementos y fenómenos con los que los futuros profesionales trabajarán en el territorio, como son el régimen económico y del subrégimen industrial aplicado en la Provincia de Tierra del Fuego, desde una perspectiva de la economía política.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

Se busca que los estudiantes incorporen nociones y herramientas básicas de la economía política para que sumen capacidad de comprensión sobre la realidad en las que van a intervenir en su futura labor profesional. De forma complementaria, aprenderán los elementos básicos y funcionamiento de los principales modelos macro y microeconómicos.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Se busca que el estudiante:

- Incorpore nociones básicas de la economía política desde una perspectiva de la historia del pensamiento económico.
- Adquiera herramientas teóricas y prácticas para un análisis consciente de los fenómenos históricos y coyunturales de la economía política en la Argentina, sus efectos sociales y políticos, y en particular de los desarrollados en el territorio de la provincia de Tierra del Fuego.
- Aprenda los elementos básicos y funcionamiento de los modelos macroeconómicos y microeconómicos más relevantes.
- Comprenda los elementos y el contexto en el que intervendrán los futuros contadores públicos en el ámbito de Tierra del Fuego, desde una perspectiva de la economía política.
- Complemente temporalmente su formación con la asignatura "Introducción a la Filosofía" (Año 1), y pueda profundizar contenidos específicos en "Economía II" (Año 2), "Finanzas Públicas" (Año 3), "Microeconomía" (Año 4), "Perspectiva Espacio Temporal de la Economía Argentina" (Año 4) y finalmente con "Política Macroeconómica" (Año 5).

### **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Son condiciones de regularidad los establecidos por el Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado Resolución N 350/14, la Dis. SA 003/20 y el cumplimiento de:

- Asistencia al 75 % de las clases.
- Aprobación de dos exámenes parciales con un mínimo de 4 (cuatro) o de sus respectivos recuperatorios.

Condiciones de aprobación por examen final

- Finalizar la cursada como alumno regular.
- Aprobar el examen final oral/escrito, en donde se deberán acreditar saberes en torno a los contenidos de la asignatura.
- La nota final será la nota del examen final.

Condiciones de aprobación por promoción directa

- Finalizar la cursada como alumno regular
- Aprobar 2 parciales con 7 (siete) o más.
- La nota final se calculará en función del promedio simple de los exámenes parciales.

Condiciones requeridas para aprobar en condición de libre.

- Aprobar un examen sobre todos los contenidos de la asignatura.
- Deberán obtener una nota igual o superior a 4.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

MÓDULO I: Introducción a los conceptos básicos de economía política

Conceptos básicos de economía. Delimitación del campo de la economía como ciencia.

Conceptos básicos de microeconomía. Conceptos básicos de macroeconomía moderna. Práctica de los modelos micro y macroeconómicos más relevantes. Funciones de oferta y demanda.

Competencia perfecta y monopolio. Sistemas de precios. Modelos de acumulación en la Argentina reciente.

MÓDULO II: Historia económica política contemporánea Argentina

Problemas económicos centrales de la Argentina. Modelo agroexportador (1880- 1930). Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones I (1931- 1955). Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones II (1956-1975). Modelo de Valorización Financiera (1976-2002) y

II (2016-2019). Modelo de Valorización Productiva I (2003-2015) y II (2019-¿). Sectores económicos nacionales. Instrumentos de política económica. Recursos, tecnología, instituciones, población y sistemas económicos. Nuevas formas de negocios. Balanza de pagos.

### MÓDULO III: Economía Política de Tierra del Fuego

Problemas económicos centrales de Tierra del Fuego. Régimen y Subrégimen Ley 19.640.

Sectores económicos provinciales. Modelo de acumulación provincial: posibilidades y límites.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Pc
- Internet

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
16-ago	I	TEÓRICO: PRESENTACIÓN DE LA MATERIA	Kicillof, A. (2010). De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales. Buenos Aires: Eudeba. PREFACIO
16-ago	I	PRÁCTICO: PRESENTACIÓN DE LA MATERIA Conceptos básicos de la economía	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 1 y 2
23-ago	I	TEÓRICO: Introducción a la economía política: Smith, Ricardo, Marx, Keynes y Friedman	Rubinzal, D. (2017). Economía política para todos: Una mirada desde la periferia. Eudeba. CAPITULO IX
23-ago	I	PRÁCTICO: Conceptos básicos de la economía. Gráficos, variables y modelos económicos	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 1 y 2
30-ago	I	TEÓRICO: Introducción a la Macroeconomía Política Moderna: Marginalistas vs Heterodoxos.	Rubinzal, D. (2017). Economía política para todos: Una mirada desde la periferia. Eudeba. CAPITULO IX
30-ago	I	PRÁCTICO: El flujo circular de la renta y el modelo de "Oferta y Demanda".	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 3
6-sep	I	TEÓRICO: Pensamiento Económico Latinoamericano: Problemas económicos centrales	Rubinzal, D. (2017). Economía política para todos: Una mirada desde la periferia. Eudeba. CAPITULO IX

6-sep	I	PRÁCTICO: El modelo de "Oferta y Demanda".	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 3
13-sep	I	TEÓRICO: Introducción a modos de acumulación nacionales: Conceptos y Periodización	Rappoport, Mario. Argentina: Economía y Política internacional. Los procesos históricos.
13-sep	I	PRÁCTICO: Competencia imperfecta. Estructuras de Mercado.	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 8
20-sep	I	REPASO 1ER PARCIAL	
27-sep	I	1ER PARCIAL	
4-oct	II	TEÓRICO: Modelo Agroexportador Argentino (1880-1930); Industrialización por Sustitución de Importaciones I (1931-1955) y II (1956-1975)	Rubinzal, D. (2017). Economía política para todos: Una mirada desde la periferia. Eudeba. CAPITULO XII y CAPITULO XIII
4-oct	II	PRÁCTICO: Macroeconomía. Concepto e indicadores macroeconómicos. La Frontera de Posibilidades de Producción.	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULOS 10,11,12
11-oct	II	TEÓRICO: Modelo de Acumulación por Valorización Financiera I (1976-2002) y II (2016-2019)	Schvarzer, J (1999) Implatación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y 2000. AZ Editora. Buenos Aires.
11-oct	II	PRÁCTICO: Instrumentos de política económica: política monetaria, política fiscal	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 15,16,17
18-oct	II	TEÓRICO: Modelo de Acumulación por Valorización Productiva I (2003-2015) y II (2020-?)	Deluca, Juan Pablo y Novelle, Solange (2018). "Argentina. La política construye el desarrollo" en Calderón Gutiérrez, Fernando (Dir.), "Navegar contra el viento. América Latina en la Era de la Información", Buenos Aires, UNSAM EDITA.
18-oct	II	PRÁCTICO: Instrumentos de política económica: política monetaria, política fiscal	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 15,16,17

25-oct	III	TEÓRICO: Economía Política de Tierra del Fuego: Modelo de acumulación provincial	Rabinovich, J. (2018). Grupos locales y acumulación de capital en el sector de electrónica de consumo en Argentina (2003-2014). Apuntes del CENES, 247-286.
25-oct	II	PRÁCTICO: Balanza de pagos y política cambiario	Krugman P, Wells R y Olney M. Fundamentos de Economía, 2da edición, 2013. CAPITULO 18
1-nov	II Y III	REPASO	
8-nov	II Y III	2DO EXAMEN PARCIAL	
15-nov	II Y III	RECUPERATORIOS 2DO EXAMEN PARCIAL	
22-nov	I, II Y III	EXAMEN FINAL	
29-nov	I, II Y III	ENTREGA DE NOTAS FINALES	

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

- DELUCA, Juan Pablo y NOVELLE, Solange (2018). "Argentina. La política construye el desarrollo" en Calderón Gutiérrez, Fernando (Dir.), prólogo de Manuel Castells, "Navegar contra el viento. América Latina en la Era de la Información", Buenos Aires, UNSAM EDITA. PAG 81-135
- KICILLOF, A. (2010). De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales. Buenos Aires: Eudeba. PREFACIO
- KRUGMAN P, Wells R y OLNEY M. ( 2013) Fundamentos de Economía, 2da edición
- RABINOVICH, J. (2018). Grupos locales y acumulación de capital en el sector de electrónica de consumo en Argentina (2003-2014). Apuntes del CENES, 247-286.
- RAPOPORT, M. (2009). Argentina: economía y política internacional. Los procesos históricos. Diplomacia, Estrategia, Política, 10, 26-50.
- RUBINZAL, D. (2017). Economía política para todos: Una mirada desde la periferia. Eudeba. CAPITULO I, IX, XII Y XIII.
- SCHVARZER, J (1999). Implantación de un modelo económico. La experiencia argentina entre 1975 y 2000. AZ Editora. Buenos Aires.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- HERMIDA, M. (2018). Espacio, Estado y capitalismo en Tierra del Fuego. La producción de un mercado y una violencia en la configuración del espacio fueguino, 1970 a 2015. Estudios Socioterritoriales. Revista de Geografía, (24), e011-e011.
- KICILLOF, A. (2010). De Smith a Keynes. Siete lecciones de historia del pensamiento económico. Un análisis de los textos originales. Buenos Aires: Eudeba.
- RAPOPORT, M. (2000): El Plan de Convertibilidad y la economía argentina (1991-1999).
- SCHORR, M., & PORCELLI, L. (2014). La industria electrónica de consumo en Tierra del Fuego. Régimen promocional, perfil de especialización y alternativas de desarrollo sectorial en la

posconvertibilidad. Documentos de investigación social, 26, 1-citation\_lastpage.

- RUBINZAL, D. (2017). Economía política para todos: Una mirada desde la periferia. Eudeba.
- SCHVARZER, J. (1987). Promoción industrial en Argentina. Características, evolución y resultados. CISEA, Buenos Aires.
- WAINER, ANDRÉS GASTÓN (2018). Economía y política en la Argentina kirchnerista (2003-2015). Universidad Nacional Autónoma de México-Instituto de Investigaciones Sociales. Revista Mexicana de Sociología 80, núm. 2 (abril-junio, 2018) Ciudad de México.

-----  
Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**