

# INSTITUTO DE CIENCIAS POLARES, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Año: 2023



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Biología de la Conservación (ABG55-B2)

**CÓDIGO:** ABG55-B2  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
4 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2022-12-01  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Biología V2,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 5 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 80 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Valenzuela, Alejandro	Profesor Adjunto	avalenzuela@untdf.edu.ar
Paso Viola, Natalia	Profesora Jefa de Trabajos Prácticos	mnpasoviola@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La Ciencia de la Conservación constituye una temática esencial en la formación de profesionales que orienten su futuro profesional, ya sea como investigadores o gestores, hacia el trabajo con el ambiente, en particular a todo lo relacionado con la conservación, gestión y protección de la naturaleza, la biodiversidad, la diversidad sociocultural relacionada y los servicios ecosistémicos, incluyendo el desarrollo y uso sustentable de los recursos, bajo una serie de escenarios que responden a las transformaciones actuales del planeta, como cambio climático, invasiones biológicas, extinciones, etc., que están afectando gravemente la supervivencia de especies, procesos ecológicos y ecosistemas. Esta asignatura retoma distintos aspectos de asignaturas previas y los analiza desde una mirada holística y aplicada a la temática de la conservación. En particular, se utilizan y profundizan conceptos que fueron presentados a los estudiantes en Ecología General como biodiversidad y niveles ecológicos, incluyendo aspectos básicos de ecología de poblaciones. Por otro lado, los contenidos brindados y discutidos en esta asignatura constituyen una base de conocimiento que apoya otras asignaturas posteriores en el Plan de Carrera. Por ejemplo, se presentan las problemáticas ambientales y herramientas sobre las cuales se profundizarán en la asignatura Ecología Aplicada.

La Ciencia de la Conservación integra una serie de disciplinas estableciéndose desde su concepción como una aproximación interdisciplinaria aportando a los estudiantes herramientas de análisis y trabajo sobre distintas temáticas ambientales y productivas. En este sentido, se busca acercar a los estudiantes conceptos y experiencias útiles para el desempeño laboral futuro teniendo en cuenta que deberán contar con una base teórica y combinarla con distintos aspectos técnicos y aplicados, para enfrentar tanto el manejo como la conservación de los recursos naturales.

Al ser una asignatura interdisciplinaria, no sólo desde los conceptos tratados sino también en función de los enfoques y herramientas analizadas, se busca un abordaje pedagógico que combine clases teóricas y clases prácticas en simultáneo, resultando una modalidad teórico-práctica, donde se presentan casos concretos relacionados a las temáticas abordadas y se

profundice en la discusión de conceptos, metodologías y herramientas que permitan evaluar distintos enfoques y posibles soluciones a la problematización de las temáticas ambientales relacionadas con la conservación. Las actividades planteadas buscarán problematizar las distintas temáticas abordadas, primero presentando las bases teóricas, orientadas a promover la comprensión de conceptos básicos y herramientas analíticas a través de exposiciones, para luego aplicarlas en casos reales que se trabajan bajo distintos formatos de enseñanza y que buscan afianzar el uso de herramientas aplicadas a las ciencias de la conservación y fomentar la discusión informada sobre estudios de caso en problemáticas y propuestas concretas que deberán ser presentados y discutidos por los estudiantes. Todo el material relacionado con la asignatura, incluyendo las presentaciones teóricas, los trabajos prácticos y el material para la discusión en los seminarios se encuentran a disposición a través de la Plataforma Moodle. Del mismo modo, se buscará el aporte de profesionales especialistas en las distintas temáticas abordadas durante la asignatura, que podrán ser invitados a participar de alguna clase en función de las fechas de la cursada, la disponibilidad de los invitados, etc.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

El objetivo fundamental de esta asignatura es transmitir a los estudiantes una visión multidisciplinaria general, teórica y aplicada, de las diferentes temáticas, conceptos, contenidos, problemas y desafíos relacionados con la conservación de la diversidad biológica y social, con el fin de comprender el efecto de las actividades humanas sobre las especies y ecosistemas, y conocer diversas estrategias y herramientas orientadas a su conservación.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

Adquirir una visión general de la biodiversidad de los sistemas naturales y antropogénicos, y comprender su problemática, las causas y consecuencias de la crisis actual.

- \* Entender el carácter multidisciplinario de las ciencias de la conservación, reconociendo los distintos niveles naturales, científicos, sociales, políticos, institucionales y legales.
- \* Conocer las dimensiones históricas, socioculturales y económicas de los servicios ecosistémicos.
- \* Entender los efectos de las diferentes amenazas sobre la biodiversidad en todos los niveles: genes, especies, poblaciones, comunidades y ecosistemas.
- \* Adquirir las capacidades básicas para llevar adelante la planificación, diseño y ejecución de programas/acciones de investigación y/o gestión dirigidos y aplicados a solucionar problemas reales de conservación.
- \* Aprender el manejo de las principales herramientas metodológicas que permitan llevar a cabo programas de conservación.
- \* Sintetizar las bases teóricas y métodos de estudio de las ciencias de la conservación a partir de revisiones de estudios de caso sobre problemáticas y propuestas concretas de gestión en un marco general de actividades humanas compatibles con el desarrollo sustentable y la conservación de la diversidad.
- \* Identificar prioridades de conservación y unidades de gestión.
- \* Desarrollar criterios científicos para la solución de problemas de conservación de la biodiversidad in situ y ex situ.
- \* Planificar, escribir y presentar un proyecto de conservación siguiendo criterios reales de presentación a subsidios.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

La asignatura es cuatrimestral, consta de dos espacios semanales de clases teórico-prácticas con presentaciones que incluyen definiciones conceptuales que serán utilizadas de base para abordar

seminarios de discusión y trabajos prácticos. Además, en la medida de lo posible se incorporarán salidas de campo y/o participación en conversatorios en línea y/o presenciales con especialistas en las temáticas de la asignatura. Adicionalmente se brindará 1 hs semanal de consultas dividida entre el Profesor responsable y la Jefa de Trabajos Prácticos.

Evaluación:

La asignatura cuenta con las siguientes instancias de evaluación:

- 2 exámenes parciales escritos
- 1 informe final (tipo monografía) sobre el desarrollo y planificación de un proyecto de conservación
- 1 coloquio de presentación oral del informe final

Exámenes parciales: Ambos exámenes integrarán todos los contenidos teórico-prácticos correspondientes al período evaluado. Para cada uno de los exámenes parciales se fijará una fecha de examen recuperatorio de acuerdo a las reglamentaciones vigentes. Podrán acceder al mismo quienes obtengan una calificación menor a 60% en su examen parcial o en su defecto, aquellos que hayan estado ausentes con justificación, en cuyo caso la nota final del parcial corresponderá a la del recuperatorio. Cada parcial representa el 30% de la nota final (60% total).

Informe final: El desarrollo del proyecto de conservación para el informe final comenzará al inicio de la cursada y se continuará a lo largo de todo el cuatrimestre e incluirá una secuencia de actividades y consignas. Se organizarán distintas instancias de evaluación (incluyendo la autoevaluación y la evaluación de pares con compañeros de la misma asignatura) durante el desarrollo del mismo, sin embargo, la nota final corresponderá al informe final presentado. El informe final representa el 30% de la nota final.

Coloquio: La presentación oral del Informe Final se realizará en un contexto de un coloquio donde cada estudiante deberá presentar su proyecto para un público general no especializado con potenciales donantes. Posteriormente habrá un espacio para preguntas y discusión constructiva de cada proyecto por parte de los demás estudiantes y los docentes. El principal foco de la evaluación estará en la comunicación y la calidad de los contenidos presentados. El coloquio representa el 10% de la nota final.

### 3.1. CONDICIONES DE REGULARIDAD

- Participación mínima en un 70% de las actividades de la asignatura.
- Aprobación de cada una de las instancias de evaluación, o sus respectivas instancias de recuperación, con un 60% o más de los contenidos evaluados.

### 3.2. CONDICIONES DE APROBACIÓN

Condiciones de aprobación por examen final:

- Finalizar la cursada como alumno regular.
- Aprobar el examen final oral, en donde se indaga sobre los contenidos desarrollados en la asignatura de manera integrada y sobre el trabajo final referido.
- El examen final se aprobará con el 60% de los contenidos evaluados.
- La nota final será la nota del examen final.

Condiciones de aprobación por promoción directa:

- Finalizar la cursada como alumno regular
- Aprobar cada una de las instancias de evaluación con 60% o más.

- Tener un promedio final igual o mayor a 80%.
- La nota final se calculará en función a los porcentajes mencionados anteriormente.
- Los estudiantes que aprueben con una calificación promedio final menor al 80% y mayor al 60% deberán rendir examen final.
- Los estudiantes que rinden examen en instancia de recuperación podrán acceder a la promoción directa solo por ausencia justificada al día del parcial.

### 3.3. CONDICIONES DE APROBACIÓN PARA ALUMNOS NO REGULARIZADOS (LIBRE)

- Aprobar un examen escrito sobre toda la bibliografía y material trabajado en la cursada.
- Luego, deberá rendir un examen oral sobre todos los contenidos de la asignatura.
- Ambos exámenes, oral y escrito, deberán obtener una nota igual o superior al 60%.

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### 4.1. CONTENIDOS MÍNIMOS

Conservación y uso sustentable de los recursos naturales. Biogeografía. Áreas protegidas. Impacto ambiental. Legislación ambiental.

### 4.2. CONTENIDOS GENERALES

Unidad 1: Fundamentos de la Conservación Biológica

¿Qué es la Biología de la Conservación? Orígenes e historia de la disciplina. Crisis ambiental y crisis social. Ecología vs ecologismo. Principios de la biología de la conservación. Ciencias de la Conservación

Unidad 2: Biodiversidad

Definiciones. Componentes de la biodiversidad. Origen de la biodiversidad. Diversidad genética, específica y supra-específica. Diversidad de comunidades, hábitats y ecosistemas. Cuantificación de la biodiversidad. ¿Cuántas especies habitan nuestro planeta? Biogeografía: Patrones de biodiversidad y endemismos. Ecorregiones de Argentina.

Unidad 3: Genética de la Conservación

Definiciones. Importancia de la diversidad genética. Estructura poblacional. Tamaño poblacional efectivo. Los problemas de las poblaciones pequeñas. Pérdida de variabilidad genética. Depresión por endogamia. Deriva Génica. Población mínima viable.

Unidad 4: Extinciones

Procesos de extinción de biodiversidad. Causas de extinción. Extinción basal y extinciones en masa. Extinciones producidas por el hombre: sexta extinción masiva. Tasas de extinción. Vulnerabilidad a la extinción. Variaciones ambientales y catástrofes. Impacto de las extinciones de especies sobre comunidades y ecosistemas.

Unidad 5: Amenazas para la biodiversidad. Cambio ecológico global

Tema 5.1: Transformación de hábitats y cambios en el paisaje. Degradación, sustitución y pérdida de hábitat. Efectos directos e indirectos de la contaminación. Fragmentación. Efectos de área y efecto borde. Implicancias para la conservación.

Tema 5.2: Invasiones Biológicas. Definiciones. Caracterización de las especies exóticas y de las especies invasoras. Dinámica de las invasiones biológicas. Impactos sobre la biodiversidad

nativa. Estrategias de manejo de invasiones biológicas: detección primaria, contención, control, control biológico, erradicación.

Tema 5.3: Explotación y manejo de los recursos naturales. Desarrollo sustentable. Producción máxima sostenible. Sobreexplotación. Impactos sobre la especie utilizada, otras especies y sobre el ecosistema.

Tema 5.4: Cambio climático. Definición, características y evidencia. Calentamiento global y efecto invernadero. Consecuencias sobre la biodiversidad.

Unidad 6: Estrategias y herramientas de conservación

Conservación in situ. Áreas protegidas (criterios IUCN, Ley Nacional 22.351 de Parques Nacionales). Diseño de reservas: tamaño, forma, efecto borde, dinámica, contexto espacial, conectividad, zona de amortiguación. Selección de áreas prioritarias para la conservación. Manejo de reservas. Restauración y creación de hábitats. Conservación ex situ. Cría en cautiverio y reintroducciones. Estrategias de gestión de la conservación.

Unidad 7: Aspectos socio-ecológicos de la conservación

Tema 7.1: Servicios Ecosistémicos: Definiciones. ¿Qué son los servicios ecosistémicos? Valor de la biodiversidad. Bienes y servicios ambientales. Tipos y diversidad de servicios ecosistémicos. Aplicaciones a las ciencias de la conservación. Inter-governmental Platform for Biodiversity and Ecosystem Services (IPBES).

Tema 7.2 Economía Ecológica. Valoración económica de la biodiversidad. Valoración económica indirecta. Costos de la conservación.

Tema 7.3: Aspectos Sociales de la Conservación. Conocimiento ecológico tradicional. Conservación local. Actores sociales. Representaciones y valoraciones sociales de la naturaleza. Ética ambiental. Integración de distintos conocimientos para las acciones de conservación. Democratización de la ciencia.

Tema 7.4: Aspectos Legales de la Conservación. Acuerdos internacionales sobre biodiversidad y conservación (Convenio sobre la Diversidad Biológica, Convenio marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático, Objetivos de Desarrollo Sostenible, etc.). Legislación ambiental Nacional y Provincial (Leyes de presupuestos mínimos). Política ambiental.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
--------	-----------------	-------------	--------------

1	1	Introducción a la asignatura: Conceptos generales. Consenso de saberes y Definiciones sobre Conservación. Origen e Historia. Crisis ambiental. Principios de la Conservación. Trabajo Práctico: Presentación de un proyecto de investigación (trabajo final), Huella Ecológica. Seminario: Discusión de artículos: Warning to Humanity, Pensando como una montaña, La tragedia de los comunes.	Primack et al. 2001/Sodhi y Ehrlich 2010/Ripple et al. 2017/Leopold 1949/Hardin 1968
2	2	Biodiversidad I: Definiciones, Orígenes y Componentes. Diversidad de comunidades, hábitats y ecosistemas. Trabajo Práctico: Sistemas de Información y Bases de datos de Biodiversidad.	Primack et al. 2001/Sodhi y Ehrlich 2010
3	2	Biodiversidad II: Biogeografía. Cuantificación y Patrones de biodiversidad. Endemismos. Ecorregiones del Mundo y de Argentina. Seminario: Discusión de artículos sobre diversidad y relación del coronavirus y la cuarentena con la biodiversidad.	Primack et al. 2001/Sodhi y Ehrlich 2010
4	3	Genética: Definiciones. Diversidad genética. Estructura poblacional. Poblaciones pequeñas. Pérdida de variabilidad. Endogamia. Deriva génica. Seminario: Discusión de publicaciones científicas relacionadas con genética y su utilización como herramienta para la Conservación.	Primack et al. 2001/Gariboldi et al. 2016/Nardelli y Tunez 2017/Nardi et al. 2019/Oklander et al. 2020
5	4	Extinciones: Procesos de extinción de biodiversidad. Causas de extinción. Extinción basal y extinciones en masa. Extinciones producidas por el hombre: Sexta Extinción masiva. Tasas de extinción. Vulnerabilidad a la extinción. Variaciones ambientales y catástrofes. Impacto de las extinciones de especies sobre comunidades y ecosistemas. Práctica: Avances en el Trabajo Final de la Asignatura.	Primack et al. 2001/Plencovich et al. 2017/Ceballos et al. 2017
6	-	repaso / primer parcial	No aplica
7	5.1	Amenazas I: Degradación, Transformación y Pérdida de Hábitats. Cambios en el Paisaje. Insularización. Paisajes naturales, seminaturales y urbanos.	Primack et al. 2001/Plencovich et al. 2017/Simonetti y Dirzo 2011/Sodhi y Ehrlich 2010/ Gasparri y Grau 2009 /Villard y Metzger 2014
8	5.2	Recuperatorio primer parcial / Amenazas II: Invasiones Biológicas. Caracterización e Impactos de Especies Exóticas Invasoras. Dinámica de invasión. Estrategias de manejo de Invasiones. Seminario: Discusión de artículos sobre invasiones biológicas en Tierra del Fuego y Argentina.	Primack et al. 2001/Plencovich et al. 2017/Anderson y Valenzuela 2014/ Valenzuela et al. 2014/Ballari et al. 2016/Simberloff y Rejmanek 2011 /Cozzo et al. 2001
9	5.3	Amenazas III: Sobreexplotación: Explotación y manejo de los recursos naturales. Desarrollo sustentable. Producción máxima sostenible. Impactos sobre la especie utilizada, otras especies y sobre el ecosistema. Práctica: Avances en el Trabajo Final de la Asignatura.	Primack et al. 2001/Plencovich et al. 2017/Primack 2010/Simonetti y Dirzo 2011/Sodhi y Ehrlich 2010/Tilman et al. 2017

10	5.4	Amenazas IV: Cambio climático. Definición, características y evidencia. Calentamiento global y efecto invernadero. Consecuencias sobre la biodiversidad. Trabajo Práctico: Análisis de los criterios de vulnerabilidad de la IUCN.	Primack et al. 2001/Plencovich et al. 2017/Primack 2010/Simonetti y Dirzo 2011/Sodhi y Ehrlich 2010/Tilman et al. 2017/Cozzo et al. 2001/IUCN
11	6	Estrategias y herramientas de conservación in situ y ex situ: Áreas protegidas y su Gestión. Áreas prioritarias para la conservación. Restauración, Cría en cautiverio y Reintroducciones. Estrategias de gestión de la conservación. Conservación en áreas privadas/productivas. Trabajo Práctico: Análisis del Plan de Gestión del Parque Nacional Tierra del Fuego.	Primack 2010/Primack et al. 2001 /Simonetti y Dirzo 2011/Sodhi y Ehrlich 2010/APN 2007
12	7.1	Servicios Ecosistémicos: Definiciones y Tipos. Aplicaciones a las ciencias de la conservación. IPBES. Trabajo Práctico: Desarrollo de modelos conceptuales para enfrentar problemas de conservación concretos.	Primack et al. 2001/Diaz et al. 2015
13	7.2	Economía Ecológica. Valoración económica de la biodiversidad. Valoración económica indirecta. Costos de la conservación. Práctica: Avances en el Trabajo Final de la Asignatura.	Primack et al. 2001/Plencovich et al. 2017/Simonetti y Dirzo 2011/Sodhi y Ehrlich 2010/Naidoo et al. 2011
14	7.3 y 7.4	Aspectos sociales y legales de la conservación. Conocimiento ecológico tradicional. Actores sociales. Representaciones y valoraciones sociales de la naturaleza. Ética ambiental. Acuerdos internacionales sobre biodiversidad y conservación (Convenio sobre la Diversidad Biológica, Convenio marco sobre el Cambio Climático, Objetivos de Desarrollo Sostenible, etc.). Legislación ambiental Nacional y Provincial (Leyes de presupuestos mínimos). Política ambiental. Trabajo Práctico: Análisis y Evaluación de Convenios Internacionales, el ejemplo de IPBES.	Primack 2010/Primack et al. 2001 /Simonetti y Dirzo 2011/Sodhi y Ehrlich 2010/Tilman et al. 2017 /Golluscio et al. 2010/IPBES 2019
15	-	repaso / segundo parcial	No aplica
16	-	Recuperatorio segundo parcial / Informes Finales. Presentación Escrita y Coloquio.	No aplica

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### 7.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Primack et al. 2001. Fundamentos de conservación biológica. Perspectivas latinoamericanas.

Fondo de Cultura Económica. 1 ejemplar.

Plencovich et al. 2017. La investigación en las Ciencias Ambientales. Editorial Facultad de Agronomía (UBA). 1 ejemplar

Cozzo et al. 2001. Las ciencias forestales (bosques-forestaciones) y la conservación ambiental

(faunas-floras silvestres). Editorial Facultad de Agronomía (UBA). 1 ejemplar.

## 7.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anderson y Valenzuela. 2014. Do what I say, not what I do. Are we linking research and decision making about invasive species in Patagonia? *Ecología Austral* 24: 193-202.
- APN 2007. Plan de Manejo del Parque Nacional Tierra del Fuego. Administración de Parques Nacionales.
- Ballari et al. 2016. Understanding trends in biological invasions by introduced mammals in the southern South America: a review of research and management. *Mammal Reviews* 46:229-240.
- Begon et al. 2006. *Ecology, from individuals to ecosystems*. Blackwell Press.
- Ceballos et al. 2017. Biological annihilation via the ongoing sixth mass extinction signaled by vertebrate population losses and declines. *PNAS* 114: 6089-6096.
- Diaz et al. 2015. The IPBES conceptual framework – connecting nature and people. *Current Opinion in Environmental Sustainability* 14: 1-16.
- Gariboldi et al. 2016. Patterns of population structure at microsatellite and mitochondrial DNA markers in franciscana dolphin (*Pontoporia blainvillei*). *Ecology and Evolution*, 6: 8764–8776. doi: 10.1002/ece3.2596.
- Gasparri y Grau. 2009. Deforestation and fragmentation of Chaco dry forest in NW Argentina (1972-2007). *Forest Ecology and Management* 258: 913-921.
- Golluscio et al. 2010. Aboriginal settlements of arid Patagonia: Preserving bio- or sociodiversity? The case of the Mapuche pastoral Cushamen Reserve. *Journal of Arid Environment* 74: 1329-1339.
- Hardin 1968. The Tragedy of the commons. *Science* 162: 1243-1248.
- IPBES. 2019. Summary for policymakers of the global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. S. Díaz, J. Settele, E. S. Brondizio E.S., H. T. Ngo, M. Guèze, J. Agard, A. Arneth, P. Balvanera, K. A. Brauman, S. H. M. Butchart, K. M. A. Chan, L. A. Garibaldi, K. Ichii, J. Liu, S. M. Subramanian, G. F. Midgley, P. Miloslavich, Z. Molnár, D. Obura, A. Pfaff, S. Polasky, A. Purvis, J. Razzaque, B. Reyers, R. Roy Chowdhury, Y. J. Shin, I. J. Visseren-Hamakers, K. J. Willis, and C. N. Zayas (eds.). IPBES secretariat, Bonn, Germany. 39 pages.
- IUCN-International Union for Conservation of Nature. <http://www.iucn.org>.
- Leopold. 1949. *Thinking Like a Mountain*. Sand County Almanac. Oxford University Press.
- Martin et al. 2016. The need to respect nature and its limits challenge society and conservation science. *PNAS* 113: 6105-6112.
- Naidoo et al. 2011. Effect of biodiversity on economic benefits from communal lands in Namibia. *Journal of Applied Ecology* 48:310-316.
- Nardelli y Túnez. 2017. Aportes de la genética de la conservación al estudio de los mamíferos neotropicales: revisión y análisis crítico. *Ecología Austral* 27: 421-436.
- Nardi et al. 2019. The expansion of exotic Chinook salmon (*Oncorhynchus tshawytscha*) in the extreme south of Patagonia: an environmental DNA approach. *Biological Invasions* 21: 1415-1425.
- Oklander et al. 2020. Genetic assignment of illegally trafficked neotropical primates and implications for reintroduction programs. *Scientific Reports* 10: 3676.
- Primack. 2010. *Essentials of Conservation Biology*, 5a. edición. Sinauer.
- Reed et al. 2008. Efficacy of population viability analysis. *Wildlife Society Bulletin* 26: 244-251.



Ripple et al. 2017. World scientists' warning to humanity: A second notice. *BioScience* 67:1026-1028.

Rockström et al. 2009. A safe operating space for humanity. *Nature* 461: 472-475.

Simberloff y Rejmanek. 2011. *Encyclopedia of Biological Invasions*. University of California Press.

Simonetti y Dirzo. 2011. *Conservación biológica: Perspectivas desde América Latina*. Editorial Universitaria.

Sodhi y Ehrlich. 2010. *Conservation Biology for all*. Oxford University Press.

Tilman et al. 2017. Future threats to biodiversity and pathways to their prevention. *Nature* 546: 73-81.

Valenzuela et al. 2014. Linking invasive exotic vertebrates and their ecosystem impacts in Tierra del Fuego to test theory and determine action. *Acta Oecologia* 54:110-118.

Villard y Metzger. 2014 Beyond the fragmentation debate: a conceptual model to predict when habitat configuration really matters. *Journal of Applied Ecology* 51: 309-318.

#### Bibliografía Adicional

Administración de Parques Nacionales (APN). 2007. *Las áreas protegidas de la Argentina: herramienta superior para la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural*.

Bowles y Whelan. 1996. *Restoration of endangered species: conceptual issues, planning and implementation*. Cambridge University Press.

Constitución de la Nación de la República Argentina. 1994.

Constitución de la Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. 1991.

Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático, 1992.

Convenio sobre la Biodiversidad Biológica, 1992.

Costanza. 1991. *Ecological economics: the science and management of sustainability*. Columbia University Press.

Feinsinger. 2003. *El diseño de estudios de campo para la conservación de la biodiversidad*. Editorial FAN, Santa Cruz de la Sierra

Evaluación de Ecosistemas del Milenio. 2005. <http://www.millenniumassessment.org/es/index.html>

Web normas nacionales: [www.infoleg.mecon.gov.ar](http://www.infoleg.mecon.gov.ar) y [www.ambiente.gov.ar](http://www.ambiente.gov.ar)

ej: Leyes de presupuestos mínimos: Ley N° 25.675 (General Ambiente), Ley N° 25.831 (Información Pública Ambiental), Ley N° 25.916 (gestión integral de residuos); Ley N° 25.688 (Gestión de Aguas), Ley N° 26.331 y decreto reglamentario Poder Ejecutivo Nacional N° 91/2009.- Ley N° 24.051 (Residuos peligrosos) y Decreto N° 831/1993.-

Web normas provinciales: <http://www.legistdf.gov.ar/documentos/leyesprov/> y <http://desarrollosustentable.tierradelfuego.gov.ar/>

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**