

INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO

Año: 2022



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Conflicto y Cambio Social (0177)

CÓDIGO: 0177
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
3 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2021-11-30
CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,
Licenciatura en Ciencia Política V 2,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 85 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Javier Patricio Varela	Adjunto	jvarela@untdf.edu.ar
Facundo Olmedo	Asistente de primera	folmedo@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

Esta asignatura se encuentra en el tercer año de la carrera de Sociología del ICSE. Esto significa que los estudiantes que la cursen vienen con un bagaje que articula su experiencia pre – universitaria con el recorrido que han hecho tanto en las asignaturas comunes como específicas que constituyen la curricula de la carrera. El recorrido de los estudiantes supone un considerable esfuerzo adaptativo, en razón que debe desarrollar nuevas habilidades y destrezas, asimilar conocimientos de mayor complejidad, incorporar nuevas formas de trabajo intelectual, adaptarse a nueva y compleja bibliografía y especialmente un autocontrol en el manejo de sus tiempos y la regulación del esfuerzo (ambos requieren de cierta disciplina).

Con respecto a la relación con otras materias, si bien la única materia que es correlativa es Teoría Social I, implica que han cursado y están cursando una serie de asignaturas que los han introducido en los debates y la problemática de la Sociología y los procesos de construcción territorial (política, económica, cultural) fueguina y argentina. La intencion es articular el recorrido realizado en las asignaturas que previamente han cursado (tanto con las que son propias de la sociología como del trayecto común) con el campo problemático específico de la asignatura y desarrollar un continuo dialogo con las materias que están cursando en este cuatrimestre para potenciar las problematizaciones como las habilidades adquiridas. Finalmente los marcos conceptuales incorporados en esta asignatura servirán a la continuidad del recorrido de los estudiantes, complejizando las lecturas. En la fundamentación de este proyecto nos guía la superación del aislamiento de cada materia en pos de una formación integral si bien cada asignatura tiene su complejidad y especificidad.

La problemática del cambio y el conflicto social estuvo implicada desde la constitución de la Sociología como empresa científica. Si bien la Sociología se constituye como una ciencia que estudia, analiza, explica / comprende el orden social tuvo, implícita y de manera derivada, cierta concepción del cambio y del conflicto. La constatación que el conflicto y el cambio social son fenómenos inherentes al análisis de lo social pusieron en cuestión las conceptualizaciones iniciales y abrieron un campo problemático fértil a la indagación y al análisis social.

Particularmente en los países del tercer mundo, desde distintas vertientes, la problemática del cambio y del conflicto estuvo fuertemente asociada a los problemas del desarrollo y la modernización. Se incorporaron, debatieron y desarrollaron teorías y métodos que produjeron una serie de estudios novedosos. A partir de las modificaciones de las condiciones sociales tanto en estos países como en el resto del mundo han surgido nuevas temáticas en este orden de problemas que han sido incorporadas al análisis de las ciencias sociales.

Cambio y conflicto han sido problemas sociales que las ciencias han transformado en problemas de orden científico. El recorrido a través de las teorías, problematizaciones y sus respuestas está orientado a que el estudiante, además de entrar en contacto con distintas escuelas, pueda transformar temas de interés en interrogantes de orden científico y planear una estrategia de abordaje. Abordar el cambio y conflicto social como campo problemático de la Sociología nos permite revisar la discusión en torno a la identidad científica de la disciplina, los principales conceptos comunes que ha ido construyendo y construye a lo largo de su historia y plantear los debates teóricos metodológicos que se desarrollan. Se trata de hacer observable la construcción y resolución de problemas, las estrategias, las mutuas influencias y las oposiciones epistemológicas y teórica – metodológicas. Estas discusiones plantean rupturas y continuidades. Plantean innovaciones epistemológicas, teóricas, teórico metodológicas y con ello hacen emerger nuevos problemas, al mismo tiempo que se continúan o retoman preocupaciones clásicas. Pero de una u otra forma todas participan en la construcción de un campo (en el sentido de Bourdieu) que hacen a la definición de la sociología como ciencia.

Finalmente un desafío que se plantea esta asignatura y que será objeto de reflexión y revisión a lo largo de la cursada es la relación que guarda el campo problemático del conflicto y el cambio social con la construcción de los territorios político, económico y cultural en la provincia y en el país.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Incorporar núcleos conceptuales que sean útiles para el análisis y la investigación de la realidad social.
- Incorporar a la reflexión los debates teóricos y problemáticos de las ciencias sociales, en especial de la Sociología.
- Identificar el campo problemático de Conflicto y Cambio social

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Analizar los interrogantes, la construcción, las formas de abordaje y las críticas de las distintas conceptualizaciones del cambio y del conflicto social
- Identificar el campo específico del Cambio y conflicto dentro del campo de la Sociología y las ciencias sociales.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

- Desarrollar la capacidad de transformar temas de interés en problemas de investigación.
- Adquirir o ayudar a desarrollar la capacidad de analizar críticamente la producción de conocimientos así como también las fuentes.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Las condiciones de regularidad y aprobación de la asignatura están encuadradas dentro del Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado (Resolución N° 350/14)

Para la condición de regularidad del estudiante en esta materia deberá cumplir: a) Asistencia: 60% (setenta por ciento) b) Aprobar los trabajos solicitados c) En cada evaluación es necesario tener una calificación mayor o igual a 4 (cuatro) puntos.

Las evaluaciones serán un parcial (a libro abierto o domiciliario) durante la cursada y un trabajo escrito final que deberá ser defendido en un coloquio en fecha de final. Es condición necesaria aprobar el trabajo final para pasar al coloquio. Esto implica que esta materia tiene como requisito una evaluación final obligatoria.

En todos los casos la evaluación se realiza de manera individual.

Los estudiantes en condición de libre deberán presentar, con la antelación necesaria (mínimo siete días antes de la fecha de final), un trabajo integrador sobre algún aspecto del programa. Una vez aprobado tendrá que rendir las instancias escrita y oral sobre todo el programa previsto para los estudiantes en esa condición. La nota mínima requerida para acreditar la asignatura es de 4 (cuatro) en cada instancia.

EVALUACIÓN

- Realización de Trabajos prácticos
- Parcial a libro abierto o domiciliario
- Trabajo final

Los parciales pueden ser un número acotado de preguntas (entre 3 y 4) que deben ser respondidas de una semana a otra a través de la confrontación de la bibliografía obligatoria (por lo menos) y la elaboración propia. Las preguntas deben ser elaboradas de tal manera que no permita la simple reiteración de textos. Otro tipo de parcial con preguntas de este tipo pero con la presencia de alumnos es el parcial a libro abierto. Significa que el estudiante puede consultar libremente la bibliografía y los apuntes para responder las consignas pero lo debe hacer de manera reflexiva y creativa.

Los trabajos prácticos pueden ser una serie de preguntas que se deben responder u orienten la síntesis conceptual y categorial por parte del estudiante.

Para los trabajos monográficos se pueden realizar a partir de la solicitud de informes sobre algún tema teórico o empírico de la asignatura así como también de la selección de un grupo de noticias vinculadas entre si o casos para que se lo analice desde alguna perspectiva teórica o se confronte y / o articule dos perspectivas diferentes.

En todos los casos, si la condición es desaprobado está contemplado la posibilidad de recuperación de dicha evaluación. En dicha recuperación se trata de rehacer la evaluación o bien se realizan otras preguntas referentes al aspecto que se evalúa.

La implementación de espacios de evaluación del docente, de autoevaluación del conjunto de la cátedra y de obstáculos y dificultades en el proceso se harán durante la cursada.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1

a) Los Sistemas sociales – Estabilidad, Evolución y Cambio – Procesos y Mecanismos – Niveles de análisis – Dimensiones - Esquema básico de explicación sociológica – Cinco temáticas de la Sociología.

b) El cambio social: primera aproximación. Modificación / transformación. Fuentes, causas y tipos de cambio. Formas del cambio. La articulación del cambio y conflicto.

Bibliografía U 1

- ? Bunge, Mario - Sistemas sociales y filosofía – Capítulos 1 y 2 – Editorial Sudamericana.
- ? Sigal, Silvia - Elementos de Sociología – Introducción y Capítulo 5: El poder y el conflicto – Universidad de Quilmes
- ? Parsons, Thomas - El sistema social – Selección de textos -
- ? Portes, Alejandro -Instituciones y desarrollo: una revisión conceptual en Revista Desarrollo económico N° 184 – Vol. 46
- ? Pinilla de las Heras, Esteban - Crisis y Anticrisis en la Sociología – Selección de textos – Editorial Barcanova.

Unidad 2:

El conflicto social: concepto y problemas. Formas y grados de conflicto. Enfoques y debates en torno al conflicto. Las perspectivas sociológicas clásicas del conflicto: Durkheim y Weber. El debate con el estructural funcionalismo, el marxismo y nuevos aportes: Dahrendorf y Rex.

Bibliografía Unidad 2

- ? Durkheim, E - La división del trabajo social – Libro 3 – Ed. Hyspamerica
- ? Weber, M. - Economía y sociedad – Selección de textos – Ed Fondo de Cultura Económica
- ? Dahrendorf, R. - Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial – Capítulo 5
- ? Rex, John - Problemas fundamentales de la teoría sociológica – Capítulos 5, 6 y 7 – Editorial Amorrortu

Unidad 3:

La perspectiva marxista. Primeros desarrollos: Clases sociales, cambio y lucha de clases. Fracciones y conflictos intra e interclase. Guerra, Reforma y Revolución. Organizaciones y partido. Formas de lucha. La huelga y el movimiento huelguístico. Análisis de Fuerza. Alianzas sociales y fuerzas sociales. Cambios en la acumulación de capital y en los procesos de trabajo.

Bibliografía Unidad 3:

- Marx, Karl Miseria de la Filosofía – Capitulo 5 - Editorial Siglo XXI
- ----- Trabajo asalariado y Capital – en Marxist Internet Archive Sección en español: <https://www.marxists.org/espanol/>
- ----- El 18 de brumario de Luis Bonaparte – varias ediciones.
- ----- La guerra civil en Francia – Varias ediciones.
- ----- El Capital (critica de la economía política) – Capitulo IV y Selección de textos – Editorial Siglo XXI // Fondo de Cultura Económica
- Karx, Karl y Engels, Friederich El manifiesto comunista – Varias ediciones Capítulo I y II
- Lenin, V. I. Obras Escogidas – Selección de Textos – Editorial Cartago
- Gramsci, Antonio Análisis de las situaciones. Relaciones de Fuerzas en Notas sobre Maquiavelo, sobre políticas y sobre el Estado – Editorial Juan Pablos
- Balvé, Beba y Balvé, Beatriz El ´69 Huelga política de masas – Selección de textos - Ed. Contrapunto (Reedición Razón y Revolución / CICSO)
- ----- Los movimientos sociales – CICSO Cuaderno N° 14
- Balvé, Beba y equipo Lucha de calles, lucha de clases – Capítulos V, VI y VII - Ed La Rosa Blindada (Reedición Razón y Revolución / CICSO)
- Marin, Juan Carlos Los hechos armados – Introducción y Capitulo 1 – CICSO - 1985
- Balvé, Beba y equipo La función de la huelga en el proceso de formación de fuerza social – Selección de textos – CICSO Cuaderno N° 65 Serie Análisis
- Piva, Adrián Riñas en la cofradía. Los conflictos interburgueses en las crisis argentinas recientes en Revista Conflicto Social N° 8. PISCO/IIGG
- Piva, Adrian - Vecinos, piqueteros y sindicatos docentes. La dinámica del conflicto social entre

1989 y 2001 en "Argentina en pedazos. Luchas sociales y conflictos interburgueses en la crisis de la convertibilidad" Bonnet, Alberto y

Piva, Adrián (compiladores): Buenos Aires, Peña Lillo-Ediciones Continente, 2009

- Ian Rutledge – Cambio agrario e integración. El desarrollo del capitalismo en Jujuy, Coedición CICSO-ECIRA, San Miguel de Tucumán, 1987.

Unidad 4:

Acción colectiva y movimientos sociales. Orígenes de esta perspectiva. Actores sociales:

intereses, organización y estrategias. Oportunidades políticas y movilización de recursos.

Identidad de los actores. Las grandes transformaciones de la sociedad contemporánea Críticas y debates.

Bibliografía Unidad 4:

? TARROW, Sidney El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política - Cap. 1, 2, 5 y 6 - Ed. Alianza.

? TILLY, Ch. "Acción colectiva", en Apuntes de investigación - CECyP. Año IV, N° 6 - Año 2000.

? ----- "Conflicto político y cambio social" en LOS MOVIMIENTOS SOCIALES:

TRANSFORMACIONES POLÍTICAS Y CAMBIO CULTURAL Editores: Benjamín Tejerina

Montaña , Pedro Ibarra Güell . Edición Trotta

? Gomez, Marcelo La acción colectiva sindical y la recomposición de la respuesta política estatal en la Argentina 2003-2007 en Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales. Volumen II - Julio César Neffa, Enrique de la Garza Toledo y Leticia Muñiz Terra (editores) Clacso. – Buenos Aires - 2009

? TILLY, CH. LAS REVOLUCIONES EUROPEAS 1492-1992 -Cap.1 y 7 - Ed. Crítica, 1995.

? ----- LOS MOVIMIENTOS SOCIALES, 1768 – 2008 Desde sus orígenes a Facebook.

Capítulos 1, 6 y 7 / Editorial Crítica

? ----- La desigualdad persistente – Capítulos 1,2 y 7. Editorial Manantial

? Auyero, Javier Los cambios en el repertorio de la protesta social en la Argentina en Revista Desarrollo Económico N° 46 año 2002

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Pc

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	I	La noción de Sistema. Cambio y conflicto	Parsons – Bunge
2	I	El concepto de cambio social	Pinilla de las Heras- Sigal –Portes
3	II	Comparación y Elaboración de la noción de conflicto y cambio en los clásicos.	Durkheim – Weber
4	II	Debates sobre el cambio y el conflicto	Rex – Coser- Darhendorf
5	III	El enfoque marxista del cambio y conflicto	Marx - Engels
6	III	Clases y lucha de clases.	Marx - Engels . Lenin .- Gramsci

7	III	Trabajo sobre Huelgas - Guerra .Revolución desde este enfoque	Lenin – Gramsci- CICSO - Rutlegde
8	III	II.Reflexión y debate sobre regimen político y lucha de clases. Entrega de Consignas para parcial I	Lenin – Gramsci- CICSO - Piva
9	III	Cierre de unidad. Entrega Parcial I	Piva . CICSO
10	IV	Presentación e introducción del enfoque. Recuperatorios	Tilly - Tarrow
11	IV	Debate y análisis de Acción Colectiva y Movimientos sociales.	Tarrow - Tilly
12	IV	Debate sobre acción colectiva. Violencia, Revolución y Guerra	Tilly
13	IV	Reflexión y debate sobre movimientos sociales Problematización sobre casos.	Tilly - Gomez
14	IV	Cierre de la unidad -	
15	----	Comparación de enfoques Estudios de casos Entrega consignas Trabajo Final	Auyero - Plva
16	Entrega de actas y cierre	Comparacion de enfoques	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Parsons, Thomas - – Selección de textos -	1966	El sistema social	Capitulo 2	Madrid	Revista de Occidente
Bunge, Mario	1995	Sistemas sociales y Filosofía	Capitulos 1 y2	Buenos Aires	Sudamericana
Sigal, Silvia	2000	Elementos de Sociología	Introducción y Capitulo 5: El poder y el conflicto	Quilmes	Universidad de Quilmes
Portes, Alejandro	2003	Instituciones y desarrollo: una revisión conceptual	-----	Buenos Aires	Revista Desarrollo económico N° 184 – Vol. 46
Durkheim, E	1985	La división del trabajo social	Libro III	Buenos Aires	Ed. Hyspamerica
Weber, M	1995	Economía y Sociedad	Capitulo I	Buenos Aires	FCE
Dahrendorf, R.	1962	Las clases sociales y su conflicto en la sociedad industrial	Capítulo 5	Madrid	RIALP

Rex, John	1964	Problemas fundamentales de la teoría sociológica	Capítulos 5, 6 y 7	Buenos Aires	Editorial Amorrortu
Marx, Karl	1985	Miseria de la Filosofía	Capitulo 5	Buenos Aires	Editorial Siglo XXI
Marx, Karl	-----	Trabajo asalariado y Capital	-----	-----	Marxist Internet Archive Sección en español: https://www.marxists.org/espanol/
Marx, Karl	2015	Antología Karl Marx	El 18 de brumario de Luis Bonaparte	Buenos Aires	Siglo XXI
Marx, Karl y Engels, Friederich	2015	Antología Karl Marx	El manifiesto comunista Capitulo I y II	Buenos Aires	Siglo XXI
Ulianov, V.	1984	¿Que hacer?	Capitulo 2 y 3	Mexico	ERA
Balvé, Beba y equipo	1989	Cuaderno N° 65 La función de la huelga en el proceso de formación de fuerza social	Introduccion y Localización teórica	Buenos Aires	CICSO Serie análisis
Marin, Juan Carlos	1985	Los hechos armados	Introducción y Capitulo 1	Buenos Aires	CICSO
TARROW, Sidney	2012	El poder en movimiento. Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política	Cap. 1 y 2	Madrid	Ed. Alianza.
TILLY, Charles.	2000	Acción colectiva	-----	Buenos Aires	Apuntes de investigación - CECyP. Año IV, N° 6
Tilly, Charles	1998	LOS MOVIMIENTOS SOCIALES: TRANSFORMACIONES POLÍTICAS Y CAMBIO CULTURAL Editores: Benjamín Tejerina Montaña , Pedro Ibarra Güell	"Conflicto político y cambio social	Madrid	Edición Trotta
Tilly, Charles	2006	Guerra y construcción del estado como crimen organizado		Mexico	Revista Académica de Relaciones Internacionales Núm. 5 -AEDRI
Auyero, Javier	2002	Los cambios en el repertorio de la protesta social en la Argentina		Buenos Aires	Revista Desarrollo Económico N° 46
Gomez, M.	2009	Trabajo, empleo, calificaciones profesionales, relaciones de trabajo e identidades laborales. Volumen Ilen - Julio César Neffa, Enrique de la Garza Toledo y Leticia Muñoz Terra (editores)	La acción colectiva sindical y la recomposición de la respuesta política estatal en la Argentina 2003-2007	Buenos Aires	Clacso

Ian Rutledge	1987	Cambio agrario e integración. El desarrollo del capitalismo en Jujuy,	Introducción y Observaciones Finales	San Miguel de Tucuman	Coedición CICSO-ECIRA,
--------------	------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------	------------------------

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo