

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2023



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Perspectiva Espacio Temporal de la Economía Argentina (4.6.4)

**CÓDIGO:** 4.6.4

**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

4 año

**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**

2022-11-10

**CARRERA/S:** Contador Público V4,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)

**TIPO:** OBLIGATORIA

**NIVEL:** GRADO

**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL

**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 6 HS

**CARGA HORARIA TOTAL:** 96 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
José Antonio Martínez Cugat	Adjunto	jcugat@untdf.du.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La asignatura Perspectiva Espacio Temporal de la Economía Argentina se dicta en el cuarto año de la carrera de Contador Público. Es objetivo del curso brindar a lo/as estudiantes un espacio para profundizar y reflexionar sobre los procesos socio- históricos, socio- económicos y territoriales acaecidos en nuestro país entre el período de formación del estado- nación y el período actual. Se prestará especial atención a cómo dichos procesos han configurado y reconfigurado el espacio, tanto del territorio nacional en toda su extensión, así como las particularidades locales de las distintas regiones a lo largo de los diferentes períodos históricos guardando relación directa con los contenidos mínimos explicitados en la resolución N° 328/2013. La dinámica del curso se abordará desde un enfoque interdisciplinario en donde se conjuguen la historia, la geografía y la economía para comprender la complejidad del devenir histórico. Por esto, el equipo docente trabajará de modo específico y complementario a lo largo de todo el cuatrimestre, en interacción y articulación constante.

Los estudios tendrán seis horas de clases semanales, de las cuales dos horas serán teóricas y cuatro serán teórico- prácticas. Las horas prácticas se dedicarán a la producción escrita de textos cortos en base a la comprensión, comparación, discusión y reflexión de la bibliografía obligatoria y las clases teóricas. Es por esto que se ha optado por abordar los contenidos desde una perspectiva temático- problemática. El curso apunta a desarrollar capacidades de problematización, elucidación de supuestos elaboración consistente de argumentos, mediante el examen de nociones, temas y problemas considerados en el orden de su emergencia histórica.

## 2. OBJETIVOS

### a) OBJETIVOS GENERALES

- Dar a conocer el desarrollo de las principales corrientes de pensamiento en torno a la evolución de la historia nacional desde una perspectiva socio- económica y territorial e, identificar sus conceptos básicos relacionándolos con el marco teórico e histórico en el que surgen.

- Comprender y diferenciar las principales perspectivas sobre la construcción del conocimiento socio- histórico que se debaten en el campo de las ciencias sociales en general y, de la historia, la geografía y la economía en particular.
- Promover la discusión acerca de las profundas interrelaciones existentes entre la dimensión histórica, los procesos económicos y la configuración territorial.
- Situar la problemática del conocimiento científico social en un contexto amplio, entendiendo que sus teorías constituyen intervenciones en el mundo y, específicamente en realidades territoriales concretas, cuyos efectos no son neutros.

## **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Examinar los procesos socio- históricos a nivel nacional, a la luz de diversas interpretaciones sobre el mismo, y aplicar las herramientas adquiridas críticamente.
- Comprender el papel de diversos enfoques teóricos en la implementación de los sistemas de información de base empírica.
- Generar capacidades de lectura y reflexión crítica acerca de la información cuantitativa y de documentos históricos.
- Promover la elaboración de escritos informativos, argumentativos y críticos.
- Relacionar las discusiones socio- históricas con la problemática social contemporánea.
- Desarrollar estrategias de discusión y argumentación en un marco de tolerancia y respeto a las diferentes voces.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Las condiciones de Regularidad y Aprobación también se adecúan a la situación de excepcionalidad según lo establecido por Disposición SA N° 003- 2020.

I. La asistencia será acreditada con la realización del 60 por ciento de las actividades OBLIGATORIAS, sincrónicas y asincrónicas que establezca el equipo docente de cada asignatura, ya sean foros, trabajos prácticos, clases en línea, etc.

II. Que las instancias de evaluación cuenten con la posibilidad de recuperación.

III. Que las asignaturas sean aprobadas sobre la base de un cubrimiento mínimo del 60 por ciento de los contenidos y competencias evaluadas. Es importante aclarar que los docentes tendrán en cuenta el nivel de participación, la calidad de las intervenciones en los diversos foros, la responsabilidad para presentar los trabajos en tiempo y forma.

IV. Regularidad:

Condiciones por promoción: si corresponde. Condiciones de aprobación por examen final.

No se admite la posibilidad de examen libre en estas dos modalidades (en línea y mixta)

Los requisitos de asistencia aplican para todas las modalidades de cursada (En línea o presencial). El examen libre solamente se podrá tomar de forma presencial.

El equipo docente entiende que el proceso de evaluación debe ser paulatino y continuo y que, en dicho proceso también se evalúa el propio espacio curricular, con el fin de ajustar lo planificado de acuerdo al desarrollo de las prácticas educativas.

En consecuencia se consideran los siguientes criterios de evaluación: Participación en las clases y en las diferentes actividades propuestas, presentación en tiempo y forma de los trabajos solicitados, aplicación correcta de los conceptos desarrollados, referencia a la bibliografía,

coherencia argumentativa y pertinencia en las producciones escritas.

Las condiciones de acreditación se ajustan a los criterios institucionales:

a) Los estudiantes podrán promocionar la asignatura mediante dos exámenes. El rendimiento mínimo requerido en ambas instancias de evaluación es del 60 por ciento, con un promedio superior al 70 por ciento entre los dos exámenes. Ante un rendimiento menor al 40 por ciento, el recuperatorio es obligatorio. El recuperatorio será opcional ante un rendimiento superior al 40 por ciento y menor al 60 por ciento. Tienen la posibilidad de recuperar ambos exámenes durante la cursada según lo regulado en RO N° 381/12. En caso de ausencia al examen se solicitará se presente algún justificativo.

b) Tienen un requisito de asistencia del 70 por ciento para acceder a la promoción de la materia.

c) Deben entregar todos los trabajos prácticos obligatorios propuestos en clase para acceder a la promoción de la materia.

d) Los estudiantes podrán rendir la asignatura en carácter de libres, requiriéndose para ello la aprobación de un examen escrito equivalente a los respectivos parciales y de un examen oral.

Resolución RO N° 381/12 Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Contenidos mínimos conforme el Plan de Estudios (Res. CS 212/18):

- Historia Económica y Social.

- Análisis del período 1880 a la actualidad: Contextualización del proceso socioeconómico argentino.

- Organización y evolución económica de la estructura socio territorial argentina. Modelos de acumulación de capital.

- Evolución de economías regionales.

- Desarrollo local en Argentina.

- Regímenes de promoción económica y su impacto en las economías regionales.

Total Horas Teórico- Prácticas: 84 Total Horas de Formación Práctica: 12 Total Horas de la Materia: 96

Unidad 1: La formación del Estado Nación Moderno de Argentina y el modelo de "desarrollo agroexportador" (1880- 1930)

Contenidos: 1880- 1916: La conformación de la "Argentina Moderna", contextualización local e internacional. Contextualización conceptual: modernidad, liberalismo, capitalismo/ sistema mundo.

Proyecto de País: organización estatal, configuración territorial, redefinición de fronteras, potencialidad productiva de las regiones, conquista de territorios de pueblos prehispánicos, políticas migratorias, modernización de comunicación y transportes. Modelo agroexportador y la relación entre la conformación del Estado Nación, la dimensión territorial y la actividad económica. 1916- 1930: La experiencia democrática. El radicalismo, el movimiento obrero, la crisis del 30.

Carga horaria teórica total: 24

Carga horaria práctica total: 6

Unidad 2: Camino hacia la industrialización (1930- 1976).

Contenidos: 1930- 1943: La "Restauración Conservadora", primer dictadura cívico- militar.

Camino hacia la industrialización: Plan Pinedo. 1943- 1955: El Peronismo clásico: La "Revolución del 43", el ascenso de la figura de Perón, reconfiguración del movimiento obrero, reconfiguración territorial, migraciones internas. Primer gobierno de Perón, el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones, primer plan quinquenal. Segundo gobierno de Perón, segundo plan quinquenal, el bombardeo a Plaza de Mayo, Golpe de Estado 1955- 1976: "La Revolución

Libertadora". El desarrollismo como profundización de la estrategia sustitutiva, la presidencia de Frondizi, la dictadura de Guido, la presidencia de Illia, la "Revolución Argentina", las proscripción del peronismo, el tercer gobierno de Perón.

Carga horaria teórica total: 24 Carga horaria práctica total: 6

Unidad 3: Neoliberalismo: Decadencia económica y social (1976- 2003)

Contenido: 1976- 1983: La última Dictadura cívico militar. Los inicios del neoliberalismo:

Desmantelamiento del estado y reconversión económica y social. El enfrentamiento político y la fractura social, terrorismo de estado y genocidio. Economía del ajuste estructural: la especulación financiera, el aumento del desempleo y la pobreza, la deuda externa. 1983- 1989: La democracia neoliberal, desempleo, pobreza estructural, ampliación de la brecha. Convertibilidad. 1999- 2003: Camino a la crisis del 2001, crisis institucional y crisis social.

Carga horaria teórica total: 18 Carga horaria práctica total:

Unidad 4: Modelos de crecimiento contemporáneos: de la crisis de empleo al crecimiento inflacionario (2003- 2015)

Contenidos: La salida de la crisis de 2001. El esquema de mercado interno. Las particularidades de un nuevo intento de industrialización. Continuidades y rupturas con el peronismo clásico y con el justicialismo neoliberal. Los cambios territoriales contemporáneos. El caso de la Industria Electrónica de Tierra del Fuego. Los límites del modelo de crecimiento, el problema inflacionario. Análisis coyuntural.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
13/03	Unidad I	Presentación de la materia. Introducción a la materia. TDF en la actualidad.	Programa y Cronograma.
14/03	Unidad I	Conocer y comprender el proceso de formación del estado nacional moderno argentino (1880- 1916) y (1916- 1930). Impactos en el territorio.	Formación del Estado- Nación. Oszlak.
15/03	Unidad I	Conocer y comprender el proceso de formación del estado nacional moderno argentino (1880- 1916) y (1916- 1930). Impactos en el territorio.	Formación del Estado- Nación. Oszlak.
20/03	Unidad I	Conocer y comprender el proceso de formación del estado nacional moderno argentino. (1880-1916) y (1916- 1930). Impactos en el territorio.	Devoto. La inmigración de Ultramar.
21/03	Unidad I	Conocer y comprender el proceso de formación del estado nacional moderno argentino. (1880-1916) y (1916- 1930). Impactos en el territorio.	Rocchi.
22/03	Unidad I	Conocer y comprender el proceso de formación del estado nacional moderno argentino. (1880-1916) y (1916- 1930). Impactos en el territorio.	Rocchi.

27/03	Unidad I	Modelo Agroexportador y configuración del territorio en TDF.	Bascope/ Mastrocello.
28/03	Unidad I	Conocer y comprender el período comprendido entre 1916 y 1930 , la crisis del 30. Impactos en el territorio.	Ansaldi, W. La trunca transición. Del Régimen Oligárquico al Régimen Democrático.
29/03	Unidad I	Conocer y comprender el período comprendido entre 1916 y 1930 , la crisis del 30. Impactos en el territorio.	Ansaldi, W. La trunca transición. Del Régimen Oligárquico al Régimen Democrático.
3/04	Unidad I	Conocer y comprender el período comprendido entre 1916 y 1930 , la crisis del 30. Impactos en el territorio.	Falcón y Monserrat.
4/04	Unidad II	Conocer y comprender la década del 30/40.	Rapoport, M. Historia económica, política y social de la Argentina. Cap. III.
5/04	Unidad II	Peronismo.	James, D. Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora.
10/04	Unidad II	Peronismo.	James, D. Resistencia e Integración. El peronismo y la clase trabajadora.
11/04	Unidad II	Peronismo. Planes quinquenales. Los cambios sociales. Las alianzas. El cambio estructural. Impactos en el territorio.	Rapoport, M. Historia económica, política y social de la Argentina. Cap. IVº.
12/04	Unidad II	Peronismo. Planes quinquenales. Los cambios sociales. Las alianzas. El cambio estructural. Impactos en el territorio	Rapoport, M. Historia económica, política y social de la Argentina. Cap. IVº.
17/04	Unidad II	Repaso- Parcial	
18/04	Unidad II	Desarrollismo.	Altamirano, C. Desarrollo y desarrollistas.
19/04	Unidad II	Desarrollismo.	Altamirano, C. Desarrollo y desarrollistas.
24/04	Unidad III	Gobiernos democráticos con proscripción política. El avance y el ocaso de la estrategia sustitutiva. Impactos en el territorio.	Tcach, C. Golpes, proscripciones y Partidos Políticos.
25/04	Unidad III	Gobiernos democráticos con proscripción política. El avance y el ocaso de la estrategia sustitutiva. Impactos en el territorio.	Tcach, C. Golpes, proscripciones y Partidos Políticos.
26/04	Unidad III	Resistencia y Dictadura. Las reacciones de la oligarquía a los movimientos populares. El peronismo en proscripción. Impactos en el territorio.	Quiroga, H. El tiempo del proceso.
1/05	Unidad III	Feriado (día del Trabajador)	
2/05	Unidad III	Neoliberalismo. El fin del modelo de industrialización. El impacto de la dictadura sobre el escenario alfonsinista.	Basualdo. Sistema Político y modo de acumulación en Argentina.
3/05	Unidad III	Neoliberalismo. El fin del modelo de industrialización. El impacto de la dictadura sobre el escenario alfonsinista.	Basualdo. Sistema Político y modo de acumulación en Argentina.
8/05	Unidad III	Primer Recuperatorio.	

9/05	Unidad III	El impacto de la dictadura sobre el escenario alfonsinista. La década perdida. Impactos en el territorio.	Forcinito, K. El sistema financiero desde 1977. La economía Argentina 1983-2008.
10/05	Unidad III	El impacto de la dictadura sobre el escenario alfonsinista. La década perdida. Impactos en el territorio.	Forcinito, K. El sistema financiero desde 1977. La economía Argentina 1983-2008.
15/05	Unidad IV	Neoliberalismo. El rol del FMI y del BM desde los 70s. Hiperinflación y recesión en los 80s. El plan de convertibilidad. Crecimiento y desigualdad: el consenso de Washington. Impactos en el territorio.	Forcinito, K. El sistema financiero desde 1977. La economía Argentina 1983-2008.
16/05	Unidad IV	eoliberalismo. El rol del FMI y del BM desde los 70s. Hiperinflación y recesión en los 80s. El plan de convertibilidad. Crecimiento y desigualdad: el consenso de Washington. Impactos en el territorio.	Forcinito, K. El sistema financiero desde 1977. La economía Argentina 1983-2008.
17/05	Unidad IV	El escenario crisis del 2001. Crisis económica, política y social.	Damill, M. y Frenkell, R. La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros.
22/05	Unidad IV	El escenario crisis del 2001. Crisis económica, política y social.	Damill, M. y Frenkell, R. La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros.
23/05	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Damill, M. y Frenkell, R. La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros.
24/05	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Damill, M. y Frenkell, R. La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros.
5/06	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Damill, M. y Frenkell, R. La economía argentina bajo los Kirchner: una historia de dos lustros.
6/06	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Streb, J. M. (2013). Evaluaciones encontradas: los resultados de la política económica 2003-2013 en la Argentina. en Documentos/CADAL, Afio XI, (133), 2.
7/06	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Streb, J. M. (2013). Evaluaciones encontradas: los resultados de la política económica 2003-2013 en la Argentina. en Documentos/CADAL, Afio XI, (133), 2.

12/06	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Streb, J. M. (2013). Evaluaciones encontradas: los resultados de la política económica 2003-2013 en la Argentina. en Documentos/CADAL, Afio XI, (133), 2.
13/06	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Adamovsky, E. (2009). Historia de la clase media argentina: apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003 (p. 13). Buenos Aires: Planeta.
14/06	Unidad IV	El escenario post 2001 y recuperación. Kirchnerismo y sus relaciones con el Peronismo. Impactos en el territorio.	Adamovsky, E. (2009). Historia de la clase media argentina: apogeo y decadencia de una ilusión, 1919-2003 (p. 13). Buenos Aires: Planeta.
19/06	Unidad IV	REPASO	
20/06	Unidad IV	Feriado (Paso a la inmortalidad del General San Martín)	
21/06	Unidad IV	REPASO	
26/06	Unidad IV	REPASO	
27/06	Unidad IV	DEVOLUCIÓN RECUPERATORIO.	
28/06	Unidad IV	CIERRE DEL CUATRIMESTRE.	

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Pucciarelli, A.	1986	El capitalismo agrario pampeano	1	Buenos Aires	Hyspamérica
Devoto, F.	2003	La inmigración de Ultramar		Buenos Aires	Sudamericana
Rocchi, F.	2014	El péndulo de la riqueza.	5	Buenos Aires	Sudamericana
Ansaldi, W.	2000	La trunca transición del Régimen oligárquico al Régimen democrático.	4	Buenos Aires	Sudamericana
Falcón, R.	2000	Democracia, conflicto social y renovación de ideas (1916- 1930)	4	Buenos Aires	Sudamericana
Horowitz, J.	2000	El movimiento obrero.	4	Buenos Aires.	Sudamericana.

Llach, J.	1984	El Plan Pinedo de 1940, su significado histórico y los orígenes de la economía del peronismo.	23	Buenos Aires	Ediciones Macchi
Rapoport, M.	2000	Historia económica, política y social de la Argentina.	3	Buenos Aires	Ediciones Macchi
James, D.	1990	Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina 1946- 1976.		Buenos Aires	Sudamericana
Altamirano, C.	1998	Desarrollo y desarrollistas.	2	Buenos Aires	Sudamericana
Tcach, C.	2003	Golpes, proscripciones y Partidos Políticos.	XI	Buenos Aires	Sudamericana
Quiroga, H.	2001	El tiempo del proceso	X	Buenos Aires	Sudamericana
Basualdo, E.	2011	Sistema político y modo de acumulación en Argentina.		Buenos Aires	Cara o seca
Forcinito, K.	2009	La economía en Argentina 1983-2008, reestructuración neoliberal y después. Colección 25 años.		Buenos Aires	UNGS- Biblioteca Nacional
Forcinito, K.	2009	La economía Argentina 1983- 2008, reestructuración neoliberal y después. Colección 25 años.		Buenos Aires	UNGS- Biblioteca Nacional
Zicari, J.	2018	Camino al colapso. ¿Cómo llegamos los argentinos al 2001?		Buenos Aires	Ediciones Continente
Kulfas, M.	2016	Los tres Kirchnerismos: una historia de la economía política 2003- 2015.		Buenos Aires	Ediciones Continente
Adelman, J.	2000	El Partido Socialista Argentino		Buenos Aires	Sudamericana
Alonso, P.	2000	La Unión Cívica Radical: Fundación, oposición y triunfo (1880- 1916)	V	Buenos Aires	Sudamericana
Balan, J.	1978	Una cuestión regional en la Argentina. Burguesías provinciales y el mercado nacional en el desarrollo agroexportador.	XIX	Buenos Aires	Desarrollo Económico
Devoto, F.	2003	Historia de la inmigración argentina.	VII	Buenos Aires	Sudamericana
Falcón, R.	1982	El mundo del trabajo, 1890- 1914.	I	Buenos Aires	CEAL
Lobato, R.	1982	Historia de los trabajadores en Argentina (1880- 1890)	IV	Buenos Aires	Edhasa
Rock, D.	1975	El radicalismo argentino (1890- 1930)	III	Buenos Aires	Amorrortu



Suriano, J.	1975	El Anarquismo	V	Buenos Aires	Sudamericana
Zimmerman, E.	1995	Los liberales reformistas. La cuestión social en Argentina 1880- 1916	VI	Buenos Aires	Sudamericana
Falcón, R. y Monserrat, A.	2000	El mundo del trabajo, 1890- 1914.	IV	Buenos Aires	Sudamericana
Mc Gee, S.	2003	Contrarrevolución en la Argentina 1900- 1932. La liga patriótica.	III	Buenos Aires	UNQ Editorial
Mustapic, A. M.	1984	Conflictos institucionales durante el primer gobierno radical,: 1916- 1922.		Buenos Aires	Desarrollo Económico
Saitta, S.	2001	Entre la cultura y la política: los escritores de izquierda.	VI	Buenos Aires	Sudamericana
Basualdo, E.	2006	Estudios de Historia Económica Argentina desde mediados del siglo XX en la actualidad.		Buenos Aires	FLACSO
Forcinito, K. y Tolón Estarellles, G.	2009	La economía Argentina 1983- 2008, reestructuración neoliberal y después, colección 25 años.		Buenos Aires	UNGS- Biblioteca Nacional

-----  
Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**