

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2023



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Sociología (T03)

**CÓDIGO:** T03  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** 1 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:** 2022-11-30  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Turismo V5, Tecnicatura en Turismo V4,

**CARÁCTER:** ANUAL  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 90 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
DANIEL EDUARDO D'ERAMO	DOCENTE- INVESTIGADOR EXCLUSIVA	dderamo@untdf.edu.ar
MARIA GABRIELA GONZALES	ASISTENTE PRINCIPAL	mggonzalez@untdf.edu.ar
LIBERA GUZZI	ASISTENTE PRINCIPAL	lguzzi@untdf.edu.ar
HERNAN DE ANGELIS	ASISTENTE DE PRIMERA	hhdeangelis@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

El turismo es una actividad que viene creciendo y que tiene un enorme potencial para contribuir a la diversificación productiva que tanto reclama la provincia. El territorio que habitamos se caracteriza por poseer una belleza natural única e incomparable y por tratarse de una geografía que, a lo largo de cinco siglos, inspiró la construcción de potentes imaginarios sobre la historia y la vida en la Patagonia y en el Fin del Mundo, que siguen aún hoy, despertando la curiosidad de turistas nacionales e internacionales.

La importancia que la carrera tiene para la UNTDF, hace que su plan de estudios contemple una formación que apunta a formar graduados que puedan insertarse profesionalmente, en proyectos turísticos, en la creación de nuevas ofertas y en la prestación de servicios asociados, en ámbitos técnico-políticos para la formulación y gestión de políticas públicas y también en proyectos de investigación, que apunten a producir conocimiento relevante y significativo sobre las distintas dimensiones del fenómeno turístico, desde abordajes disciplinares, inter-disciplinares y trans-disciplinares.

Una de sus dimensiones es la que permite pensar la actividad turística como una práctica social que se desarrolla siempre bajo un orden socio-institucional en apariencia naturalizado y dentro del cual deben atenderse las relaciones que se establecen con y entre los actores sociales que se constituyen en objeto de explicación y comprensión de la realidad social, de su permanencia, de sus cambios, de sus acuerdos y sus conflictos. La perspectiva disciplinar para abordar los

aspectos objetivos y subjetivos de dicha realidad social por parte de los graduados en turismo es lo que básicamente se propone desde esta asignatura a que básicamente aporta la sociología.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

Que los alumnos y alumnas sean capaces de "pensar sociológicamente" y de apropiarse de las herramientas que ofrece la disciplina, para problematizar aspectos de la realidad social en la que operan las instituciones y los actores sociales insertos en la estructura social.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Que los alumnos y alumnas demuestren que pueden:

- \* Captar la especificidad de lo social desde el abordaje de las principales concepciones metodológicas y teóricas para producir conocimiento sociológico.
- \* Apropiarse de la caja de herramientas que ofrece la sociología para identificar y analizar problemas sociológicos en su contexto social y laboral.
- \* Comprender algunos temas centrales de la sociología como el orden y el conflicto, la relación actor-estructura, el desarrollo, las desigualdades sociales, los imaginarios y la diversidad cultural, entre otras, siempre repensados en el marco de sociedades tecnológicas y de la globalización.
- \* Interpelar al pensamiento y a las teorías sociológicas desde las realidades histórico-particulares que presentan las sociedades latinoamericanas.
- \* Problematizar mediante la aplicación de los marcos teóricos que aborda en programa, aspectos que hacen al turismo

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Sobre la base de lo establecido en el Reglamento de alumnos vigente, conforme a la Resolución N° 350/2014 Reglamento General de Estudios de Pre-grado y Grado, y en la Circular 5/2021 de la Secretaría Académica, que prevé el retorno a las actividades presenciales para el ciclo lectivo 2022, la cátedra determina las siguientes condiciones de acreditación y aprobación:

- Regularidad: cumplimentar como mínimo el 70% de asistencia a clases (teóricas y prácticas), y aprobar dos parciales individuales (en primera instancia o en recuperatorio) y dos trabajos prácticos de elaboración domiciliaria y grupal con 4 puntos o más.
- Promoción: cumplimentar como mínimo el 80% de asistencia a clases (teóricas y prácticas), y aprobar dos parciales (en primera instancia) y dos trabajos prácticos de elaboración domiciliaria y grupal con 8 puntos o más. La promoción es de carácter directo, lo que implica la aprobación de la materia sin rendir examen final. Quienes no alcancen la condición de alumnos promocionados pero si de regulares deberán rendir un examen final bajo modalidad oral, en las fechas establecidas por la UNTDF con nota de aprobación mínima de cuatro (4).

Quienes por distintas razones deban y decidan rendir en condición de libre serán evaluados en una doble instancia escrita y luego oral debiendo aprobar la primera para acceder a la segunda.

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### UNIDAD 1: Pensar y conocer lo social

La sociología. Especificidad de su objeto. Algunos problemas relacionados con la construcción de conocimiento sociológico en torno al debate naturalismo vs comprensivismo. nte a los psicológicos y naturales. Lo social como producción humana constante. Historicidad de la realidad social. la construcción dialéctica de lo social. El hombre como producto y productor de lo social. La formación de la subjetividad (socialización, identidad)-

### UNIDAD 2 La situación “multiparadigmática” de las ciencias sociales.

La sociología clásica. Marx, Durkheim Weber. Contexto histórico de producción. Categorías analíticas fundamentales y tramas conceptual mas conceptuales. Nociones fundamentales sobre el funcionalismo Parsons y Merton. Schutz y el pensamiento de sentido común. Teoría de la estructuración y Doble hermenéutica de Guiddens.

### UNIDAD 3 Desigualdades sociales y diversidad cultural

Tipos de estratificación: esclavitud, castas, estamentos, clases sociales. Teoría de las clases sociales. La teoría de las clases sociales en Karl Marx. Clases, estamentos y partidos en la sociología de Weber. Diversidad cultural. Etnias. Socio-dinámica de la estigmatización. Imaginario y Sociedad.

### UNIDAD 4. América Latina. Comportamientos sociales y estructura de clases

La teoría de la modernización en el contexto de los debates sobre el desarrollo en América Latina. Sociedades tradicionales y sociedades modernas. A-sincronías. La teoría de la dependencia. Características de la estructura de clases en los países “con control nacional de la producción” y en las “economías de enclave”. Heterogeneidad estructural, vieja y nueva. Clases sociales en América Latina “Oligarquías”, burguesías, clases medias, clase obrera; sectores “marginales”.

### CLASES PRACTICAS Y ACTIVIDADES A-SINCRÓNICAS

A los efectos del objetivo específico 5, se trabajará con modalidad taller y se propondrá un abordaje de los contenidos orientado al desarrollo de ejercicios de aplicación teórico-conceptual. Para ello se incorporarán recursos (audiovisuales, notas periodísticas, trabajos académicos, documentos oficiales, etc.) vinculados al ámbito del turismo. Cuando resulte oportuno y necesario, los encuentros presenciales se articularán con actividades a desarrollar en la plataforma Moodle, tales como tareas, cuestionarios, glosarios, entre otros.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Se Contempla El Uso Complementario De La Plataforma Moodle.

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Unidad 1	La comprensión del objeto de estudio de la sociología y sus especificidades.	Bauman Z. y May T (2001)

2	Unidad 1	El mundo social como una construcción humana y no como una realidad natural.	Berger P. y Luckmann T.
3	Unidad 1	Algunas cuestiones epistemológicas con relación a las ciencias sociales. Naturalismo y comprensivismo	Pardo R.H. (2014)
4 a 5	Unidad 1	La Sociología Clásica en su contexto histórico de surgimiento .	De Ipola Emilio
6 a 8	Unidad 2	Durkheim Weber y Marx Categorías sociológicas fundamentales y sus tramas conceptuales	Durkheim (1974) Weber (1985) y Marx (1999)
9	Unidad 2	El paradigma funcionalista	Lista C. (1992)
10	Unidad 2	Alfred Schutz y el pensamiento de sentido común	Schutz (1974)
11	Unidad 2	Teoría de la estructuración y Doble hermenéutica.	Guiddens A. (1977)
12	Unidades 1 y 2	Semana de repaso consulta y aclaraciones para Parcial 1	Toda la bibliografía trabajada
13	Unidades 1 y 2	Parcial 1	Ibídem anterior
14	Unidad 3	Sistemas de estratificación. Tipos y carcaterización.	Guiddens A. (1995)
15	Unidades 1 y 2	Recuperatorio Parcial 1	Bibliografía trabajada en Unidades 1 y 2
16	Unidad 3	Los aportes teóricos de Marx y Weber al concepto de clase social	Guiddens A. (1994)
17	Unidad 3	La naturalización de las desigualdades y sus prácticas asociadas.	Giddens, A. (1995)
18 a 19	Unidad 3	La sociología figuracional de Norbert Elías para el análisis de la Socio-dinámica de la estigmatización. Imaginario y Sociedad	Elias N (2003)
20-21	Unidad 4	Formación del Estado en América Latina. Los territorios nacionales	Oszlak (2011) Cao, H. y D'Eramo, D. (2019)
22 -25	Unidad 4	Teorías de la Modernización y de la Dependencia. Dualismo y Heterogeneidad Estructural. Nueva Heterogeneidad Estructural. El fracaso de la teorías dualistas	Germani G. (1974) Cardozo y Faletto (1998) Quijano A. (1989)
26 a 28	Unidad 4	Conformación de las clases sociales en América Latina. Oligarquías, burguesías, clases medias Clase obrera	Rouquié A. (1990)
29	Unidades 3 y 4	Repaso y consulta para Parcial 2	Bibliografía trabajada en Unid 3 y 4
30-31	Unidades 3 y 4	Parcial 2 entrega de notas y Recuperatorio	Ibídem anterior
32	Unidades 3 y 4	Evaluación Final y Cierre de notas	Ibídem anterior

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### OBLIGATORIA

Bauman Z. y May T (2001) Pensando Sociológicamente INTRODUCCION Buenos Aires NUEVA VISION

Berger P. y Luckmann T. (1997) La construcción social de la realidad. Cap.1 y 2 Buenos Aires Amorrortu

Cao, H. y D'Eramo, D. (2019) Tierra del Fuego. La última y diferente provincialización. Revista Realidad Económica Nro. 327 pp. 63-94

Cardoso, F. H. Y Faletto, E. (1998) Dependencia y desarrollo en América Latina, Cap. II y III México, Siglo XXI

De Ipola Emilio El eterno Retorno. Acción y estructura en lka teoría social contemporánea. Biblos Introducción

Durkheim, Emile (1974) Las reglas del método sociológico ¿Qué es un hecho social Buenos Aires La Pléyade

Elías Norbert ( 2003) Ensayo acerca de las relaciones entre establecidos y forasteros. Reis

Germani, Gino (1974) Política y sociedad en una época de transición. Págs. 93-126 Buenos Aires Paidós,

Giddens, Anthony (1977) Las Nuevas reglas del método sociológico” Conclusión Buenos Aires Amorrortu

Guiddens Anthony (1994) La estructura de clases en las sociedades avanzadas. Capítulos 1 y 3 Madrid Alianza

Guiddens Anthony (1995) Estratificación y estructura de clases. en Sociología, problemas y perspectivas Alianza, Madrid,

Giddens, Anthony: “Etnicidad y razas”, en Giddens, (1995) Op. cit.

Lista, Carlos: (1992) “Los paradigmas del análisis sociológico” Cap.II Punto 1 Córdoba Facultad de Derecho y Ciencias Sociales-UNCórdoba

Marx, Carlos (1999) El Capital FCE México Tomo I Cap XXI y XXIV

Oszlak, Oscar (2011) La Formación del Estado Argentino. Buenos Aires Emecé

Pardo R.H, (2014) El desafío de las ciencias sociales en Epistemología de las ciencias sociales. Perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social Cap- 4

Quijano, Aníbal (1989) .en Sonntag y AA.VV. Nuevos temas, nuevos contenidos? Las ciencias sociales de América Latina y el Caribe ante el fin de siglo. 1989 Las ciencias sociales de América Latina y el Caribe ante el fin de siglo. Unesco-Nueva Sociedad, , "La nueva heterogeneidad estructural de América Latina" Caracas Unesco-Nueva Sociedad, Caracas.

Rouquié, Alain (1990) Extremo Occidente. Introducción a América Latina. Bs. As. Emecé, Segunda parte, Parte 2 Cap. 2, 3 y 4.

Schutz, Alfred (1974) El Problema de la realidad Social. Capítulo 1| Punto II.

Weber, Max , (1985) Economía y Sociedad Tomo I. pág. 170-173, 178-180, 184-185, Tomo 2, pág. 1060 y siguientes México F.C.E

## BIBLIOGRAFIA PARA ACTIVIDADES PRACTICAS

Albarracín, Dalma; D'Eramo, Daniel (2009.) Sociología. Carpeta de Trabajo. Material y Actividades de Apoyo Ushuaia TDF Editora Cultural TDF

Alfonso González, D. "La sociología constructivista de Berger y Luckman como perspectiva para el estudio del turismo". Universidad Latinoamericana, México, 2007.

Baumann Z. Turistas y vagabundos en La globalización: consecuencias humanas. FCE, Buenos Aires, 1999, pp. 103-133..

Cala, Bibiana Una mirada antropológica a la institución social del turismo PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, vol. 1, núm. 2, junio, 2003, pp. 173-180

Cammarata, Emilce Beatriz. El turismo como práctica social y su papel en la apropiación y consolidación del territorio. En publicación: América Latina: cidade, campo e turismo. Amalia Inés Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo, María Laura Silveira. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, San Pablo. Diciembre 2006.

Capanegra, C. A. (2010). "Sociología del Turismo". FAHCE. Universidad Nacional de la Plata. Bs. As.

Carretero Pasín Ángel Enrique (2005) Imaginario y Sociedad. Una acercamiento a la sociología de lo imaginario en la tradición francesa. Revista Internacional de Sociología (RIS) Tercera Época, N° 41, Mayo-Agosto, pp. 137-161.

Catalano B. Aportes conceptuales y estadísticos sobre el turismo desde un enfoque económico multiescalar 2020

Dachary C. y Burne S.M. El estudio del Turismo. ¿Un paradigma en formación ? Documentos especiales. Estudios y Perspectivas en Turismo Vol. 6 pp. 179-192 Universidad de Guadalajara México

Domínguez Sánchez Mario EL VIAJE PRODUCTIVO: LA PRÁCTICA SOCIAL DEL TURISMO

Elias N. Ensayo acerca de las relaciones entre establecidos y forasteros Reis pp-219-251

Encinas L. El modelo de los tipos ideales para la representación del "homo turisticus" N° 9 | Diciembre 2012 - Mayo 2013 – Metodología de las Ciencias Sociales pp. 57-82

García Osorio, M. (2006). "El Turismo: Hecho, Acción, Comunicación", Universidad Autónoma del Estado de México.

García Osorio, M. (2007). "El carácter social del Turismo. Un análisis sistémico sobre su complejidad". Estudios y Perspectivas en Turismo. Documentos Especiales. Universidad Autónoma del Estado de México

Giraldo, C., Izaguirre, M. S, "Teorías y corrientes de pensamiento y su relación con el turismo", en "Enfoques teóricos y miradas contemporáneas del turismo", Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia, Medellín, 2015

Hiernaux Daniel Turismo e Imaginarios en IMAGINARIOS SOCIALES Y TURISMO SOSTENIBLE - FLACSO Costa Rica 2002

Lorenzo A.B. Pensando el espacio fueguino en clave capitalista. Vinculaciones entre actores privados y sociedades indígenas en la Tierra del Fuego, 1880-1930. III Congreso Latinoamericano de Historia Económica y XXIII Jornadas de Historia Económica Mesa N° 4 Economías regionales y sociedades de Frontera

Meirieu Philipe Frankenstein Educador Editorial Laertes Barcelona España 1998

Núñez Martínez, P., Arnaiz Burne, S. (2010) "Impactos y dimensiones del Turismo" - Univ. De Guadalajara, México.

Pastoriza. E. (2008) - "El turismo social en la Argentina durante el primer peronismo. Mar del Plata, la conquista de las vacaciones y los nuevos rituales obreros, 1943-1955".Nuevo Mundo, Nuevos Mundos.

Korstanje, Maximiliano (2009) Estereotipos, prejuicio y discriminación en el turismo. Un estado de la cuestión La Colmena, Núm. 64, Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México

pp. 100-118

Schenkel Érica EL DERECHO DE LAS PERSONAS AL TURISMO EN ARGENTINA. UNA APROXIMACIÓN DESDE LA JUSTICIA SOCIAL Revista Lider Vol. 22, Año 15, Julio – Diciembre 2013 ? pp 189-206

Schenkel, Erica (2017) Política turística y turismo social: Una perspectiva latinoamericana Editorial: Ciccus Caps. 3 y 4

Schutz, A. El forastero. Ensayo de psicología social.

Vincent Marques J. No es Natural Editorial Anagrama 1982 pp-13-18

-----  
Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**