

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Epistemología de las Ciencias Sociales
(ICSE3)**CÓDIGO:** ICSE3
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
1 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2021-08-24
CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,
Licenciatura en Ciencia Política V 2,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (2do)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
(MIXTA)
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
PABLO SULIMA LYCZKOWSKI	Profesor Adjunto	psulima@untdf.edu.ar
JOAQUIN PICON	Profesor Adjunto	jpicon@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La asignatura Epistemología de las Ciencias Sociales se ubica en el primer año de las carreras de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Ciencias Políticas, del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado. Dado que los estudiantes son ingresantes, requieren de una introducción a los debates epistemológicos en general, antes de abordar las cuestiones de las ciencias sociales en particular. Por ello la asignatura se organiza en dos partes:

a) En la primera se desarrollan debates de la epistemología que se produjeron principalmente con el positivismo en la primera mitad del siglo XX hasta la denominada nueva filosofía de la ciencia que se inaugura a partir de la irrupción de la obra La estructura de las revoluciones científicas de Thomas Kuhn. Se presenta a la epistemología como un campo filosófico que indaga de modo sistemático y riguroso las condiciones y características en las cuales se produce y se valida el conocimiento científico, reflexionando y examinando críticamente sus cualidades, sus métodos, sus condiciones de posibilidad, el contexto en el que se produce, los problemas filosóficos que genera y los límites que posee. En tal sentido, en un primer momento, teniendo en cuenta el carácter racional de la actividad científica, una de las prioridades en la enseñanza estará centrada en el desarrollo del pensamiento lógico y el fortalecimiento de las capacidades argumentativas de los estudiantes. A partir de allí, nos proponemos trabajar en los tipos de explicación científica, y hacer un recorrido por las corrientes epistemológicas más importantes del siglo, arrancando por el positivismo lógico, pasando por el falsacionismo y el racionalismo crítico, y llegando a la nueva filosofía de la ciencia, a través de las ideas de Thomas Kuhn.

b) En un segundo momento, centraremos la atención en los problemas y discusiones epistemológicos más importantes en el ámbito de las ciencias sociales. En ese contexto, presentaremos los aspectos más relevantes de tres enfoques: naturalismo, comprensivismo y teoría crítica; reflexionaremos sobre las relaciones entre agencia y estructura en la teoría social que dieron lugar al debate metodológico entre individualismo y holismo; problematizaremos la

cuestión de la neutralidad valorativa y el debate sobre la ideología; recuperaremos aportes de la hermenéutica y de la teoría crítica, enfatizando el debate sobre el carácter social e histórico de las distintas disciplinas científicas, problematizando su sentido y sus límites, esbozando el problema de la clasificación de las ciencias y la posibilidad interdisciplinaria.

En función de todo ello, nuestra propuesta apunta a la formación del futuro profesional en la capacidad de analizar los supuestos epistemológicos del conocimiento social, en concebir y abordar la realidad con herramientas epistemológicas con el fin de poder desarrollar competencias relevantes para la investigación y el pensamiento crítico.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Cuestionar las preconcepciones de sentido común acerca del conocimiento científico e incorporar las herramientas necesarias para avanzar en la construcción de una mirada científicamente rigurosa de la realidad.

Comprender y diferenciar las principales perspectivas sobre la construcción del conocimiento científico que se debaten en el campo de las ciencias empíricas en general y de las sociales en particular.

Tomar conciencia de distintas posibilidades que se abren para al abordaje de fenómenos sociales en investigación.

Argumentar apropiadamente.

Comprender las implicaciones de las posiciones teóricas que adopten en su visión de la realidad social.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Identificar las características de las principales tradiciones de la Epistemología de las Ciencias Sociales.

Discernir los límites tanto de la corroboración como de la falsación de teorías en el campo de las ciencias empíricas.

Sopesar los efectos de distintas opciones epistemológicas (holismo versus individualismo, naturalismo, comprensivismo, teoría crítica, concepciones sobre la racionalidad) sobre la construcción del objeto de conocimiento en ciencias sociales.

Comprender por qué la investigación en ciencias sociales alude a un mundo simbólicamente pre-construido por los agentes sociales, y las implicaciones de tal situación.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

De acuerdo a la Resolución REC N° 104-2020 se adopta la modalidad del dictado en línea, por lo que se utilizará la plataforma Moodle como aula virtual y Google Meet como sistema de videoconferencias para desarrollar las clases en formato online.

La aprobación de la materia contempla tres modalidades: a) Promoción Directa; b) examen final

para alumnos regulares; y c) examen final para alumnos libres.

a) Promoción Directa. El estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 70% de trabajos prácticos aprobados, sin posibilidad de recuperatorio.
- Aprobación de dos exámenes parciales presenciales, cada uno con nota no inferior a 7 (siete), sin posibilidad de recuperatorio.

b) Aprobación por examen final para alumnos regulares: Aprobar el examen final escrito u oral ante tribunal con nota no inferior a 4 (cuatro). Para alcanzar la regularidad, el alumno deberá cumplir con los siguientes requisitos:

- 70% de trabajos prácticos aprobados, con posibilidad de recuperar los trabajos prácticos desaprobados.
- Aprobación de dos exámenes parciales, cada uno con nota mínima no inferior a 4 (cuatro). Se admite la posibilidad de recuperar uno de los dos parciales en caso de desaprobación.

c) Aprobación por examen final para alumnos libres (sea por haber perdido la regularidad o por optar por esta alternativa) en cuyo caso deben ajustarse a las condiciones establecidas en la Resolución RO 350/14 (Reglamento General de Estudios de Pre-grado y Grado). En ese caso, el alumno deberá aprobar el examen final que constará de dos instancias: una primera escrita, y, en el caso de resultar aprobada, una segunda instancia de evaluación oral. Ambas deberán ser aprobadas con nota no inferior a 4 (cuatro). Si la primera instancia escrita resulta desaprobada no se procederá a tomar la instancia oral.

Se recomienda al menos una consulta previa con el docente a cargo de la evaluación, a fin de recibir recomendaciones bibliográficas.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

PRIMERA PARTE: Introducción a la epistemología

Unidad I: El conocimiento científico. Lógica y argumentación.

Definición de Epistemología. El conocimiento científico. Características. Relación entre ciencia y filosofía. Ciencia y verdad. Clasificación de las ciencias. Lenguaje y realidad. Funciones del lenguaje. Tipos de oraciones. Oraciones y proposiciones. Tautologías, contradicciones y contingencias. Elementos de un razonamiento: premisas y conclusión. Verdad y validez. Argumentos válidos e inválidos. Tipos de razonamiento. Deducción. Inducción. Falacias. Teorías de la argumentación: la pragmatialéctica y las reglas de una discusión crítica.

Unidad II: Metodología de las ciencias

La explicación científica: tipos, componentes. Las teorías científicas: estructura, tipos de términos, niveles. Hipótesis principales, derivadas, auxiliares. Contrastación empírica. La asimetría entre verificación y falsación. Las ciencias formales y el método axiomático.

El método en las ciencias fácticas. El positivismo lógico. El método hipotético deductivo o racionalismo crítico. Criterios de demarcación. La nueva filosofía de la ciencia: los aportes de Kuhn y su noción de paradigma. El cambio y el progreso científicos.

SEGUNDA PARTE: Epistemología de las ciencias sociales

Unidad III: Debates y problemas epistemológicos en las ciencias sociales: naturalismo versus

comprensivismo

Monismo y pluralismo metodológicos. Explicación y comprensión. Principales exponentes. Usos de modelos de acción racional en las ciencias sociales: el caso de la teoría de los juegos. ¿Puede haber leyes que expliquen el comportamiento social?

Comprensivismo: Sentido y significado de la acción. El enfoque fenomenológico. La construcción del mundo de sentido común y las ciencias sociales. La ciencia social como construcción de segundo grado.

Unidad IV: Teoría Crítica

La relación entre agente y estructura en la teoría social y el debate entre individualismo y holismo metodológico. Giddens: la teoría de la estructuración como propuesta de superación de dicho debate. ¿Es la ciencia valorativamente neutral? Referentes de la teoría crítica: Nietzsche, Freud, Marx. La teoría crítica y la teoría de la ideología. Las epistemologías "alternativas": los casos de las epistemologías decolonial y feminista. Un enfoque racionalista frente a la concepción posmoderna de las ciencias.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Pc
- Conexión A Internet Aulas Disponibles Para La Realización De Los Exámenes Parciales

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	I	Presentación de la materia. Definición de epistemología.	-
2	I	Características del conocimiento científico. Consideraciones sobre el lenguaje.	Pardo y Palma. Ambrosini y Asti Vera.
3	I	Reconocimiento de argumentos. Tipos de oraciones.	Buacar
4	I	Argumentos deductivos e inductivos.	Buacar
5	I y II	Pragmadialéctica. Falacias no formales. Sistemas axiomáticos.	Ambrosini y Asti Vera. Van Eemeren et al. Buacar.
6	II	Estructura de las teorías científicas. Métodos científicos.	Pardo y Palma. Ambrosini y Asti Vera.
7	II	La explicación científica. El concepto de paradigma.	Buacar. Pardo y Palma.
8	I y II	Primer parcial	-
9	III	Explicación vs Comprensión	Beraldi
10	III	Naturalismo vs Comprensivismo	Nagel. Schütz.
11	III y IV	Teoría de los juegos. Teoría de la estructuración.	Hollis. Giddens.
12	IV	Teoría crítica. Teoría de la ideología.	Pardo y Palma. Foucault.
13	IV	Epistemologías alternativas. Racionalismo científico.	Grosfoguel. Pinker.

14	III y IV	Segundo parcial	-
15	I, II, III y IV	Recuperatorios	-
16	-	Devolución de exámenes y cierre	-

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Unidad I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

? Asti Vera, Carlos y Ambrosini, Cristina, Argumentos y teorías. Aproximación a la epistemología, Buenos Aires, CCC Educando, 2009, capítulos 1, 2 y 3.

? Buacar, Natalia, Introducción al pensamiento científico, Programa UBA XXI, 2019, material de cátedra virtual, selección de lecciones (disponibles en PDF).

? Klimovsky, Gregorio, Las desventuras del conocimiento científico. Buenos Aires, AZ, 1997, capítulo 1: El concepto de ciencia.

? Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.), Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, Buenos Aires, Biblos, 2012, capítulo 1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

? Chalmers, Alan F., ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Buenos Aires, Siglo Veintiuno de Argentina Editores, 2005.

? Copi, Irving, Introducción a la lógica, Buenos Aires, Eudeba, 2008.

Unidad II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

? Buacar, Natalia, Introducción al pensamiento científico, op. cit., selección de lecciones.

? Hempel, Karl, Filosofía de la ciencia natural, Buenos Aires, Alianza, 1980, capítulo 5 (selección).

? Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.), Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, op.cit, capítulos 2 y 3.

? van Eemeren, Frans H. y Grootendorst, Rob, Argumentación, comunicación y falacias, Santiago, Ediciones Universidad Católica de Chile, 2002. Capítulo XIX: Conclusión.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

? Asti Vera, Carlos y Ambrosini, Cristina, Argumentos y teorías. Aproximación a la epistemología, op. cit.

? Chalmers, Alan, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, op. cit.

? Lakatos, Imre, La metodología de los programas de investigación científica., Alianza Editorial, Madrid, 1978, capítulo "Los programas de investigación: Popper versus Kuhn"

? Popper, Karl, La lógica de la investigación científica, Tecnos, Madrid, 1971, capítulo 1: Panorama de algunos problemas fundamentales.

? Schuster, Federico, "Del naturalismo al escenario posempirista", en Schuster F. L. (comp.), Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial, 2002.

Unidad III

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ? Beraldi, Gastón, La tensión entre explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales, en Introducción al pensamiento científico. Guía de estudio, Buenos Aires, Eudeba, 2010.
- ? Hollis, Martin, Filosofía de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1998, Capítulo 6.
- ? Nagel, Ernest, La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Paidós, 1981, capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.
- ? Schütz, Alfred, "Formación de conceptos y teorías en ciencias sociales", en El problema de la realidad social, Amorrortu, Buenos Aires, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ? Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, Buenos Aires, de La Pléyade, capítulo 1: ¿Qué es un hecho social?.
- ? Nino, Carlos, Un país al margen de la ley, Buenos Aires, Ariel, 2014, capítulo 4: Juegos peligrosos.
- ? -Weber, Max, Economía y sociedad, FCE, México, 1969, cap. 1, selección (pp. 5 – 27).
- ? Weber, Max, Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1993, fragmento (pp. 78-91), "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social".

UNIDAD IV

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ? Foucault, Michel, La verdad y las formas jurídicas, Barcelona, Gedisa, 1995, conferencias I, IV y V.
- ? Giddens, Anthony, "Hermenéutica y teoría social", en P. Aronson y H. Conrado (comps.), La teoría social de Anthony Giddens, Buenos Aires, Oficina de Publicaciones del C.B.C.-UBA, 1996.
- ? Grosfoguel, Ramón, Las implicaciones de las alteridades epistémicas en la redefinición del capitalismo global: transmodernidad, pensamiento fronterizo y colonialidad global, en Zuleta, M., et. al. (comp.), ¿Uno solo o varios mundos? Diferencia, subjetividad y conocimientos en las ciencias sociales contemporáneas, Universidad Central y Siglo del Hombre Editores, Bogotá, 2007.
- ? Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.), Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, op.cit, capítulo 8.
- ? Pinker, Steven, En defensa de la ilustración, Paidós, Buenos Aires, 2018, capítulo 22: Ciencia.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ? Albarracín, Dalma, Glosario sobre Individualismo y holismo metodológicos, material de cátedra, 2014.
- ? Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, capítulo 1: "¿Qué es un hecho social?", Buenos Aires, de La Pléyade, 1974.
- ? Foucault, Michel, Nietzsche, Marx, Freud, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1995.
- ? Foucault, Michel, El orden del discurso, Buenos Aires, Tusquets, 1992.
- ? Giddens, Anthony, La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración,

Buenos Aires, Amorrortu, 1995, capítulo 6 (fragmento) "Teoría de la estructuración, investigación empírica y crítica social" (pp. 307-335).

? Habermas, Jürgen, Teoría de la acción comunicativa, Buenos Aires, Taurus, 1989. Tomo 1, Introducción, apartado 3: Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción (selección).

? Santos, Boaventura de Sousa, Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México, Siglo XXI-CLACSO, 2009, capítulo 1: Un discurso sobre las ciencias.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo