

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2023



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Contabilidad I (GE1)

**CÓDIGO:** GE1  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
1 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2022-11-24  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Gestión Empresarial V7, Licenciatura en Economía V6,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 85 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Germán Rodolfo Fehrmann	Profesor Adjunto	rfehmann@untdf.edu.ar
Lidia Barrozo Marte	Jefa de Trabajos Prácticos	lbarrozo@untdf.edu.ar
Vanesa Corvalán	Asistente de Primera	vcorvalan@untdf.edu.ar
Candela Navarrete	Asistente de Primera	cnavarrete@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La Universidad ha dictado las Resoluciones R.O. N° 287/12 (modificada por la Resolución R.O. N° 431/13) y R.O. N° 288/12 (modificada por la Resolución R.O. N° 429/13), estableciendo la creación de las Carreras de Licenciatura en Economía y Licenciatura en Gestión Empresarial, respectivamente, en el ámbito del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación (IDEI); y determinando su fundamentación, objetivos, estructura curricular, alcances del título y contenidos mínimos.

En este marco, la asignatura Contabilidad I integra el grupo de materias a abordar en el primer año de dichas Carreras, incluyendo también a las matemáticas (Introducción al Cálculo y Matemática I), las cuestiones introductorias a la economía, los fundamentos de sociología, epistemología y otros aspectos esenciales de las ciencias sociales, en la introducción al estudio de la sociedad, la cultura y el ambiente.

Por otra parte, cabe destacar, que la importancia de esta asignatura está relacionada con los resultados de las evaluaciones realizadas al momento de la formulación del PROYECTO INSTITUCIONAL de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida, Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur. Este proyecto prioriza la consideración de los problemas sociales, culturales y económicos de la Provincia y de la región y en función de ello, pretende trabajar en la formación de recursos humanos y en investigaciones, en la medida en que resulten pertinentes para ocuparse de atender esos problemas y las necesidades emergentes.

En este marco, se pretende que la formación permita que los egresados y los estudiantes participen de dicho proyecto desde un lugar de compromiso de realizar los aportes útiles para

esta región y para el país, en un contexto de desarrollo social caracterizado por la libertad, la solidaridad, la transparencia y el pluralismo.

En particular, con relación a su consideración en la Licenciatura en Gestión Empresarial, se trata de la primera de dos asignaturas contables en la carrera. Y con relación a la Licenciatura en Economía, será la única materia estrictamente contable que los estudiantes deberán abordar en su plan de estudios. Ante ello, tomaremos en cuenta a la Contabilidad como integrante del sistema de información de todo tipo de entes y como elemento de suma utilidad en los procesos de toma de decisiones relacionadas con sus aspectos económicos, abordando conceptos básicos de la teoría contable.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

Se persigue como objetivo general de la asignatura que los estudiantes se encuentren en condiciones de procesar datos sobre operaciones económicas y saber leer e interpretar el contenido de informes contables y estados contables básicos utilizados para la gestión en distintos tipos de entes.

Algunas preguntas orientan qué es lo que se espera que los estudiantes puedan aprender en esta materia:

- ¿Por qué se debe considerar a la contabilidad como elemento fundamental, dentro de un sistema de información, para una entidad comercial o civil, pública o privada?
- ¿En qué medida la contabilidad interviene y ayuda a tomar decisiones adecuadas por parte de los usuarios de la información que proporciona?
- ¿Cómo se puede identificar a un patrimonio, con relación a la “vida” de las empresas u organizaciones que lo poseen y necesitan administrarlo?
- ¿Cuál es la importancia de reconocer las pautas legales y profesionales, que se deben tener en cuenta a la hora de preparar y mostrar información contable?
- ¿De qué manera se pueden interpretar y procesar los cambios que se van produciendo en un patrimonio, en función de los hechos económicos que los generan?
- ¿Cuál es la importancia de identificar y comprender la información resultante de un proceso de registraciones contables, que culmina con la presentación de los Estados Contables Básicos?

Por lo tanto, la pretensión del equipo docente es que, al responder a estas preguntas, los estudiantes identifiquen y aprovechen el sentido de esta asignatura en el contexto de los aprendizajes necesarios para un Licenciado en Gestión Empresarial o un Licenciado en Economía.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

En particular (a modo de objetivos específicos) se espera que los estudiantes logren:

- Adquirir el vocabulario técnico adecuado.
- Incorporar experiencias de trabajo en equipo.
- Identificar la naturaleza de la contabilidad como herramienta para brindar información útil a los usuarios interesados en una entidad.
- Identificar a los potenciales usuarios de la información contable y sus respectivas necesidades a satisfacer con la misma.
- Identificar el concepto de patrimonio, los elementos que lo componen y los hechos y operaciones que lo afectan.
- Reconocer los hechos económicos como factores en la generación de las variaciones patrimoniales en sus distintos tipos.
- Utilizar adecuadamente los elementos necesarios para realizar registraciones contables.
- Comprender la manera en que se deben procesar los datos referidos a operaciones que afectan

a los diferentes rubros del patrimonio y a los resultados, incluyendo las conciliaciones y ajustes que se deben practicar sobre los mismos.

- Distinguir los distintos tipos de informes contables y las características, criterios de ordenamiento, contenido y utilización de los estados contables básicos.

### **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Las pautas establecidas en este punto parten de las disposiciones previstas por la Resolución R.O. N° 350/14 (Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado) de esta Universidad.

#### **4.1 ALUMNOS REGULARES:**

Se evaluará a través de dos (2) exámenes parciales con contenidos teórico/prácticos de la materia, con sus respectivos exámenes recuperatorios. En estas evaluaciones se solicitará a los alumnos alcanzar un alto grado de efectividad en las soluciones, en función del requerimiento mínimo de conocimiento de cada tema, para considerarlo aprobado.

#### **4.2. ALUMNOS LIBRES.**

Los estudiantes que se presenten a rendir examen final en condición de LIBRE deberán rendir dos (2) exámenes parciales escritos, con contenidos teórico/prácticos no previéndose ningún tipo de recuperación en caso de desaprobado alguno de los mismos. En estas evaluaciones se solicitará a los estudiantes alcanzar un alto grado de efectividad en las soluciones para considerarlas aprobadas. Los estudiantes que hayan aprobado estos dos parciales se encontrarán en condiciones de acceder a rendir el examen final oral.

#### **ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN.**

En el proceso de aprendizaje de contabilidad se inicia con temas que intentan mostrar en una primera mirada general “de qué estamos hablando y para qué sirve”. En este proceso se hace necesario comprender y ejercitar adecuadamente cada tema para poder acceder a los siguientes, por lo que el desarrollo propuesto incluye un análisis conceptual inicial y luego trabajos de aplicación de tales conceptos, siempre con el fin de que los estudiantes se apropien del sentido y la importancia de lo comprendido.

#### **Desarrollo de los contenidos conceptuales:**

En este aspecto, la propuesta tiende a efectuar el aporte necesario para el aprendizaje de los conceptos fundamentales de cada módulo de la Asignatura. Para ello se propone que en el espacio de encuentros, entre sujetos diferentes con un objetivo común, se compatibilicen las misiones de docentes y estudiantes para el logro de aprehender.

Es intención del grupo de docentes que en los encuentros se genere un dinámico intercambio de ideas y cooperación recíproca, que permita desarrollar con la mayor amplitud posible las capacidades de todos los participantes, a través de la adopción de roles activos en tales encuentros utilizando a la pregunta y a la respectiva respuesta (no siempre completa) como herramientas útiles para armar las conexiones entre los conceptos que se van planteando. Para ello es importante realizar lecturas previas de los temas que se van tratando, tendiendo a que el desarrollo de estos encuentros no se convierta en mera exposición del docente, sino que la participación, a través de la pregunta y la opinión sea la actitud que predomine en los mismos. Como material didáctico a tal fin corresponde considerar la bibliografía básica y complementaria y las guías de estudios indicadas para cada módulo temático.

#### **Desarrollo de la ejercitación práctica:**

Los encuentros se desarrollarán sobre la base de una Guía de Trabajos Prácticos que será puesta a disposición de los alumnos con antelación. Se espera entonces que los estudiantes se presenten con los trabajos resueltos o, al menos, con cierta dedicación tendiente a lograrlo. Aquí los estudiantes adquieren mayor protagonismo y es deseable que aprovechen el intercambio de aportes frecuentes de los docentes. Operativamente se dividen estos encuentros en tres partes:

- a) presentación y revisión breve de los conceptos teóricos;
- b) desarrollo, cuando los estudiantes resuelvan la ejercitación planteada, manifestando sus dudas e inquietudes a los compañeros y a los docentes;
- c) solución, cuando los docentes y los estudiantes muestren e intercambien las soluciones de la ejercitación propuesta e intenten disipar las dudas e inquietudes que se hubieran generado.

Del desarrollo de la materia en general:

Se desarrolla el dictado de los temas del programa, en función del cronograma que más abajo se propone, con una carga horaria en aulas de 5 (cinco) horas semanales.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

CONTENIDOS MÍNIMOS. (Según Resoluciones R.O. N° 287/12 y R.O. N° 288/12).  
Introducción a la Contabilidad. Concepto de empresa y registro. Conceptos básicos.  
Procesamiento contable. El ciclo contable. Patrimonio. Activo líquido. Inventarios.  
Activos a largo plazo. Pasivos. Fuentes de financiación operativas y financieras.  
El patrimonio neto. Evolución de la situación financiera.  
Introducción al análisis e interpretación de los estados financieros.  
Informes contables y normas contables vigentes.

PROGRAMA ANALÍTICO.

MÓDULO 1: ENTE, CONTABILIDAD, PATRIMONIO, INFORMES Y NORMAS CONTABLES.

- 1.1 Los entes y sus operaciones – Conceptos iniciales.
  - 1.1.1 Ente. Diferentes tipos. Organización, empresa, empresa en marcha, bienes.
  - 1.1.2 Recursos y fuentes de financiación.
  - 1.1.3 Operaciones de los entes. El ciclo operativo.
- 1.2 La Contabilidad
  - 1.2.1 La contabilidad, su objetivo básico y sus funciones.
  - 1.2.2 El proceso decisorio y la necesidad de un sistema de información.
- 1.3 El Patrimonio y los Elementos de la Información Contable.
  - 1.3.1 El patrimonio y la igualdad contable fundamental.
  - 1.3.2 La situación patrimonial. Activo, Pasivo y Patrimonio Neto. Composición y clasificación.
  - 1.3.3 La evolución patrimonial. Los resultados. Costos, gastos, ingresos, ganancias y pérdidas. Transacciones con los propietarios.
  - 1.3.4 La evolución financiera.
- 1.4 Los informes y las normas contables. Las cualidades de la información.
  - 1.4.1 Los informes contables. Usuarios, internos y externos.
  - 1.4.2 Normas Contables. Concepto e importancia. Clasificaciones.
  - 1.4.3 Los requisitos y cualidades de la información contable.

Objetivos del aprendizaje del Módulo 1:

- a) Conocer y reflexionar sobre los conceptos de ente, empresa y los elementos que la caracterizan, distinguiendo a los entes (personas físicas o jurídicas) de sus propietarios (personas físicas o jurídicas).
- b) Reconocer y clasificar los elementos que representan los recursos y las fuentes de financiación relacionadas con ellos.
- c) Comprender el concepto de contabilidad y su alcance. Reflexionar sobre la utilidad de la información contable para los distintos tipos de usuarios.
- d) Identificar el patrimonio de un ente y la trascendencia de la igualdad patrimonial, como punto de partida para desarrollar la técnica contable.

- e) Identificar la existencia de los diferentes componentes de los elementos de la información contable, a nivel estático (situación patrimonial) y dinámico (evolución patrimonial y financiera).
- f) Comprender la importancia de la información para el proceso decisorio y del rol de la contabilidad en el mismo.
- g) Conocer el marco normativo que regula la emisión de información contable.
- h) Comprender la trascendencia del cumplimiento de los requisitos y cualidades de la información contable y de sus restricciones.

#### Bibliografía básica:

- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica". Ediciones La Ley – 6ta. Edición 2019 – Cap. 1 y 2
- TELESE, Miguel: "Conociendo la contabilidad" - Editorial Osmar D. Buyatti. – 2da. Edición 2009 – Capítulos 1, 3, 4, 6, 7 y 8.
- OSTENGO, Héctor: "El Sistema de Información Contable". Editorial Osmar D. Buyatti. – Segunda Edición 2015 - Capítulos 1 a 14.

#### Bibliografía complementaria:

- CHILKOWSKI, Oscar: "Contabilidad General – Conceptualización Teórica y Práctica Elemental". Editorial Avance – 8va. Edición 1996 – Capítulos 1, 2, 3, 4, 8,9, 10 y 12.
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "Introducción a la Contabilidad". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulos 1, 2 y 3.
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "El lenguaje contable. Elementos introductorios". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulo 1.
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Cuestiones Contables Fundamentales". Ediciones La Ley - 5ta. Edición 2011 - Capítulos 1, 2 y 3.
- Código Civil y Comercial de la República Argentina. Partes pertinentes.
- Resoluciones Técnicas dictadas por la F.A.C.P.C.E. Nº 16, 17, 8 y 9. Partes pertinentes.

## MÓDULO 2: VARIACIONES PATRIMONIALES. EJERCICIO ECONÓMICO. SISTEMA CONTABLE. MÉTODO DE REGISTRACIÓN.

- 2.1 Las variaciones patrimoniales. Concepto y clasificación.
- 2.2 Las registraciones contables.
  - 2.2.1 La Partida Doble, el Debe y el Haber.
  - 2.2.2 Los asientos contables.
- 2.3 Reconocimiento de Variaciones Patrimoniales.
  - 2.3.1 Concepto contable de "Devengado".
  - 2.3.2 Criterios de imputación de los ingresos, los gastos, las ganancias y las pérdidas.

#### Objetivos del aprendizaje del Módulo 2:

- a) Comenzar a reconocer las operaciones que realizan los entes comerciales en función del efecto que producen en sus patrimonios (variaciones patrimoniales).
- b) Comprender la partida doble como técnica básica de procesamiento de las variaciones patrimoniales y su aplicación a través de los asientos contables.
- c) Tomar noción de la importancia del concepto de devengado y de la manera en que corresponde reconocer las variaciones patrimoniales vinculadas con la generación de resultados.

#### Bibliografía básica:

- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica". Ediciones La Ley – 5ta. Edición 2011 – Capítulos 1, 2, partes del Capítulo 5 (puntos 5.9 a 5.15) y Capítulo 8.
- TELESE, Miguel: "Conociendo la contabilidad" - Editorial Osmar D. Buyatti. – 2da. Edición 2009 – Capítulos 1, 3, 4, 6, 7 y 8.
- OSTENGO, Héctor: "El Sistema de Información Contable". Editorial Osmar D. Buyatti. – Edición

2015 - Capítulos 16, 17, 21, 22 y 23.

Bibliografía complementaria:

- CHILKOWSKI, Oscar: "Contabilidad General – Conceptualización Teórica y Práctica Elemental". Editorial Avance – 8va. Edición 1996 – Capítulos 1, 2, 3, 4, 8,9, 10 y 12.
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "Introducción a la Contabilidad". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulos 1, 2 y 3.
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "El lenguaje contable. Elementos introductorios". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulo 1.
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Cuestiones Contables Fundamentales". Ediciones La Ley - 5ta. Edición 2011 - Capítulos 1, 2 y 3.
- Código Civil y Comercial de la República Argentina. Partes pertinentes.
- Resoluciones Técnicas dictadas por la F.A.C.P.C.E. N° 16, 17, 8 y 9. Partes pertinentes.

### MÓDULO 3: ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA CONTABLE.

#### (LA TRANSFORMACIÓN DE DATOS EN INFORMACIÓN CONTABLE)

3.1 Primer elemento necesario para las registraciones contables: la documentación de respaldo.

3.1.1 La captación de datos: la documentación respaldatoria. Clasificación.

3.1.2 Distintos tipos de documentos o comprobantes.

3.1.3 Requisitos legales. Aplicación del Código Civil y Comercial y Resoluciones de A.F.I.P.

3.2 Segundo elemento necesario para las registraciones contables: las cuentas.

3.2.1 La Cuenta. Clasificación.

3.2.2 Las cuentas y su relación con la Igualdad Contable Fundamental.

3.2.3 El plan de cuentas. Concepto. Características. El manual de cuentas.

3.3 Tercer elemento necesario para las registraciones contables: los registros contables.

3.3.1 Registros contables en general. Requisitos legales.

3.3.2 Libro Diario: Características. Diseño y técnica de utilización.

3.3.3 Libro Mayor: Características. Diseño y técnica de utilización. La mayorización.

3.3.4 Libro Inventarios y Balance. Características.

Objetivos del aprendizaje del Módulo 3:

- a) Conocer los instrumentos básicos que utiliza la contabilidad para llevar a cabo el procesamiento contable (registraciones).
- b) Identificar la importancia de las normas legales vigentes vinculadas con la utilización de tales instrumentos.
- c) Identificar los distintos tipos de comprobantes que intervienen y respaldan las operaciones.
- d) Reconocer la importancia del ordenamiento y resguardo de la documentación.
- e) Conocer las pautas técnicas de utilización de las cuentas y el ordenamiento de un plan de cuentas y su respectivo manual.
- f) Comprender la importancia formal y operativa de los principales registros contables.

Bibliografía básica:

- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica". Ediciones La Ley –6ª Edición 2019 – Capítulos 6, 7 y 8.
- OSTENGO, Héctor: "El Sistema de Información Contable". Editorial Osmar D. Buyatti. – Edición 2015 – Capítulos 15, 18, 19, 24, 25, 26, 27 y 28.

Bibliografía complementaria:

- BIONDI, Mario: "La Contabilidad, un Sistema de Información". Ed. ERREPAR – 2007 – Cap. 2, 3, 4, 6
- \* TELESE, Miguel: "Conociendo la Contabilidad"- Editorial Buyatti - 2da. Edic. 2009 - Capítulos 9, 10, 11 y 13.
- BIONDI, Mario; ZANDONA, María C. T. de: "Fundamentos de la Contabilidad". Ediciones Macchi

– 1996 - Capítulos 3, 4, 5 y 6.

- CHILKOWSKI, Oscar: "Contabilidad General - Conceptualización Teórica y Práctica Elemental" - Editorial Avance – 8va. Edición 1996 – Capítulos 11, 13, 14, 17 y 18.
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "Introducción a la Contabilidad". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulos 4,5 y 6.
- FOWLER NEWTON, Enrique: "Planes de Cuentas y Manuales de Procedimientos Contables" – Edic. La Ley – 2009 – Capítulos 1, 2 y 3.
- PAHLEN ACUÑA, Ricardo y otros: "Contabilidad – Sistemas y Procesos" – Editorial La Ley – 1ra Edición – 2011 – Capítulos 1 y 2.
- Código Civil y Comercial de la República Argentina. Partes pertinentes.

## MÓDULO 4: REGISTRO DE ALGUNOS CASOS DE VARIACIONES PATRIMONIALES EN LOS ACTIVOS Y EN LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN.

4.1 Apertura de Libros en distintos tipos de organizaciones.

4.1.1 Compromiso e Integración de los aportes.

4.1.2 Análisis contable de los distintos tipos sociales.

4.2 Operaciones de compras, ventas y cuestiones relacionadas.

4.2.1 Ventas de bienes y de servicios y sus costos.

4.3 Inventarios en el Patrimonio.

4.3.1 Concepto. Operaciones necesarias.

Objetivos del aprendizaje del Módulo 4:

a) Identificar situaciones que surgen de las operaciones iniciales y básicas en la vida de un ente y la manera en que corresponde reconocerlas contablemente.

b) Utilizar correctamente los elementos necesarios para llevar a cabo las registraciones contables (documentación respaldatoria, cuentas y registros contables) en determinados casos de variaciones patrimoniales comunes.

Bibliografía básica:

- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica". Ediciones La Ley – 6ta. Edición 2019 – Capítulos 9, 10 y 13

Bibliografía complementaria:

- CHILKOWSKI, Oscar: "Contabilidad General - Conceptualización Teórica y Práctica Elemental". Edit. Avance – 8° Edic. 1996 – Capít. 20/23
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "El lenguaje contable. Elementos introductorios". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulos 2, 3 y 4.
- PAHLEN ACUÑA, Ricardo y otros: "Contabilidad – Sistemas y Procesos" – Editorial La Ley – 1ra Edición – 2011 – Capítulos 3 y 4.
- Código Civil y Comercial de la República Argentina. Partes pertinentes.
- Resoluciones Técnicas dictadas por la F.A.C.P.C.E. N° 16 y 17. Partes pertinentes.

## MÓDULO 5: ESTADOS CONTABLES BÁSICOS.

5.1 El Balance de Comprobación de Sumas y Saldos, previo a la preparación de los Estados Contables.

5.1.1 Concepto. Objetivos. Limitaciones.

5.1.3. Obtención del Resultado del período.

5.2 Estados Contables Básicos de presentación.

5.2.1 Estado de situación patrimonial.

5.2.2 Estado de resultados.

5.2.3 Estado de evolución del patrimonio neto.

## 5.2.4 Estado de Flujo de Efectivo

## 5.2.5 La información complementaria.

Objetivos del aprendizaje del Módulo 5:

- Comprender el cierre del proceso contable y la etapa de exposición de la información contable.
- Conocer y relacionar al Balance de Sumas y Saldos a modo de base para la preparación de los informes contables de presentación.
- Comprender e interpretar el contenido y los alcances de los Estados Contables Básicos de presentación y su información complementaria.

Bibliografía básica:

- FOWLER NEWTON, Enrique: "Contabilidad Básica". Ediciones La Ley – 6ta. Edición 2019 – Capítulos 17 y 18.
- OSTENGO, Héctor: "El Sistema de Información Contable". Editorial Osmar D. Buyatti. – Edición 2015 – Capítulos 29 y 30.

Bibliografía complementaria:

- TELESE, Miguel: "Conociendo la contabilidad". Editorial Osmar D. Buyatti. – 2da Edición 2009 – Capítulos 12, 14 y 15.
- CHILKOWSKI, Oscar: "Contabilidad General - Conceptualización Teórica y Práctica Elemental". Editorial Avance – 8° Edición 1996 – Capítulos 19, 20 y 23.
- DI RUSSO DE HAUQUE, Leila: "Introducción a la Contabilidad". Ediciones UNL – 1ra. Edición 2012 – Capítulo 7.
- PAHLEN ACUÑA, Ricardo y otros: "Contabilidad – Sistemas y Procesos" – Editorial La Ley – 1ra Edición – 2011 – Capítulos 4 y 6.
- Resoluciones Técnicas dictadas por la F.A.C.P.C.E. Nº 8 y 9. Partes pertinentes.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Equipo De Sonido. Adaptador HDMI Prolongador

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Los entes y sus operaciones. Conceptos iniciales. La Contabilidad	Detallado en programa analítico de contenidos.
2	1	El Patrimonio y los elementos de la información contable.	Detallado en programa analítico de contenidos.
3	1	Los informes y las normas contables. Las cualidades de la información.	Detallado en programa analítico de contenidos.
4	2	Las variaciones patrimoniales. Concepto y clasificación y reconocimiento. Concepto de Devengado.	Detallado en programa analítico de contenidos.
5	2	Las registraciones contables	Detallado en programa analítico de contenidos.
6	2	Reconocimiento de Variaciones Patrimoniales	Detallado en programa analítico de contenidos.



7	2	Reconocimiento de Variaciones Patrimoniales	Detallado en programa analítico de contenidos.
8	3	Primer elemento necesario para las registraciones contables: la documentación de respaldo.	Detallado en programa analítico de contenidos.
9	3	Segundo elemento necesario para las registraciones contables: las cuentas.	Detallado en programa analítico de contenidos.
10	4	Tercer elemento necesario para las registraciones contables: los registros contables.	Detallado en programa analítico de contenidos.
11	4	Apertura de Libros en distintos tipos de organizaciones	Detallado en programa analítico de contenidos.
12	4	Operaciones de ventas y cuestiones relacionadas.	Detallado en programa analítico de contenidos.
13	4	Inventarios en el Patrimonio.	Detallado en programa analítico de contenidos.
14	5	Balance de Comprobación de Sumas y Saldos y preparación de los Estados Contables	Detallado en programa analítico de contenidos.
15	5	Estados Contables Básicos de presentación.	Detallado en programa analítico de contenidos.
16	5	Estados Contables Básicos de presentación.	Detallado en programa analítico de contenidos.
17	4 y 5	Evaluaciones	Detallado en programa analítico de contenidos.

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Fowler Newton, Enrique	2019	Contabilidad Básica	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 17 y 18	Buenos Aires	La Ley
Fowler Newton, Enrique	2011	Cuestiones Contables Fundamentales	1, 2, 3, 5	Buenos Aires	La Ley
Telese, Miguel	2009	Conociendo la Contabilidad	Todos, excepto 2 y 5.	Buenos Aires	Buyatti
Chilkowski, Oscar	1996	Contabilidad General. Conceptualización Teórica y Práctica Elemental	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 18, 19, 20 y 23	Buenos Aires	Avance
Ostengo, Héctor	2015	El Sistema de Información Contable	Todos	Buenos Aires	Buyatti
Pahlen Acuña, Ricardo y otros	2011	Contabilidad. Sistemas y Procesos	1, 2, 3, 4 y 6	Buenos Aires	La Ley

Di Russo de Hauque, Leila	2012	Introducción a la Contabilidad	1 al 7	Paraná - Entre Ríos	UNL
Biondi, Mario y Zandoná, María	1996	Fundamentos de Contabilidad	3 al 6 y 9 al 15	Buenos Aires	Macchi
Congreso Nacional	2015 en adelante	Código Civil y Comercial	Partes pertinentes	Buenos Aires	varias
F.A.C.P.C.E.	2019	Resoluciones Técnicas N° 8, 9, 11, 16, y, 17	Partes pertinentes	Buenos Aires	Errepar
Fowler Newton, Enrique	2009	"Planes de Cuentas y Manuales de Procedimientos Contables"	1, 2 y 3	Buenos Aires	La Ley

-----  
Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**