

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2022



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Tópicos de Crecimiento Económico y Desarrollo (0206)

CÓDIGO: 0206

AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

3 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2020-09-08

CARRERA/S: Licenciatura en Economía V6,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)

TIPO: OBLIGATORIA

NIVEL: GRADO

MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL

MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI

CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS

CARGA HORARIA TOTAL: 85 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Juan Ignacio Garcia	Adjunto	jigarcia@untdf.edu.ar
Carolina Hernández	Asistente principal	chernandez@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

Esta asignatura se ubica promediando el Plan de Estudios de la carrera, donde los estudiantes ya han comenzado a familiarizarse con modelos teóricos de cierta complejidad y han reflexionado sobre distintos abordajes teóricos, desde una perspectiva histórica.

En esta asignatura los estudiantes deberán profundizar en el estudio formal de los procesos de crecimiento y reflexionar sobre el desarrollo económico desde distintas perspectivas teóricas.

De manera predominante el centro del análisis estará orientado a las economías de menor desarrollo relativo.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Reflexionar sobre los procesos de crecimiento, estancamiento, desarrollo y subdesarrollo, desde distintas perspectivas teóricas, para aportar elementos que sirvan a la reflexión sobre la realidad de nuestro país.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Conocer los distintos enfoques teóricos sobre crecimiento.
- Profundizar en el análisis de modelos formales de crecimiento.
- Abordar la problemática del desarrollo desde distintos enfoques teóricos.
- Contextualizar histórica e ideológicamente las discusiones teóricas sobre crecimiento y desarrollo.
- Reflexionar sobre la realidad de los países de menor desarrollo relativo, con especial énfasis en Argentina y Tierra del Fuego.
- Identificar elementos que resultan importantes para explicar los procesos de desarrollo.

- Reflexionar sobre el rol del Estado y su posible contribución con los procesos de desarrollo.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

El dictado de la materia contempla 60 horas presenciales en línea y 25 horas en actividades prácticas asincrónicas acompañadas y evaluadas por los docentes.

La asignatura se promociona a través de: a) el cumplimiento del 70% de la asistencia a las actividades presenciales en línea, b) la aprobación de los trabajos prácticos obligatorios solicitados –individuales y/o grupales- con nota superior a 7 puntos, c) la aprobación de dos exámenes parciales con notas superiores a 7 puntos, d) la aprobación de un coloquio.

La asignatura se regulariza a través de: a) el cumplimiento del 60% de la a las actividades presenciales en línea, b) la realización de los trabajos prácticos obligatorios solicitados –individuales y/o grupales-, c) la aprobación de los parciales con nota superior a 4 puntos.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La idea o concepción acerca del crecimiento económico y los determinantes del crecimiento. Hechos estilizados. Teorías de Crecimiento y Política Pública. Desarrollo Económico, concepto, medición. Desarrollo Económico y Distribución de la renta. Capital, acumulación y desarrollo.

DESARROLLO DE CONTENIDOS:

Parte 1: Las teorías de crecimiento

MÓDULO 1: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Conceptualización, determinantes y su contexto histórico. La visión smithiana. La visión ricardiana. La visión malthusiana. Reflexiones acerca de la visión clásica y neoclásica.

MÓDULO 2: LOS MODELOS NEOCLÁSICOS Y NEOKEYNESIANOS

Modelos formales de crecimiento y su contextualización histórica. El modelo simple de Solow. El modelo de Harrod-Domar. El modelo de Kaldor. Fuentes y motores del crecimiento. Reflexiones en torno al rol del Estado y la política pública.

MÓDULO 3: CRECIMIENTO Y CAMBIO TÉCNICO

El modelo de Solow Ampliado. El modelo de Romer (crecimiento endógeno). Implicancias en términos de tasas de crecimiento de la economía y convergencia entre países. Reflexiones en torno al rol del Estado y la política pública.

Parte 2: Las teorías del desarrollo

MÓDULO 4: CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO

Las diferencias entre crecimiento y desarrollo.

Discusiones teóricas sobre el concepto de desarrollo. Evolución del concepto de Desarrollo Económico a lo largo de la historia. El rol del capital humano, la innovación y el conocimiento.

MÓDULO 5: CONSENSO Y POST- CONSENSO DE WASHINGTON

El Consenso de Washington: contextualización, noción de desarrollo y rol del Estado.

Críticas al Consenso de Washington: contextualización, diferentes visiones, ampliación del concepto de desarrollo y del rol del Estado.

MODULO 6: ENFOQUES BASADOS EN EL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA

El rol de la tecnología en el desarrollo y sub-desarrollo de los países. La importancia del patrón de especialización.

Subdesarrollo shumpeteriano. Dinámica del aprendizaje tecnológico.

MÓDULO 7: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO

Rol del Estado.

Casos de análisis y lecciones: el caso de los tigres asiáticos.
Reflexiones sobre desarrollo económico en el ámbito nacional y provincial.

5. RECURSOS NECESARIOS

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
I	I	Mercantilistas y fisiócratas	Pasinetti.I. “Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución”.
I	I	Smith	Pasinetti.I. “Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución”.
II	I	Ricardo y Malthus	Pasinetti.I. “Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución”.
II	I	Marginalistas y Síntesis Neoclásica	Pasinetti.I. “Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución”.
III	I	Marginalistas y Síntesis Neoclásica	Pasinetti.I. “Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución”.
III	II	Repaso, contexto y Keynes	César Antúnez, I. “Notas de Crecimiento Económico”, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Económicas; Gerald Destinobles, A. (2007): “Introducción a los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno”, capítulo 1 (www.eumed.net/libros/2007a/243/); f)
IV	II	Harrod Domar	Franco González, Humberto; Ramírez Hassan, Andrés (2005): “El modelo Harrod-Domar: implicaciones teóricas y empíricas” Ecos de Economía, vol. 9, núm. 21, pp. 127-151, Universidad EAFIT, Medellín, Colombia
IV	II	Kaldor	César Antúnez, I (2009): “Modelos de crecimiento Económico”, capítulo 2.- Irán Apolinar Peredo Cortes (2013): “El modelo de Kaldor”.
V	II	Solow	Gerald Destinobles, A y Jesus Hernandez Arce (2001): “El Modelo de Crecimiento de Solow”, año/vol. VI, número 017, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, pp. 147-152.
V	II	Solow	Mariano Morettini (2009): “El modelo de crecimiento de Solow”, Universidad Nacional de Mar de Plata
VI	III	Romer	Félix Jiménez (2010): “Crecimiento Económico: Enfoques y Modelos”, Capítulo 5: Teoría del crecimiento endógeno, Documento de trabajo N° 305, Departamento de Economía – Pontificia Universidad Católica del Perú (http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD305.pdf)

VI	III	Romer	Félix Jiménez (2010): "Crecimiento Económico: Enfoques y Modelos", Capítulo 5: Teoría del crecimiento endógeno, Documento de trabajo N° 305, Departamento de Economía – Pontificia Universidad Católica del Perú (http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD305.pdf)
VII	Examen	Exposición oral de estudiantes	
VII	Examen	Exposición oral de estudiantes	
VIII	IV	Intro a las teorías del desarrollo	P. Krugman (1996): Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico
VIII	IV	Intro a las teorías del desarrollo	W. W. Rostow (1968): Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista/A. O. Hirschman (1980): Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo.
IX	IV	Intro a las teorías del desarrollo	A. O. Hirschman (1980): Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo / - A. O. Hirschman (1958): La estrategia del desarrollo Económico. Fondo de Cultura Económica
IX	IV	Intro a las teorías del desarrollo	A. Sen (1998): Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI / A. Sen (1988): The concept of development.
X	IV	Intro a las teorías del desarrollo	A. Sen (2000): El desarrollo como libertad. / Hidalgo Capitán (1998): Capítulo 6: Las teorías alternativas del desarrollo.
X	V	Consenso y post-consenso de washington	John Williamson (2003): No hay consenso. Reseña sobre el consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar / Pablo Bustelo (2003): Mas instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington.
XI	V	Consenso y post-consenso de washington	Joseph Stiglitz (1998): Mas instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington.
XI	VI	Sub-desarrollo shumpeteriano	Erik Reinert (2002): El rol de la tecnología en la creación de países ricos y pobre: el subdesarrollo en un sistema shumpeteriano.
XII	VI	Dinamica de Aprendizaje Tecnológico	- Linsu Kim (2000): La dinámica del aprendizaje tecnológico en la industrialización / Carlota Perez (2010): Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos /
XII	VII	Rol del Estado	Peter Evans (1996): El Estado como problema y como solución.
XIII	VII	Rol del Estado	Peter Evans (1996): El Estado como problema y como solución.

XIII	VII	Estrategia de desarrollo Argentina	Sanjaya Lall (200). Desempeño de las exportaciones, modernización tecnológica y estrategias en materia de inversiones extranjeras directas en las economías de reciente industrialización de Asia. Con especial referencia a Singapur. CEPAL, Serie Desarrollo Productivo N° 88 / Hyun Sook Lee Kim (1992). Diversidad de los procesos de crecimiento económico de los cuatro tigres asiáticos.
XIV	VII	Estrategia de desarrollo Argentina	Marcelo Diamand (1972): La estructura productiva desequilibrada. Argentina y el tipo de cambio. Desarrollo Económico Vol. 12 N° 45. 1972 / Daniel Scheingart y Diego Coatz (2015): ¿Qué modelo de desarrollo para la Argentina?
XIV	VII	Estrategia de desarrollo Tierra del Fuego	Martín Schorr y Lucas Porcelli (2014). La industria electrónica de consumo en Tierra del Fuego. Régimen promocional, perfil de especialización y alternativas de desarrollo sectorial en la posconvertibilidad. IDAES, Documento de Investigación Social N° 26. / Juan I. García y Pablo Lavarello (2019). La industria electrónica en Tierra del Fuego: oportunidades de ascenso industrial frente a las transformaciones recientes en las cadenas globales de valor / García, J. I., Hernández, C., & Romano, S. A. (2020). Análisis de la acuicultura de salmónidos intensiva de gran escala en el Canal Beagle como estrategia para el desarrollo de Tierra del Fuego. Estudios económicos, 37(74), 161–190.
XV	Evaluación	Evaluación	
XV	Evaluación	Evaluación	
XVI	Evaluación	Evaluación	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Parte 1: Las teorías de crecimiento

MÓDULO 1: EL CRECIMIENTO ECONÓMICO

- Pasinetti. Luigi: “Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución”.

MÓDULO 2: LOS MODELOS NEOCLÁSICOS Y NEOKEYNESIANOS

- Antúñez, Cesar (2009): “Notas de Crecimiento Económico: el modelo de Kaldor”, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Ciencias Económicas.

- Domar, Evsey D. (1957): “Essays in the theory of economic growth”, New York, Oxford University Press.

- Franco González, Humberto; Ramírez Hassan, Andrés (2005): “El modelo Harrod-Domar: implicaciones teóricas y empíricas”, Ecos de Economía, vol. 9, núm. 21, pp. 127-151, Universidad

EAFIT, Medellín, Colombia.

- Gerald Destinobles, A. (2007): "Introducción a los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno", Capítulo 1: "Modelos de crecimiento exógeno" (www.eumed.net/libros/2007a/243/)
- Harrod, R.F. (1943): "Towards a Dynamic Economics", London, Macmillan.
- Kaldor, Nicholas (1956): "Alternative Theories of Distribution", The review of Economic Studies, Vol 23, N° 2 (1955 – 1956), pp. 83 –10.
- Antúnez, Cesar (2009): "Modelos de crecimiento Económico", capítulo 2 "Crecimiento sin progreso tecnológico", Lima, Perú.
- Morettini, Mariano (2009): "El modelo de crecimiento de Solow", Universidad Nacional de Mar del Plata.
- Solow, R (1956): "A Contribution to the Theory of Economic Growth", The Quarterly Journal of Economics, Vol. 70, N° 1 (Feb. 1956), pp. 65 – 94.
- Swan, Trevor W. (1956): "Economic Growth and Capital Accumulation", Review of Economics and Statistics 39 (Ag. 1957), pp. 312-320.

MÓDULO 3: CRECIMIENTO Y CAMBIO TÉCNICO

- Destinobles, Gerald A y Hernandez Arce, Jesus (2001): "El Modelo de Crecimiento de Solow", año/vol. VI, número 017, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, pp. 147-152.
- Destinobles, Gerald A. (2007): "Introducción a los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno", Capítulo 3: "Modelos de crecimiento endógeno" (www.eumed.net/libros/2007a/243/)
- Jiménez, Felix (2010): "Crecimiento Económico: Enfoques y Modelos", Capítulo 5: Teoría del crecimiento endógeno, Documento de trabajo N° 305, Departamento de Economía – Pontificia Universidad Católica del Perú
(<http://www.pucp.edu.pe/departamento/economia/images/documentos/DDD305.pdf>)

Parte 2: Las teorías del desarrollo

MÓDULO 4: CONCEPTUALIZACIÓN DEL DESARROLLO

- W. W. Rostow (1968): Las etapas del crecimiento económico. Un manifiesto no comunista.
- P. Krugman (1996): Los ciclos en las ideas dominantes con relación al desarrollo económico.
- A. O. Hirschman (1980): Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo.
- A. Sen (1988): The concept of development.
- A. Sen (1998): Las teorías del desarrollo a principios del siglo XXI.
- A. Sen (2000): El desarrollo como libertad.
- Hidalgo Capitán (1998): Capítulo 6: Las teorías alternativas del desarrollo.
- A. O. Hirschman (1958): La estrategia del desarrollo Económico. Fondo de Cultura Económica.

MÓDULO 5: CONSENSO Y POST- CONSENSO DE WASHINGTON

- John Williamson (2003): No hay consenso. Reseña sobre el consenso de Washington y sugerencias sobre los pasos a dar.
- Joseph Stiglitz (1998): Mas instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington.
- Pablo Bustelo (2003): Mas instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el Consenso Post-Washington.
- José A. Ocampo (2000): Elementos para una reforma financiera internacional relevante. El

debate sobre el desarrollo: más allá del Consenso de Washington.

MODULO 6: ENFOQUES BASADOS EN EL CONOCIMIENTO Y LA TECNOLOGÍA

- Erik Reinert (2002): El rol de la tecnología en la creación de países ricos y pobre: el subdesarrollo en un sistema shumpeteriano.
- Carlota Perez (2010): Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos.
- Linsu Kim (2000): La dinámica del aprendizaje tecnológico en la industrialización.

MÓDULO 7: ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO

- Peter Evans (1996): El Estado como problema y como solución.
- Sanjaya Lall (200). Desempeño de las exportaciones, modernización tecnológica y estrategias en materia de inversiones extranjeras directas en las economías de reciente industrialización de Asia. Con especial referencia a Singapur. CEPAL, Serie Desarrollo Productivo N° 88.
- Hyun Sook Lee Kim (1992). Diversidad de los procesos de crecimiento económico de los cuatro tigres asiáticos.
- Daniel Schteingart y Diego Coatz (2015): ¿Qué modelo de desarrollo para la Argentina?
- Marcelo Diamand (1972): La estructura productiva desequilibrada. Argentina y el tipo de cambio. Desarrollo Económico Vol. 12 N° 45. 1972
- Martín Schorr y Lucas Porcelli (2014). La industria electrónica de consumo en Tierra del Fuego. Régimen promocional, perfil de especialización y alternativas de desarrollo sectorial en la posconvertibilidad. IDAES, Documento de Investigación Social N° 26.
- Juan I. García y Pablo Lavarello (2019). La industria electrónica en Tierra del Fuego: oportunidades de ascenso industrial frente a las transformaciones recientes en las cadenas globales de valor.
- Garcia, J. I., Hernández, C., & Romano, S. A. (2020). Análisis de la acuicultura de salmónidos intensiva de gran escala en el Canal Beagle como estrategia para el desarrollo de Tierra del Fuego. Estudios económicos, 37(74), 161–190.

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo