

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2022



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Seminario Reformas del Estado en América Latina (IDAP009)

**CÓDIGO:** 9410  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
1 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2021-11-13  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Administración Pública - CCC V2,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (2do)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 2 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 32 HS

## EQUIPO DOCENTE

| Nombre y Apellido      | Cargo                     | e-mail               |
|------------------------|---------------------------|----------------------|
| DANIEL EDUARDO D'ERAMO | Adjunto                   | dderamo@untdf.edu.ar |
| PABLO ARIEL CABAS      | Asistente principal (JTP) | pacabas@untdf.edu.ar |

## 1. FUNDAMENTACION

La Licenciatura en Administración Pública surge como una oferta de complementación curricular orientada a posibilitar una formación de grado a aquellos alumnos que finalizaron carreras técnicas de nivel superior no universitario, con titulaciones afines al campo de la administración pública expresamente puntualizadas en la Resolución C.S. 269/2019.

Se busca así, perfeccionar una masa crítica que en gran medida se desempeña en organizaciones del sector público de la Provincia de Tierra del Fuego A e IAS, y contribuir a la profesionalización y jerarquización de los agentes estatales que en este caso En este sentido puede decirse que loestatales en la medida en que son al mismo tiempo objeto y sujeto de transformaciones que desde hace cuarenta años vienen interpelando el funcionamiento y

El Plan de estudios de la carrera presenta una estructura curricular que ha sido concebida a partir de los objetivos de la carrera y del perfil de egresado, en la que se articulan perspectivas teóricas-metodológicas y profesionales que hacen e interesan al campo de la investigación y gestión de las políticas públicas.

En tal sentido, el funcionamiento de las organizaciones público-estatales en mayor o en menor medida impactadas por las reformas neo-liberales de los 80 y 90, viene siendo interpelado por lo que resulta relevante conocer y comprender el funcionamiento de las organizaciones estatales, los y los problemas y desafíos que dichas organizaciones enfrentan a la hora de fortalecer y construir capacidades estatales que hagan posible consolidar el lugar central que deben ocupar en los modelos de desarrollo nacional y regional, luego de la experiencia iniciada a comienzos del Siglo XXI que particularmente en Argentina se muestra atrapada en una situación de empate hegemónico.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

Que los alumnos y alumnas de la carrera adquieran conocimiento y comprensión histórica de los procesos de reforma del Estado en América Latina en el marco de las transformaciones asociadas a la globalización y a la crisis del Estado de Bienestar surgido en la segunda posguerra, y de la necesidad que tienen nuestros países de asegurar las capacidades estatales que permitan consolidar el rol central del Estado en los modelos de desarrollo que nuestro país y América Latina necesitan para sostener y consolidar regímenes de bienestar que aseguren una mejor calidad de vida a nuestros pueblos.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que los alumnos y alumnas conozcan las especificidades del proceso histórico de surgimiento del Estado en América Latina y de su modelo de bienestar

Que los alumnos y alumnas sean capaces de comprender las problemáticas y visiones teóricas e ideológicas en torno a la crisis del Estado de Bienestar que dieron lugar a los procesos de reforma neo-liberal, que desembocaron en la crisis integral de principios de siglo XXI, que habilitó el retorno a experiencias nacional-populares que resultaron considerablemente exitosas, en varios países de América Latina en lo que dio en llamarse el "giro a la izquierda"

Que los alumnos y alumnas puedan analizar de manera crítica, los procesos y transformaciones de la relación del Estado y Sociedad, sobre la base de las mutaciones que están operando en la democracia representativa y en las visiones de un desarrollo económico que debe repensarse a la luz de la experiencia histórica y de los desafíos y oportunidades que presenta la globalización.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Para regularizar y promocionar la materia los alumnos deberán entregar y exponer un trabajo final grupal ajustado a las pautas y procedimiento que la cátedra establezca y que comunicará oportunamente. Se trata de un trabajo de elaboración progresiva que tendrá tres instancias de evaluación (Avance 1, Avance 2 y Presentación en Plenario).

### Regularización/Promoción

La nota final se obtendrá luego de la exposición del tema en plenario y será obtenida promediando las notas de cada una de las tres entregas, ninguna de las cuales podrá ser inferior a 8 para acceder a la promoción. Nota menor a cuatro (-4) des-aprobación. Nota cuatro (4) y menor a ocho (-8) regulariza. Nota ocho (8) o (+8) promoción directa sin examen final. En todos los casos la nota será grupal y la misma será imputada de manera individual a cada uno de los miembros del grupo. La Nota de 8 o más exigida para promocionar. Si la nota en las entregas 1 y 2 fueran menores a cuatro, el alumno y la alumna podrán levantar el promedio con una mejor nota en la entrega siguiente pero habrán perdido el derecho a promoción.

Los alumnos y alumnas, deberán tener en cuenta que para promocionar no podrá incumplirse con ninguna de las tres entregas previstas. El integrante del grupo que no asista a la exposición en plenario en línea perderá su derecho a promocionar. También deberá cumplirse con el 75% de las actividades prácticas que la cátedra pudiera incorporar para el dictado de los contenidos (cuestionarios, actividades, foros, etc.)

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### EJE 1

La especificidad del Estado en América Latina. Surgimiento y caracterización histórica y teórica del Estado de Bienestar en América Latina.

### EJE 2

Crisis del Estado de Bienestar y "Nueva Cuestión Social" Ajuste estructural y reformas de primera y segunda generación como reformas políticas (Consenso de Washington y Nueva Gerencia Pública). Impacto de las reformas en los gobiernos provinciales. Tierra del Fuego.

### EJE 3

Fracaso, y desafíos de las reformas estatales. Crisis y transformaciones de la relación Estado-Sociedad. Capacidades estatales en un contexto caracterizado por una mutación de la Democracia representativa o "Hegemónica"; la necesidad de un nuevo modelo de desarrollo latinoamericano y por el regímenes de bienestar interpelados por la inclusión y la ampliación de nuevos derechos.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Eventual Uso De Plataforma Moodle Para Administrar Actividades Prácticas Que No Requieren Presencialidad.

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

| Semana | Unidad / Módulo            | Descripción   | Bibliografía   |
|--------|----------------------------|---|--|
| 1      | Presentación de la Materia | Presentación de la materia y del régimen para la elaboración y entrega del Trabajo Final.   | Programa y Documento de la Cátedra   |
| 2-3    | EJE 1                      | La especificidad del Estado en América Latina y surgimiento y caracterización del Estado de Bienestar en el marco del capitalismo dependiente y periférico. | FALETTO, E. La especificidad del Estado en América Latina  |
| 4 -5   | EJE 1                      | Surgimiento, caracterización y crisis del EB.   | BERTOLA, Luis (2015) OFFE, Claus (1980), ROSANVALLON, Pierre (1995)  |
| 6 -7   | EJE 2                      | Lo político en las Reformas Estatales. Ajuste, estabilización y Reformas.   | VILAS, Carlos (1997)<br>GAMBINA Julio C, (2001)<br>Estabilización y reforma estructural en la Argentina (1989/99) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Buenos Aires Capítulo 9 |
| 8      | TF                         | Primer Informe de Avance TF   | Evaluación y recomendaciones para entrega 2  |
| 9-10   | EJE 2                      | Reformas de Primera y Segunda Generación. Nación y Provincias. TDF  | GARCIA CHOURIO J.G. (2003) AGOSTO (2010)   |

|         |       |   |   |
|---------|-------|---|---|
| 11 y 12 | EJE 3 | Pos neoliberalismo y Regímenes de Bienestar en AL | UBASART-GONZALEZ, G. y MINTEGUIAGA, A.(2017)  |
| 13      | EJE 3 | Repensando el desarrollo en el Siglo XXI          | FERRER, A. (2013) La importancia de las ideas propias sobre el desarrollo y la globalización. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, vol. 44, núm. 173, abril-junio, pp. 163-174 UNAM DF México |
| 14      | EJE 3 | La democracia representativa en transformación    | MANIN, Bernard (2015) Boaventura De Souza Santos, (2004)  |
| 15 A 17 | TF    | Informe de Avance Entrega 2 y Puesta en Plenario  | Devolución y Evaluación Final. Entrega de Notas   |

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### OBLIGATORIA

AGOSTO, Gabriela (2010) EL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN EN LA REPÚBLICA ARGENTINA. Sí Somos Americanos, Revista de Estudios Transfronterizos, vol. X, núm. 1, 2010, pp. 81-101 Universidad Arturo Prat Santiago, Chile  
<https://www.redalyc.org/pdf/3379/337930337005.pdf>

BERTOLA, Luis (2015) "Patrones de desarrollo y Estados de bienestar en América Latina" EN A. BÁRCENA Y A. PRADO (Editores) Neo-estructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI CEPAL 2015 CHILE pp.262-297 Capítulo IX Puntos C y D  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39634/S1500293\\_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/39634/S1500293_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

BOAVENTURA DE SOUZA S, (2004) " Para ampliar el canon democrático" en DEMOCRACIA DE ALTA INTENSIDAD. Apuntes para democratizar la democracia Editado por Unidad de Análisis e Investigación del Área de Educación Ciudadana de la CNE Bolivia pp.9-51  
<https://www.ces.uc.pt/bss/documentos/IntroDemoES.pdf>

FALETTO, Enzo (2014) La especificidad del Estado en América Latina ESTUDIOS - N° 31 pp. 205-236

FERRER, A. (2013) La importancia de las ideas propias sobre el desarrollo y la globalización. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía, vol. 44, núm. 173, abril-junio, pp. 163-174 UNAM DF México

FLEURY, Sonia (1999) "Reforma del Estado en América Latina: ¿Hacia dónde? Curso de Directivos en diseño y gestión de políticas y programas sociales INDES-BID Tomo I C.104-105

pp.1-47

GAMBINA Julio C, (2001) Estabilización y reforma estructural en la Argentina (1989/99) CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Buenos Aires Capítulo 9

MANIN, Bernard (2015) "La democracia de audiencia re-visitada" en Annunziata, Rocío ¿Hacia una mutación de la democracia? Editorial Prometeo Buenos Aires 2015 pp.19-42

MOLINA, Carlos G. y FLEURY, Sonia (2000) "Modelos de Protección social" Diseño y gerencia de políticas y programas sociales" Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) pp. 1-31

"file:///C:/Users/electro/Downloads/Fleury,%20Sonia%20y%20Molina%20Gerardo%20Carlos%20(2002).%

OFFE, Claus (1980) Contradicciones del Estado de Bienestar Alianza Editorial Madrid Cap.5

ROSANVALLON, Pierre (1995) La Nueva Cuestión Social. Repensar el Estado Providencia Ediciones Manantial. Introducción,

UBASART-GONZALEZ, G. y MINTEGUIAGA, A.(2017) "Esping-Andersen en América Latina. El estudio de los regímenes de bienestar" Política y gobierno Vol. XXIV · N°1 I semestre pp. 213-236

VILAS, Carlos (1997) "La Reforma del Estado como cuestión Política" Política y Cultura 8 Universidad Autónoma Metropolitana DF México pp. 147/185

## AMPLIATORIA

AA.VV La Gobernanza Hoy. 10 textos de referencia INAP-Instituto Internacional de Gobernabilidad de Cataluña.

[https://consultorestema.com/wp-content/uploads/2020/02/La\\_gobernanza\\_hoy-ConsultoresTema.pdf](https://consultorestema.com/wp-content/uploads/2020/02/La_gobernanza_hoy-ConsultoresTema.pdf)

CAO, H., REY, M. y LAGUADO DUCA, A. (2015) EI ESTADO EN CUESTIÓN. Ideas y política en la Administración Pública- Prometeo-Buenos Aires

CARDOSO F.H. y FALETTO, E. (2003) Desarrollo y Dependencia en América Latina. Siglo XXI Argentina.

[https://enriquedussel.com/txt/Textos\\_200\\_Obras/Filosofia\\_liberacion/Dependencia\\_desarrollo-Cardoso\\_Faletto.pdf](https://enriquedussel.com/txt/Textos_200_Obras/Filosofia_liberacion/Dependencia_desarrollo-Cardoso_Faletto.pdf)

DEL VALLE, Alejandro (2010) "Comparando regímenes de bienestar en América Latina" European Review of Latin American and Caribbean Studies 88, April pp. 61-76

<https://www.erlacs.org/articles/abstract/10.18352/erlacs.9596/>

D'ERAMO, D. (2017) "GOBERNABILIDAD, GOBERNANZA... EN DEFINITIVA, EL ESTADO"

Revista Administración Pública y Sociedad. FCS-UNC  
<https://revistas.unc.edu.ar/index.php/APyS/article/view/15314>

FLEURY, Sonia (1999) "Políticas Sociales y Ciudadanía" Curso de Directivos en diseño y gestión de políticas y programas sociales INDES-BID Tomo I C.106 pp.1-29

FRENCH-DAVIS, R. (2007) "El contexto de las privatizaciones y la situación actual. Entre el Consenso de Washington y el crecimiento con equidad" Revista NUEVA SOCIEDAD No 207 enero-febrero Caracas Venezuela pp.46-62 <https://nuso.org/articulo/entre-el-consenso-de-washington-y-el-crecimiento-con-equidad/>

GARCIA CHOURIO J.G. (2003) "De la primera a la segunda generación de reformas: giro ideológico y cambio conceptual" Cuadernos de Economía V XXII N° 38 Bogotá pp.95-125 <https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/10375/10862>

GOSTA ESPING ANDERSEN (1993) Los tres mundos del bienestar. Ediciones Alfonso el Magnánimo. Institución Valenciana de Estrudios e Investigación. Generalitat Cataluña. Diputación Provincial de Valencia. <http://polsocytrabiigg.socials.uba.ar/wp-content/uploads/sites/152/2014/03/Esping-Andersen-Los-tres-mundos-del-Estado-del-bienestar.-Derechos-y-desmercantilizacion.pdf>

GOSTA ESPING ANDERSEN (2019) Entrevista a <http://www.lavanguardiadigital.com.ar/index.php/2019/07/15/que-paso-con-el-estado-de-bienestar-entrevista-a-gosta-esping-andersen/>

HABERMAS, J. (1999) Problemas de Legitimación en el Capitalismo Tardío Ediciones Cátedra.

LARDONE M. (2003) "Las reformas de los estados provinciales en Argentina: hacia la construcción de un esquema analítico" Revista SAAP Vol 1 N° 2 pp.273-316

LINDERT, P. (2011) El Ascenso del Sector Público. El crecimiento económico del gasto social del siglo XVIII hasta el presente. Volumen I FCE

MARTINEZ FRANZONI Juliana (2008) Bienestar y regímenes de bienestar. ¿qué son y por qué abordarlos?. En ¿Arañando bienestar? Trabajo remunerado, protección social y familias en América Central. Capítulo I Buenos Aires CLACSO Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/clacso/crop/franzoni/03Cap1.pdf>

O'DONNELL , Guillermo (1993) Estado, Democratización y ciudadanía Revista Nueva Sociedad N° 128 NOVIEMBRE- DICIEMBRE pp. 62-87

STIGLITZ, Joseph (1998) "Más Instrumentos y metas más amplias: desde Washington a Santiago" Curso de Directivos en diseño y gestión de políticas y programas sociales INDES-BID Tomo I C.101 pp.1-34

-----  
Firma del docente-investigador responsable

| VISADO                    |                        |                            |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| COORDINADOR DE LA CARRERA | DIRECTOR DEL INSTITUTO | SECRETARIO ACADEMICO UNTDF |
|                           |                        |                            |
| Fecha :                   | Fecha :                |                            |

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**