

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:** Teoría Social I (ICSE8)**CÓDIGO:** ICSE8**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** 2 año**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:** 2021-11-26**CARRERA/S:** Licenciatura en Sociología Versión 5, Licenciatura en Ciencia Política V 2,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)**TIPO:** OBLIGATORIA**NIVEL:** GRADO**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 HS**CARGA HORARIA TOTAL:** 85 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
ANDREA PATRICIA OZAMIZ	Prof. Adjunta a cargo	aozamiz@untdf.edu.ar
BRUNO COLOMBARI	Prof. Adjunto	bcolombari@untdf.edu.ar
DANIEL SPADARO	Asistente de Primera	dspadaro@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La presente asignatura se propone brindar a los estudiantes un abordaje sistemático de las bases –tanto conceptuales como metodológicas- del pensamiento sociológico clásico (1830-1930) para, de esta manera, profundizar el recorrido iniciado en la asignatura Fundamentos de Sociología. A su vez, y en consonancia con la propuesta antes mencionada, se propiciará un abordaje crítico de la propia tradición sociológica.

La propuesta pedagógica que aquí se llevará a cabo supone desplegar, para su dictado, una didáctica excéntrica y, por tanto, genealogista. Se intentará recuperar aquellos aportes teóricos que han sido invisibilizados por la construcción canónica del relato sociológico. De esta manera, y en lo que hace al carácter esencialmente androcéntrico que caracteriza a los así denominados Padres Fundadores -Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber- se propiciará un diálogo continuo con las pensadoras que, como Flora Tristán, Marianne Weber, Rosa Luxemburgo, Beatrice Webb, entre otras, han realizado sustantivos aportes a dicha teoría. En consecuencia, la presente asignatura se propone como un espacio propicio para profundizar el estudio de una de las principales herramientas que hacen al oficio de las sociólogas y los sociólogos: la Teoría. Así, se abordarán desde aquellos primeros intentos que buscaron dar con una elaboración teórica de la sociedad moderna -influidos por corrientes filosóficas como el contractualismo o la Ilustración- hasta cada una de las grandes tradiciones sociológicas clásicas.

Nuestra tarea, entonces, siguiendo la propia tradición humanista, se realizará a través de una activa lectura en la que el análisis y la discusión con las obras de las pensadoras y los pensadores clásicos se combinarán con nuestros propios argumentos e inquietudes.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender, analizar y relacionar los conceptos fundamentales y metodológicos de la Teoría Social Clásica.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer el contexto histórico, político, económico y social de producción del conocimiento sociológico clásico.
- Identificar, comprender y relacionar los principales aportes conceptuales y metodológicos del pensamiento social clásico.
- Conocer e identificar las problemáticas sociales abordadas por la sociología clásica.
- Reconocer los conceptos de la Teoría Clásica en la enunciación de problemas sociales actuales.
- Aprehender, de manera crítica, los conceptos propios del lenguaje sociológico.
- Propiciar el debate en el espacio áulico y la producción colaborativa de conocimientos.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

La presente materia es de carácter presencial y tiene una carga horaria de cursada de cinco (5) horas semanales. La modalidad de trabajo en clase se basa en una propuesta pedagógica que implica la participación activa del estudiante en la clase. Se dictarán clases teórico-prácticas de dos (2) horas y clases prácticas de tres (3) horas. Las clases teórico-prácticas se realizarán por medio de teleconferencia (Polycom) para los estudiantes de ambas ciudades con el fin de acercarlos e integrarlos; y tendrán un carácter más bien expositivo, aunque se espera la discusión y debate por parte de los estudiantes en la misma. En las clases prácticas se trabajarán, de manera intensiva, los autores y textos propuestos a partir de su análisis y discusión colectiva. Los criterios de evaluación contemplarán, en todas las instancias, el correcto uso de los conceptos, así como el adecuado desarrollo de las ideas expresado, a su vez, en un lenguaje acorde a los contenidos impartidos. En cada instancia de evaluación el docente hará una devolución de las producciones escritas u orales realizadas por los estudiantes. Asimismo, a lo largo de la cursada se implementarán procesos de evaluación y autoevaluación docente-estudiante. De acuerdo al Reglamento General de Pregrado y Grado (Resolución No 350/2014) de la UNTDF, la presente materia se inscribe en la modalidad de aprobación con examen final obligatorio. Para la aprobación de la materia los estudiantes deberán acreditar la condición de estudiante regular, haber aprobado las materias correlativas, inscribirse al turno de examen final correspondiente y aprobar el examen final. Para mantener la condición de estudiante regular de la materia los estudiantes deberán: a) cumplir con el setenta por ciento (70%) de asistencia a las clases tanto teóricas-prácticas como prácticas que se dicten a lo largo del cuatrimestre; b) obtener una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos en cada una de las instancias parciales de evaluación; y c) aprobar los trabajos prácticos solicitados. Para acreditar la regularidad del curso, los estudiantes deberán resolver y aprobar un (1) parcial presencial escrito e individual. La finalidad del mismo es la sistematización y puesta en diálogo y relación de las y los autores visto en algunas unidades del programa. La fecha estará establecida en el cronograma de actividades que se le entregará a los estudiantes el primer día de clases. El mismo tendrá su instancia de recuperación y las docentes realizarán su devolución.

Para la aprobación de la materia deberán acreditar la condición de estudiante regular, haber aprobado las materias correlativas, inscribirse al turno de examen final correspondiente y aprobar el examen final con una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos. El examen final obligatorio consistirá en la exposición oral de un tema del programa, para lo cual el/la estudiante deberá

seleccionar algún referente empírico que contenga una problemática social contemporánea que deberá analizar mediante la aplicación de aportes conceptuales de al menos tres autorxs abordadxs en las Unidades del programa. Podrán utilizar diferentes dispositivos para la presentación -audiovisuales, imágenes, Power Point, afiches, etc., siendo esto optativo. Su resolución será en forma oral e individual. La calificación final es el resultado final obtenido en la asignatura. Los estudiantes libres tendrán una instancia escrita y una oral de todos los contenidos del programa. Para poder rendir el examen oral deberán previamente haber aprobado el examen escrito. La calificación final será el promedio de las notas de ambas instancias de evaluación. Se evaluarán tanto la bibliografía obligatoria como la optativa.

#### 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos según Plan de Estudios Res. RO. 98/2014:

Unidad 1: Condiciones de posibilidad de emergencia del pensamiento sociológico clásico. Breves consideraciones sobre la teoría sociológica. El papel de la teoría en la investigación sociológica. La importancia y vigencia de los aportes conceptuales y metodológicos de la Teoría Social Clásica. Las condiciones de posibilidad de surgimiento de la sociología como disciplina científica. El carácter androcéntrico y eurocéntrico de la sociología del siglo XIX.

Bibliografía obligatoria

ALEXANDER, Jeffrey.(1989) ¿Qué es la teoría? en Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Barcelona: Gedisa.

ARGUMEDO, Alcira. (2004) Cap. 1 ¿Desde que “Nosotros” Pensar la Modernidad?. En: Los silencios y las voces en América Latina. Notas sobre el pensamiento Nacional y Popular. Buenos Aires , Colihue.

GIDDENS, A. (1998). Cap. 22 El desarrollo de la Teoría Sociológica. En Sociología

LENGERMANN, Patricia, M. y NIEBRUGGE, Guillian. (2019) - Fundadoras de la sociología y de la Teoría Social 1830-1930.CAP. 1 - Presencia en la creación. Mujeres en la historia de la sociología y de la teoría social (Pág. 17 - 46).

QUIJANO, Anibal. (2014) Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En: Cuestiones y horizontes : de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/descolonialidad del poder. Buenos Aires : CLACSO. ISBN 978-987-722-018-6

Disponible en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20140507042402/eje3-8.pdf>

QUIJANO, A. (1992). Colonialidad y modernidad/racionalidad. En: Perú Indígena (Lima).

Disponible en: <https://www.lavaca.org/wp-content/uploads/2016/04/quijano.pdf>

WEBER, Marianne. (2007 [1906]). La participación de la mujer en la ciencia. En La mujer y la cultura moderna. Tres ensayos. Cali: Fundación Editorial Archivos del Índice. Pág. 60-80

Bibliografía ampliatoria.

ALCÁNTARA, Henrique Cupertino Fernanda (2021) “Harriet Martineau (1802-1876): a analista social que inaugurou a Sociologia”. En DOSSIÊ MULHERES INTELLECTUAIS: PRÁTICAS CULTURAIS DE MEDIAÇÃO. Estudos Ibero-Americanos, Porto Alegre, v. 47, n. 3, p. 1-17, set.-dez. e-ISSN: 1980-864X | ISSN-L: 0101-4064.

ÁLVAREZ-URÍA, Fernando y VARELA, Julia. (2004) Sociología, capitalismo y democracia. Madrid:Moratta. Cap. 1

ARANGO GAVIRIA, Luz Gabriela (2011). A la sombra de los padres fundadores de la sociología, en Luz ARANGO, Gabriela y VIVEROS VIGOYA, Mara (ed.), El género, una categoría útil para las ciencias sociales. Bogotá: FCH-UNC.

BOURDIEU, Pierre (2002) “Campos de Poder, Campo Intelectual”. Itinerario de un concepto. Editorial Montessor.

DEBIA, Eliana (2019) Notas sobre violencia de género y enseñanza de la sociología clásica en universidades nacionales públicas argentinas. De Prácticas y Discursos, Año 8, No 12. pp. 287-307.

SUÁREZ NAVA, Lilia y HERNÁNDEZ CASTILLO, Rosalva Aída (2008) Descolonizando el Feminismo: Teorías y Prácticas desde los Márgenes. Editores: Cátedra. España.

VIEIRA DA MATA, Giulie Adriana (2014) Condição feminina e casamento a partir da obra de Marianne Weber. Caderno Espaço Feminino - Uberlândia-MG - v. 27, n. 2 - Jul/Dez. ISSN online 1981-3082.

## Unidad 2: El nacimiento de un nuevo orden social

Crisis y declive de las sociedades feudales. El nacimiento del capitalismo como nuevo orden social: el proceso de acumulación originaria y el cuerpo de las mujeres, la división sexual del trabajo y la caza de brujas. Origen inmaterial del capitalismo occidental, la ética protestante y el espíritu del capitalismo. El eclipse de las sociedades segmentarias y el nacimiento de las sociedades orgánicas: densidad y volumen social.

### Bibliografía obligatoria

DURKHEIM, Émile. (2008) La división del trabajo social. Buenos Aires: Gorla. Prefacios. Libro II, Cap. II.

FEDERICI, Silvia (2010) Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Buenos Aires: Tinta Limón. Selección.

MARX, Karl. (2004) El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI, Cap. XXIV: La llamada acumulación originaria.

WEBER, Max. (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: FCE. Selección.

### Bibliografía ampliatoria

FOUCAULT, Michel. (1998) Historia de la locura en la época clásica. Colombia: FCE. Cap.II.

GIDDENS, Anthony. (1997) Política, sociología y teoría social. Reflexiones sobre el pensamiento social clásico y contemporáneo. Barcelona: Paidós. Cap.1.

LÖWY, Michael. (2007) El concepto de afinidad electiva en Max Weber. En Aronson, P. y Weisz, E. La vigencia del pensamiento de Max Weber a cien años de "La Ética protestante y el espíritu del capitalismo", Buenos Aires: Gorla. pp. 89-105.

SOMBART, Werner.(2009) Lujo y capitalismo. Madrid: Sequitur. Cap. 1, 3 y conclusiones.

## Unidad 3: El nacimiento de la sociología occidental

La influencia del contractualismo: voluntad general, derecho natural. El contrato social y el contrato sexual. El ideario revolucionario de libertad, igualdad y fraternidad. La crítica revolucionaria de Olympe de Gouges y de Mary Wollstonecraft. La educación igualitaria entre los sexos. La propuesta positiva de Henri de Saint Simon y Auguste Comte: la ciencia como nueva religión y la física social; ley de los tres estados, observación y teoría, ciencia e industria. El pensamiento de Flora Tristán: sociedad igualitaria entre clases y géneros y su propuesta de unión obrera. La situación de la clase obrera. La prostitución como problema social y político.

### Bibliografía obligatoria

COMTE, Auguste. (1980) Curso de filosofía positiva. Buenos Aires: Paidós. Lección I.

DE GOUGES, Olympe (GOUZE, Marie). (1791) Declaración de los Derechos de la Mujer y de la Ciudadana. París.

PATEMAN, Carole. (1995) El contrato sexual. Barcelona: Anthropos y México: Universidad Autónoma Metropolitana, Itzapalapa. Cap. 1.

SAINT SIMON, Henry. (2005) Carta de un ciudadano de Ginebra a sus contemporáneos y La industria, en IONESCU, Guita. El pensamiento político de Saint Simon. Buenos Aires: FCE.

TRISTÁN, Flora. (1977 [1843]) La Unión Obrera. Barcelona: Fontamara. Selección.  
\_\_\_\_\_, Flora. (1977[1840]) Paseos en Londres. Lima: Biblioteca Digital Andina. Cap. 7, 8 y 17.  
WOLLSTONECRAFT, Mary. (2005 [1792]) Vindicación de los derechos de la mujer. Madrid: Istmo. Introducción, Cap. 1, 5 y 9.

Bibliografía ampliatoria.

OZAMIZ, Andrea (2018). "Aportes desde los márgenes a la Teoría Social Clásica": Flora Tristán, una epistemología decolonial. V Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos, 10 y 12 de julio de 2018, Ensenada, Argentina. Desarmar las violencias, crear las resistencias. EN: Campagnoli, Mabel, coordinación. Ponencias por título, 2018. Ensenada : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Género.

FERNÁNDEZ, Alberto J. (2008) El primer positivismo. Algunas consideraciones sobre el pensamiento social en Saint Simon y Comte en Conflicto Social, Año 1, No 0, Nov.

Unidad 4: Objeto y método de la sociología clásica

La crítica sociológica del método de la economía política: Harriet Martineau, Karl Marx y Rosa de Luxemburgo. Diarios de observación participante en la sociología clásica de Beatrice Webb. La concepción materialista e histórica de la sociedad. Las relaciones sociales de producción como objeto de la sociología. La lucha de clases y el cambio social. Ideología y poder. El método dialéctico. El hecho social como objeto de la sociología en Émile Durkheim. El individuo y la sociedad: el lazo social. El método de explicación monocausal. Autoridad moral y orden: anomia social, Estado y asociaciones profesionales. La comprensión de la acción social como objeto de la sociología en Max Weber. La objetividad en las ciencias sociales: juicios y relación de valor, tipos ideales, la relación entre medios y fines.

Bibliografía obligatoria

DURKHEIM, Émile. (2008) La división del trabajo social. Buenos Aires: Gorla. Prefacios. Introducción. Libro I, Cap. 1 a 3 y Conclusiones.

LUXEMBURGO, Rosa. (1974) Introducción a la economía política. Madrid: Siglo XXI España. Cap. 4.

MARTINEAU, Harriet. (1886) Novelas de Economía Política. Tomo I. Madrid: Imprenta de Don Tomás Jordan. Prólogo.

MARX, Karl. (2004) El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI. Prólogo a la 1o y 2o Edición.

MARX, Karl y ENGELS, Frederick. (2010) La ideología alemana (I) y otros escritos filosóficos. Buenos Aires: Losada. Selección.

WEBB, Beatrice y WEBB, Sidney.(2008) ¿Cómo hacer una investigación social? en Trabajo y Sociedad, No 10, Vol. IX, Otoño, Santiago del Estero, Argentina, pp. 1-6.

WEBER, Max. (2008) La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social en Ensayos sobre metodología sociológica. Buenos Aires: Amorrortu.

Bibliografía ampliatoria

CASTILLO, Juan José. Pasión y oficio: Beatrice Webb en la fundación de la sociología en Reis, 93/01, pp. 183-187.

NOCERA, Pablo (2005) La abstracción real en El Capital de Marx. Nómadas Revista crítica de ciencias jurídicas y sociales, 12 (julio-diciembre), 2-30. Madrid: Universidad Complutense.

OTTONELLO, Rodrigo. (2016) La destrucción de la sociedad. Política, crimen y metafísica desde la sociología de Durkheim. Buenos Aires: Miño y Dávila. Cap. 2.

WEBER, Max. (2009) La ciencia como vocación en: El científico y el político. Buenos Aires:

Prometeo.

## Unidad V: Análisis y crítica del nuevo orden social capitalista

El proceso de producción social y de valorización del capital. El fetichismo de la mercancía y el capital como relación social. El debate entre la división social del trabajo y la división del trabajo social: competencia, cooperación y formas anormales. La división social del trabajo como la guerra social. Pauperismo y exclusión social. La función social de la educación y el debate sobre la educación sexual. Lo sagrado y lo profano: ser social y ser individual. Las formas de división del poder: estamentos, clases y partidos. Sociología de la dominación. Las mujeres en el nuevo orden social: sometimiento y exclusión social. La mujer trabajadora, en Beatrice, Webb. Matrimonio y profesión en Marianne Weber.

### Bibliografía obligatoria:

DURKHEIM, Émile (1998) Debate sobre la educación sexual en Educación y Pedagogía. Ensayos y controversias. Buenos Aires: Losada.

ENGELS, Frederic (1980) La situación de la clase obrera en Inglaterra. Moscú: Progreso, Cap. 2: Las grandes ciudades.

MARX, Karl. (2004) El Capital. Crítica de la economía política. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. I, II, XXIII, pto. 3 y 4.

WEBB, Beatrice. Diario de una investigadora en Reis 93/01, pp. 189-201.

WEBER, Marianne. (2007) Profesión y matrimonio. En La mujer y la cultura moderna. Tres ensayos. Cali: Fundación Editorial Archivos del Índice. (pp. 25 -59).

WEBER, Max.(2012) Economía y Sociedad. Esbozo de sociología comprensiva. México: FCE, 2012. 1o Parte. Cap. III, IV, VIII, punto 6 y 2o Parte: Cap. IX.

### Bibliografía ampliatoria:

ACOSTA DE SAMPER, Soledad (1896) Consejos a las mujeres. París: Garnier.

DURKHEIM, Émile (2003) Lecciones de sociología. Física de las costumbres y del derecho y otros escritos sobre el individualismo, los intelectuales y la democracia. Buenos Aires: Miño y Dávila. Cap. 4 a 6.

\_\_\_\_\_ (2012) De la definición de los fenómenos religiosos en El Estado y otros ensayos. Buenos Aires: Eudeba.

GOLDMAN, Emma (2016) La palabra como arma. La Plata: Terramar. Cap. 2 y 8.

KOLLONTAI, Alexandra. (2014) Lucha de clases y sexualidad. En Autobiografía de una mujer sexualmente emancipada y otros textos sobre el amor. Madrid: horas y Horas Editorial.

MARIÁTEGUI, José Carlos (2010) Las reivindicaciones feministas de 1924. En La tarea americana. Buenos Aires: Prometeo y CLACSO.

NOCERA, Pablo (2012) De la autoridad de la razón a la razón de la autoridad. Durkheim y la encrucijada de la política entre la ciencia y la religión en Durkheim, E. El Estado y otros ensayos. Buenos Aires: EUDEBA.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
- - Internet - Correo Electrónico Institucional - Moodle

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1: Condiciones de posibilidad de emergencia del pensamiento sociológico clásico.	Presentación general de la asignatura y formato de evaluación. La importancia y vigencia de los aportes conceptuales y metodológicos de la Teoría Social Clásica. El papel de la teoría en la investigación sociológica.	ALEXANDER, Jeffrey. (1989) ¿Qué es la teoría? en Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Barcelona: Gedisa. GIDDENS, A. (1998). Cap. 22 El desarrollo de la Teoría Sociológica. En Sociología
1	1	Las condiciones de posibilidad de surgimiento e institucionalización de la sociología como disciplina científica. El carácter androcéntrico de la sociología del siglo XIX.	LENGERMANN, P. y NIEBRUGGE, G. Selección
2	1	La participación de la mujer en la producción de conocimiento científico.	WEBER, Marianne . La participación de la mujer en la ciencia.
2	1	El carácter eurocéntrico de la sociología del siglo XIX. Colonialidad del Poder. Modernidad/ Racionalidad Occidental. Aportes del pensamiento decolonial latinoamericano.	ARGUMEDO, A. (2004)Cap. 1 ¿Desde qué nosotros pensar la modernidad?. En: Los silencios y las voces en América Latina. QUIJANO, A. Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina; QUIJANO, A. Colonialidad y modernidad/racionalidad
3	2: El nacimiento de un nuevo orden social	Las condiciones de posibilidad de surgimiento e institucionalización de la sociología como disciplina científica. Crisis y declive de las sociedades feudales. El nacimiento del capitalismo como nuevo orden social: el proceso de acumulación originaria y el cuerpo de las mujeres.	Marx: El Capital, cap. 24: la llamada acumulación originaria. Federici: El calibán y la bruja. Selección.
3	2	Las sociedades segmentarias y las sociedades orgánicas. La densidad y volumen social como origen del capitalismo.	Durkheim: DTS: Libro II Cap. 2: Las causas
4	2	El surgimiento del capitalismo y el factor religioso: protestantismo, calvinismo, puritanismo, ética, profesión, vocación.	Weber, M. : La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Selección
4	3: El nacimiento de la sociología occidental	La crítica revolucionaria de Olympe de Gouges y de Mary Wollstonecraft.	De Gouges: Declaración de los Derechos de la Mujer y Ciudadana de 1791 Wollstonecraft: Vindicación de los derechos de la mujer (1792). Introd, Caps. 1, 5 y 9.
5	3	La influencia del contractualismo: voluntad general, derecho natural. El ideario revolucionario de libertad, igualdad y fraternidad.. El contrato social y el contrato sexual.	Pateman: El contrato sexua

5	3	Crítica a la Revolución Francesa. La ciencia como nueva religión. El rol de la ciencia en la nueva sociedad. Sociedad jerarquizada. El rol de la industria. Alianza entre ciencia e industria como clase gobernante.	Saint Simon: Carta de un ciudadano de Ginebra y La industria.
6	3	La unión obrera. Educación igualitaria entre géneros y entre clases. El rol de la mujer en la nueva sociedad. La explicación social de la prostitución.	Tristán: La Unión Obrera y Paseos por Londres
6	3	La ciencia positiva. La física social. La ley de los tres estados. Observación y teoría. Previsión racional de lo social	Comte: Curso de Filosofía Positiva – Lección I
7	3	Repaso unidades 1 y 2	Actividad de repaso
7	4: Objeto y método de la sociología clásica	Entrega de consignas 1º Parcial Domiciliario (Unidad 1 y 2 ). La economía política como ciencia social. La crítica de la economía política. El método de Harriet Martineau.	Martineau: Novelas de Economía Política, Prólogo.
8	4	El método dialéctico de Marx de análisis: abstracción e inversión. De lo real a lo ideal. De lo profano a lo sagrado.	Marx: El Capital: Prólogos 1º edición y 2º edición. El método de la economía política.
8	4	La producción mercantil. La división social del trabajo y el intercambio. Cómo se produce el intercambio social.	Luxemburgo: Introducción a la economía política, cap. 4: La producción mercantil.
9	4	La división social del trabajo como la guerra social. Pauperismo y exclusión social.	Engels: La situación de la clase obrera en Inglaterra, cap. 2: Las grandes ciudades.
9	4	La división del trabajo social como hecho social. La solidaridad social. Función de la DTS. Entrega notas Primer parcial domiciliario y Entrega de consignas de recuperatorio. Fecha límite de entrega, Lunes 31 de Mayo.	Durkheim: DTS: Prefacio 1º edición. Introducción. Libro I, cap. 1
10	4	Sociedades mecánicas y sociedades orgánicas. El derecho como elemento de medición del lazo de solidaridad. Crimen y pena. La solidaridad como base moral de una sociedad.	Durkheim: DTS: Libro I, Cap 2 y 3. Conclusiones.
10	4	Entrega de notas de Recuperatorio del 1º Parcial. El método de investigación en ciencias sociales.	Webb y Webb: ¿Cómo hacer una investigación social?
11	4	La comprensión de la acción social como objeto de la sociología. La objetividad en las ciencias sociales: juicios y relación de valor, tipos ideales, la relación entre medios y fines. Las leyes científicas. Imputación causal y afinidades electivas.	Weber: La objetividad cognoscitiva .
11	4	El materialismo histórico, lucha de clases y cambio social. La formación de la propiedad privada y del trabajo en su forma enajenada. Modos de producción e ideología.	Marx y Engels: Ideología Alemana. Introducción.



12	4	La dialéctica materialista en la dualidad de la mercancía: valor de uso y valor de cambio. Carácter bifacético del trabajo. El fetichismo de la mercancía. La fuerza de trabajo como única mercancía que produce valor. El capital como relación social.	Marx: El Capital: Cap. 1 La mercancía; Cap. 2 El proceso de intercambio.
12	5: Análisis y crítica del orden social capitalista	El ejército industrial de reserva y tipos de ejército. Exclusión y pauperización social.	Cap. 23 punto 3: Producción progresiva de una sobrepoblación relativa o ejército industrial de reserva; y punto 4: Diversas formas de existencia de la sobrepoblación relativa.
12	5	Repaso , Unidad 3 y 4 Entrega Consignas 2º Parcial Domiciliario- (Unidades 3 y 4) .	Actividad de repaso
13	5	Orden y autoridad moral. Individuo, sociedad y Estado. Anomia social y asociaciones profesionales	Durkheim: DTS: Prefacio 2º ed.
14	5	La educación sexual. Ser social y ser individual. Lo sagrado y lo profano.	Durkheim: Debate sobre la educación sexual.
14	5	La división del poder comunitario en clases, estamentos y partidos	Weber: Economía y sociedad: Cap. IV: Estamentos y clases, Cap. III, pto IX: Partidos, Cap. VIII, pto 6: División del poder en la comunidad: clases, estamentos, partidos.
15	5	Poder y dominación. Burocracia y libertad: la jaula de hierro. Entrega de notas de 2º Parcial Domiciliario y Consignas de Recuperatorio.	2º Parte. Cap. IX: Sociología de la dominación.
15	5	Entrega de Notas recuperatorio de 2º Parcial Domiciliario Las mujeres en el nuevo orden social: sometimiento y exclusión social. Matrimonio y profesión: las mujeres y el trabajo científico. Diario de una mujer trabajadora. Apuntes de trabajo de campo en las fábricas de trabajo femenino	Marianne Weber: Profesión y matrimonio Beatrice Webb
16	---	Encuesta docente. Resolución de dudas para el examen Final	---
16	---	Cierre del cuatrimestre	---

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Se encuentra consignada más arriba en cada unidad temática.

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**