

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA: Historia Social General (ICSE4)

CÓDIGO: ICSE4

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

1 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2022-05-30

CARRERA/S: Lic. en Seguridad Pública, Licenciatura en Sociología Versión 5, Licenciatura en Ciencia Política V 2,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)

TIPO: OBLIGATORIA

NIVEL: GRADO

MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL

MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI

CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
MARIO HUGO AYALA	Profesor Adjunto	mhayala@untdf.edu.ar
ANGEL DARIO GUTIERREZ	Asistente Principal	adgutierrez@untdf.edu.ar
DULCINEA DUARTE DE MEDEIROS	Profesora Adjunta	dmedeiros@untdf.edu.ar
RENATA LERINA FERREIRA	Asistente Principal	rlerinaferreira@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La materia de Historia Social General es obligatoria para las carreras de Sociología, Ciencia Política y Seguridad Pública, se dicta en el segundo cuatrimestre y no es correlativa a ninguna otra asignatura. Teniendo en cuenta tales características el programa de la materia fue elaborado considerando los contenidos mínimos de cada carrera y también el campo de la Historia Social. En ese sentido retomamos la definición de Albert Soboul, según la cual:

“La historia social aparece vinculada al estudio de la sociedad y de los grupos que la constituyen, en sus estructuras, como desde el ángulo de la coyuntura, en los ciclos, como en la larga duración” (Albert Soboul, “Description et mesure en histoire sociale” (L’histoire sociale. Sources et méthodes, Paris, PUF, 1967, pág. 9.)

Es fundamental reconocer que el territorio de la historia social es enorme y contempla diversos y diferentes objetos de estudio: clases, grupos sociales, categorías socio-profesionales, mentalidades, ideologías, instituciones, estructuras, representaciones mentales de grupos humanos. También entrarían en sus dominios el estudio de las configuraciones de grupos familiares, los problemas de género, los estudios de la cultura.

Desde esa perspectiva la historia deja de ser concebida como el simple estudio de acontecimientos sucesivos, lineales y progresivos vinculados a las élites para ser entendida como campo del conocimiento en términos de procesos no evolutivos, marcados por rupturas y continuidades y de los cuales hacen parte distintas clases y actores.

Otra característica de la historia social como campo de estudios, y no solo como corriente historiográfica, es que propone una interpretación de la historia en términos de problemáticas.

Esto es posible por la apertura de la disciplina histórica a temáticas y métodos de las otras ciencias humanas en un constante proceso de ampliación de objetivos y métodos. Por estas razones la perspectiva de la Historia Social se torna más interesante en el espacio curricular. Porque posibilita el diálogo con los contenidos de las materias que se dictan en el mismo cuatrimestre para las carreras en las cuales es obligatoria: Fundamentos de Sociología, Fundamentos de Ciencia Política e Introducción a la Economía.

Así, en sintonía con la idea de Georges Duby de que el objeto final de la investigación histórica es el “hombre” en sociedad, la asignatura Historia Social General se encuentra vinculada con todas las materias que hacen parte del plan de estudios de las carreras de sociología y política. De acuerdo a los contenidos mínimos del Plan de Estudio, la asignatura ofrece tanto una introducción al estudio de los procesos de la historia del mundo moderno y contemporáneo, como a algunas de las categorías y perspectivas del análisis histórico. Poniendo especial énfasis en dotar a los/las estudiantes de la capacidad para analizar la dimensión histórica de todo acto social. Es decir: la comprensión del proceso histórico en el que se inserta todo contexto social (y del cual es, a la vez, agente dinámico) ha de ser un instrumento de mejora en la calidad del análisis de esos contextos sociales y/o políticos.

Los contenidos temáticos se organizan por módulos que corresponden a distintos momentos del proceso de formación del mundo capitalista y burgués, desde el tránsito del mundo medieval a la modernidad, hasta el siglo XX. La elección de ese recorte temporal se justifica en el hecho de que la materia es cuatrimestral y tiene 68 horas totales, o sea, 4 horas semanales entre los teóricos y prácticos.

Aunque el programa se presenta organizado según una línea temporal, la idea de la materia es poner en relieve dos dimensiones esenciales: la necesidad del análisis de la interacción entre períodos históricos; y la crítica a las concepciones eurocéntricas que durante muchas décadas formaron el contenido de las cátedras de Historia Social General.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

El objetivo central del curso es brindar las herramientas necesarias para que los estudiantes sean capaces de percibir la dimensión histórica como conformadora de todas las sociedades, contextos y subjetividades. La asignatura hace hincapié en la idea de que los futuros sociólogos y politólogos deben ser capaces de desarrollar, durante el espacio curricular, una perspectiva histórica analítica y crítica.

Para tanto es necesario:

- a) ejercitar la capacidad de interrogarse sobre los procesos históricos,
- b) Identificar y criticar la hegemonía del tiempo lineal pensando en los procesos de corta, media y

larga duración y en la noción de aceleración del tiempo histórico

c) identificar las relaciones entre diferentes contextos, siendo capaz de dimensionarlos como partes de procesos generales, regionales y locales, de lo micro y lo macro;

d) reconocer las relaciones presente - pasado - futuro desde la perspectiva de la historia social propia del análisis histórico.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

a) reconocer la producción historiográfica como resultante y conformante de las relaciones de saber-poder;

b) percibir la asimetría en el reconocimiento de los actores sociales involucrados en los procesos históricos;

d) apropiación de herramientas (conceptos, categorías de análisis y enfoques) que permiten explicar la realidad en sus diferentes dimensiones y contextos e identificar los factores que condicionan los procesos históricos y sociales;

e) identificación de los temas que configuran las preocupaciones intelectuales, éticas y políticas actuales.

f) desarrollo de las capacidades de lectura, escritura y oralidad propias del universo académico.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

Los requerimientos para la acreditación por el régimen de promoción sin examen son:

a) Cumplir con el 75 % de las actividades teórico-prácticas de las clases semanales virtuales.

b) Aprobar 2 (dos) instancias de evaluación escritas. Ambos exámenes tendrán su correspondiente instancia de recuperación en aquellos casos en que la no entrega del examen sean debidamente justificadas.

c) Obtener un promedio mayor o igual a 7 (siete)

El alumno que no cumpliera con estos requerimientos podrá acceder al régimen de acreditación con examen final o rendir examen en calidad de libre.

ACREDITACIÓN CON EXAMEN FINAL

Los requerimientos para la acreditación con examen final son:

a) Cumplir el 70 % de las actividades teórico-prácticas de las clases semanales virtuales.

b) Aprobar 2 (dos) instancias de evaluación escritas. Ambos exámenes tendrán su correspondiente instancia de recuperación en aquellos casos en que la no entrega del examen sean debidamente justificadas.

c) Obtener un promedio mayor o igual a 4 (cuatro) puntos.

EXAMEN LIBRE

Las condiciones para la acreditación son las fijadas en el Reglamento de Alumnos vigente con una instancia escrita y una oral. Se recomienda al estudiante que opte por esta alternativa establecer contactos con el/la docente a fin de recibir las orientaciones necesarias para la preparación del examen.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. TRÁNSITO DEL ANTIGUO RÉGIMEN AL MUNDO INDUSTRIAL

La construcción del Estado moderno. Expansión europea y formación de los imperios coloniales. Consolidación del Estado absoluto y Mercantilismo. La independencia de las trece colonias. La revolución inglesa. Revolución Francesa. El papel de la Esclavitud en la nueva economía-mundo. Las revoluciones atlánticas. Regímenes políticos y fundamentos del poder: monarquía y república. La revolución industrial. La Ilustración.

BIBLIOGRAFÍA TEÓRICOS

BIANCHI, Susana (2013) Historia social del mundo occidental : del feudalismo a la sociedad contemporánea. - 2a ed. - Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. (Capítulo 2, pp.71-102).

BENDER, Thomas (2011) Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. (Capítulo.1: "El mundo oceánico y los comienzos de la historia estadounidense". Apartados: "El mundo isla", "Hacia un destino global", "Gente llegada del mar", pp.34-56)

HOBBSAWM, Eric (1962) La Era de la Revolución 1789-1848. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 7 "El nacionalismo", pp. 138-152)

BIBLIOGRAFIA PRACTICOS

RUDÉ, George (1987) Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués. Madrid: Alianza editorial. ("La Ilustración", pp. 194-215).

HOBBSAWM, Eric (2009) La Era de la Revolución 1789-1848. –6ta Edición— Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 7 "El nacionalismo", pp. 138-152)

UNIDAD 2. EL MUNDO CAPITALISTA Y BURGUÉS

Las sociedades industriales. La formación de la clase obrera. Las Internacionales. La nueva expansión europea: imperialismo y colonialismo. Mercado mundial y consolidación de la división internacional del trabajo. Ideologías: liberalismo, romanticismo, nacionalismo, socialismos, anarquismo, positivismo. La situación de la mujer y sufragismo.

BIBLIOGRAFÍA TEÓRICOS

BIANCHI, Susana (2013) Historia social del mundo occidental : del feudalismo a la sociedad contemporánea. - 2a ed. - Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. (Capítulo 3, pp.147-192).

HOBBSAWM, E. J. (2009). Naciones y nacionalismos desde 1780. Buenos Aires: Crítica.

(Capítulo: “Introducción”, pp. 1-10)

HOBSBAWM, E. J. (1998). La era del capital, 1848-1875. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 1: “La primavera de los pueblos”, pp.21-38)

BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICOS:

THOMPSON, Edward (2012). La formación de la clase obrera en Inglaterra. Madrid: Capitán Swing, pp. 27– 32; 215-238.

MOMMSEN, Wolfgang (1971). La época del imperialismo, Europa 1885-1918. México: Siglo XXI editores, pp. 5-35.

UNIDAD 3. EL MUNDO DE ENTREGUERRAS

La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa. La Tercera Internacional y su influencia en el tercer mundo. El patrón oro y la Crisis de 1929. El Estado Benefactor. La ascensión de los totalitarismos y la Segunda Guerra Mundial. Crisis de la democracia, totalitarismos (nacionalsocialismo, fascismo, estalinismo).

BIBLIOGRAFÍA TEÓRICOS

BÉJAR, María Dolores (2011) Historia del siglo XX: Europa, América, Asia y Oceanía. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. (Capítulo 3, pp. 95-160)

HOBSBAWN, E.J. (2012) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo I: “La época de la guerra total”, pp. 29-61; Capítulo II. “La revolución mundial”, pp. 62-91)

BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICOS

HOBSBAWN, E.J. (2021) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo I: “La época de la guerra total”, pp. 29-61; Capítulo II. “La revolución mundial”, pp. 62-91)

UNIDAD 4. LA GUERRA FRÍA Y LA ECLOSIÓN DE LA GLOBALIZACIÓN (1945--1990)

La segunda posguerra. La construcción del orden bipolar y la disputa por el “Tercer Mundo”. La descolonización de África y Asia. La Revolución china. La Revolución cubana. El Concilio Vaticano II. Los sesenta globales. La segunda etapa de la Guerra Fría. En fin del socialismo real. Consenso de Washington. Guerras de Yugoslavia. Conflicto Israel –Palestina.

BIBLIOGRAFÍA TEÓRICOS

BÉJAR, María Dolores (2011) Historia del siglo XX: Europa, América, Asia y Oceanía. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. (Capítulos 4 y 5, pp.161-216; Capitulo 7, pp. 305-422)

HOBSBAWN, E.J. (2012) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo XIII: “El «socialismo real»”, pp. 371-399)

PETTINÁ, Vanni (2018) Historia mínima de la guerra fría en América Latina. El Colegio de México AC, pp. 13-88.

ANDERSON, Perry (1999) “Más allá del neoliberalismo: Lecciones para la izquierda”, en Sader E, Gentili P,(comps.) La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Buenos Aires: CLACSO-EUDEBA, p. 143-147.

BIBLIOGRAFÍA PRÁCTICOS

HOBBSAWN, E.J. (2012) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo XIII: “El «socialismo real»”, pp. 371-399)

ANDERSON, Perry (1999) “Más allá del neoliberalismo: Lecciones para la izquierda”, en Sader E, Gentili P,(comps.) La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis y exclusión social. Buenos Aires: CLACSO-EUDEBA, p. 143-147.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Programa Materia	Presentación Materia	Programa de Historia Social General 2020.
2	Unidad 1	El tránsito del antiguo régimen al mundo industrial (siglos XVI-XVIII)	Bender, Thomas (2011) Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones. Cap.1: “El mundo oceánico y los comienzos de la historia estadounidense”. Apartados: “El mundo isla”, “Hacia un destino global”, “Gente llegada del mar” (Pp.34-56). Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores; RUDÉ, George (1987) Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués. Madrid: Alianza editorial. (“La Ilustración”, pp. 194-215).
3	Unidad 1	El tránsito del antiguo régimen al mundo industrial (siglos XVI-XVIII)	Hobsbawm, Eric (1962) La Era de la Revolución 1789-1848. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 7 “El nacionalismo”, pp. 138-152); BIANCHI, Susana (2013), Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea. - 2a ed. - Bernal: Universidad Nacional de Quilmes, 2013. Capítulo 2 (pp.71-102).

4	Unidad 2	El mundo capitalista y burgués (siglo XIX--principios del XX)	HOBSBAWM, E. J. (2009). Naciones y nacionalismos desde 1780. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo: "Introducción", pp. 1-10)HOBSBAWM, E. J. (1998). La era del capital, 1848-1875. Buenos Aires: Crítica. (Capítulo 1: "La primavera de los pueblos", pp.21-38);THOMPSON, Edward (2012). La formación de la clase obrera en Inglaterra. Madrid: Capitán Swing, pp. 27– 32; 215-238.
5	Unidad 2	El mundo capitalista y burgués (siglo XIX--principios del XX)	BIANCHI, Susana (2013), Historia social del mundo occidental: del feudalismo a la sociedad contemporánea. - 2a ed. - Bernal : Universidad Nacional de Quilmes. Capítulo 3 (pp.147-192).MOMMSEN, Wolfgang (1971). La época del imperialismo, Europa 1885-1918. México: Siglo XXI editores, pp. 5-35.
6	Primer Parcial	Evaluacion de Unidades 1 y 2	Bibliografía de Unidades 1 y 2
7	Unidad 3	El mundo de entreguerras (1914-1945)	BÉJAR, María Dolores (2011), Historia del siglo XX: Europa, América, Asia y Oceanía, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores. Capítulo 3, pp. 95-160;HOBSBAWN, E.J. (2021) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo I: "La época de la guerra total", pp. 29-61; Capítulo II. "La revolución mundial", pp. 62-91)
8	Unidad 3	El mundo de entreguerras (1914-1945)	HOBSBAWN, E.J. (2012) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo I: "La época de la guerra total", pp. 29-61; Capítulo II. "La revolución mundial", pp. 62-91)
9	Unidad 4	La guerra fría y la eclosión de la globalización (1945--1990)	BÉJAR, María Dolores (2011) Historia del siglo XX: Europa, América, Asia y Oceanía. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. (Capítulos 4 y 5, pp.161-216)
10	Unidad 4	La guerra fría y la eclosión de la globalización (1945--1990)	HOBSBAWN, E.J. (2021) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica. (Capítulo XIII: "El «socialismo real»", pp. 371-399)

11	Unidad 4	La guerra fría y la eclosión de la globalización (1945--1990)	PETTINÁ, Vanni,(2018) Historia mínima de la guerra fría en América Latina. El Colegio de México, pp. 13-88.
12	Repaso	Unidades 3 y 4	Bibliografía de Unidades 3 y 4
13	Segundo Parcial	Unidades 3 y 4	Bibliografía de Unidades 3 y 4
14	Repaso General	Unidades 1 a 4	Bibliografía de Unidades 1 a 4
15	Recuperatorios	Parciales 1 y 2	Bibliografía de Unidades 1 a 4
16	Clase de Cierre	Bibliografía de Unidades 1 a 4	Bibliografía de Unidades 1 a 4

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

BÉJAR, María Dolores (2011) Historia del siglo XX: Europa, América, Asia y Oceanía, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores.

BENDER, Thomas (2011) Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.

BIANCHI, Susana (2013) Historia Social del Mundo Occidental. Bernal: Univ. Nacional de Quilmes.

HOBSBAWM, Eric (2009) La Era de la Revolución 1789-1848. Buenos Aires: Crítica.

HOBSBAWN, E.J. (2021) Historia del Siglo XX. Barcelona: Crítica.

LE GOFF, Jacques (1999) La civilización del occidente medieval, Barcelona: Paidós.

MARX, Karl (1973) El Capital. Crítica de la economía política. México: Fondo de Cultura Económica.

PETTINÁ, Vanni (2018) Historia mínima de la guerra fría en América Latina. El Colegio de México AC, pp. 13-88.

PIRENNE, Henri et al. (1972), Las ciudades de la Edad Media. Madrid: Alianza.

RUDÉ, George (1987), Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués, Madrid, Alianza.

THOMPSON, Edward Palmer (2012) La formación de la clase obrera en Inglaterra, Madrid: Capitán Swing.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo