

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Taller de Investigación II (ICSET2)

CÓDIGO: ICSET2**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

5 año

FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:

2022-11-29

CARRERA/S: Licenciatura en Sociología Versión 5,
Licenciatura en Ciencia Política V 2,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)**TIPO:** OBLIGATORIA**NIVEL:** GRADO**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 HS**CARGA HORARIA TOTAL:** 51 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
EDUARDO ALFREDO TRAVERSI	Docente Investigador Adjunto -a cargo-	etraversi@untdf.edu.ar
GISELA DEL CARMEN PICHUNMAN VELASQUEZ	Docente Investigadora Asistente Principal	gpichunman@untdf.edu.ar
MARIA LAURA ISE	Docente Investigadora Asistente Principal	mlise@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

El Taller de Investigación II está planteado como un espacio de discusión, crítica, análisis y producción conforme con los Planes de Estudio de las Licenciaturas en Sociología y en Ciencia Política; posibilita a lxs estudiantes continuar con la elaboración de sus proyectos de investigación iniciados en Taller de Investigación I. Es sobre la base de estos proyectos que desarrollarán sus Trabajos de Integración Final, en el marco del último taller (Taller de Integración Final); así, podrán completar la formación de grado en las respectivas carreras, teniendo en cuenta que sus planes de estudio exigen como requisito de egreso la presentación de un Trabajo de Integración Final.

Esta asignatura, en general, se entiende como una instancia que, mediante el intercambio de ideas, perspectivas, criterios, acompaña la elaboración de los proyectos de investigación. Específicamente propone que lxs estudiantes puedan reflexionar en relación al diseño metodológico más apropiado para el abordaje del objeto de investigación construido. Está planificada como una instancia de trabajo individual y grupal. Esto último, con el propósito de promover el intercambio primordialmente de perspectivas y criterios en relación a herramientas teórico-metodológicas pertinentes para las diversas problemáticas, en las que se focalicen los intereses de lxs estudiantes, en los campos disciplinares de la Sociología y la Ciencia Política. No se pretende un tratamiento epistemológico, teórico y/o metodológico de supuesta validez universal, puesto que cada objeto de investigación requiere de su propia metodología y supone un posicionamiento teórico-metodológico específico.

En base a considerar la formación en metodología de lxs cursantes de este taller, con la bibliografía de carácter metodológico sugerida en el presente programa no se busca enseñar los modos en que se implementan las metodologías y aplican las técnicas de investigación sino, más bien, analizar sus alcances, posibilidades y limitaciones con respecto a cada una de las propuestas de investigación de lxs estudiantes.

Para la mayoría de lxs cursantes de ambas carreras, los Talleres I, II y de Integración Final resultan ser los primeros ámbitos que les posibilitan estar consustanciados con un ejercicio sistemático de investigación. A partir de ello, el presente taller (como lo hizo también el anterior), además de proponer instancias de reflexión individual y colectiva sobre la construcción del objeto de investigación y el diseño metodológico pertinente para su abordaje, ofrece el apoyo y seguimiento necesarios para que lxs estudiantes puedan alcanzar la confección de un diseño proyectivo que orientará sus investigaciones, cuidando que la relación entre el objeto de investigación y lo metodológico se evidencie en la producción de un texto que posea una lógica interna, coherente y propia, articulado con el contenido general del proyecto.

O sea, acompañar la elaboración de los proyectos es el objetivo general que se propone este taller. A partir del trabajo concreto sobre las producciones aportadas por lxs estudiantes, se espera contribuir a resolver los problemas que enfrenta cada cual a la hora de diseñar su proyecto de investigación.

El presente programa está estructurado a través de tres módulos de contenidos, flexibles según las especificidades de cada uno de los proyectos de lxs estudiantes; se pautan diversas actividades para orientar lxs en el proceso de elaboración de sus proyectos de investigación, profundizando en cada una de sus etapas.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- El Taller de Investigación II (como continuidad de lo efectuado en Taller de Investigación I), tiene como objetivo principal que lxs estudiantes adquieran las herramientas pertinentes para completar la elaboración de una primera versión del proyecto de investigación que será revisado, definido y desarrollado durante el Taller de Integración Final; siendo capaces de enfrentar con claridad los desafíos metodológicos que implica la problemática a ser investigada.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Revisar de modo autocrítico y grupal el diseño de los componentes del proyecto de investigación cumplimentado en el marco del Taller de Investigación I, discutiendo articuladamente las alternativas posibles de construcción del recorte -la definición- del problema de investigación y el contexto conceptual producido (el qué investigar) con abordajes metodológicos de investigación en ciencias sociales (el cómo investigar).

- Decidir cómo investigar, es decir, la metodología cuantitativa y/o cualitativa y las técnicas a emplear, que resulten pertinentes en relación al qué investigar.

- Identificar, desde una perspectiva metodológica apropiada, el diseño muestral, las unidades de análisis, las variables y realizar su operacionalización en caso de trabajar desde lo cuantitativo con datos de fuente primaria y la elección de las unidades de análisis y variables en caso de trabajar con fuentes secundarias; para el caso de datos cualitativos, conocer cómo se construyen los instrumentos de relevamiento y la matriz de análisis cualitativo.

- Redactar, en base a una estructura formal propuesta, una primera versión del proyecto de investigación, que en el taller siguiente sedesarrollará/cumplimentará como Trabajo de Integración Final.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La presente materia adopta para su dictado la modalidad presencial; tiene una carga horaria de cursada de tres (3) horas semanales. La modalidad de trabajo se basa en una propuesta pedagógica que implica la participación activa de lxs estudiantes.

Tratándose de un taller, se procurará generar un ámbito de análisis y producción individual y colectiva; los encuentros semanales no van a implicar las convencionales clases teóricas sino, más bien, en ellos se desarrollarán discusiones sobre producciones propias y ajenas; no obstante, atravesadas por perspectivas teóricas y también por criterios prácticos.

En el transcurso del taller, lxs estudiantes avanzarán en el abordaje de las diferentes etapas del proceso investigativo, utilizando como insumo los contenidos brindados por lxs docentes, la bibliografía sugerida y los aportes de sus pares.

Las actividades que se propongan girarán en torno a la elaboración de trabajos escritos individuales y grupales; también en base a exposiciones que den cuenta de los avances relativos a los proyectos. Lxs docentes harán una devolución de las producciones escritas u orales realizadas

por lxs estudiantes, ya sea de los trabajos prácticos presentados como de cada etapa de avance de la elaboración del proyecto de investigación.

En la evaluación se considerará la capacidad de elaboración, reflexión y crítica como así también las intervenciones y aportes realizados durante el taller.

Para regularizar la materia, lxs estudiantes deberán realizar y presentar, en tiempo y forma, los trabajos escritos estipulados y las presentaciones orales. Una vez finalizada la cursada y habiendo confeccionado y entregado el proyecto de investigación en el que consten los componentes fundamentales indicados por el equipo docente, podrán rendir el examen final, si hubieren cumplido las restantes condiciones exigidas. Las pautas y modalidades de entrega serán indicadas por el equipo docente. Cada instancia de evaluación podrá ser recuperada, con la nueva entrega de los trabajos, cuya realización tendrá el necesario acompañamiento docente.

Son requisitos para aprobar la asignatura:

- cumplir con el régimen de asistencia que será acreditada con el cumplimiento del sesenta por ciento (60%) de las actividades obligatorias que se propongan durante el dictado de la asignatura;
- realizar los trabajos prácticos escritos (actividades en el aula y domiciliarias) y de exposición oral propuestos, no llevarán nota numérica;
- inscribirse en el turno de examen respectivo y enviar el proyecto, vía mail a lxs docentes, siete días antes de la instancia evaluativa;
- aprobar el examen final que consistirá en la presentación, exposición y defensa del proyecto de investigación.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

MÓDULO I:

- Articulaciones entre las alternativas posibles de construcción del recorte (la definición) del problema de investigación y el contexto conceptual que se produce con abordajes metodológicos de investigación en ciencias sociales. Reflexiones y discusiones en torno a ello. Lenguaje científico, niveles de abstracción y referencialidades empíricas. Diseño metodológico (el cómo investigar) pertinente en relación a preguntas problemáticas y contexto conceptual.

MODULO II

- El diseño muestral, las unidades de análisis, las variables y su operacionalización en caso de trabajo metodológico desde lo cuantitativo con datos de fuente primaria. La elección de las unidades de análisis y variables en caso de trabajo metodológico con fuentes secundarias. Modos de construcción, para el caso de los datos cualitativos, de los instrumentos de relevamiento (en base a técnicas) y la matriz de análisis cualitativo. Relación entre objetivos de investigación,

unidades de análisis (en qué o en quiénes se focaliza el análisis) y técnicas de recolección.

MÓDULO III

• Elaboración de un proyecto de investigación en Ciencias Sociales. Su estructura formal. Redacción coherente, precisa y clara de: título, motivaciones, áreas de interés, preguntas de investigación, objetivos (generales y específicos), justificación, antecedentes o estado de la cuestión, marco o perspectiva teórica (contexto conceptual), hipótesis o anticipaciones de sentido, metodología, factibilidad, cronograma de trabajo, bibliografía.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Pc

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	I	Actiividad en el aula: revisión y discusión sobre los avances del proyecto elaborado en Taller de Investigación I.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
2	I	Actividad domiciliaria: ajuste de los componentes del proyecto (problema y objetivos de investigación).	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
3	I	Actividad en el aula: pautas para le revisión del marco teórico, antecedentes, justificación y factibilidad.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
4	I	Actividad domiciliaria: pautas para le revisión del marco teórico, antecedentes y justificación.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
5	I	Actividad en el aula: definición del marco teórico, antecedentes y justificación.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
6	I	Actividad en el aula: pautas para la revisión de hipótesis.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.

7	II	Actividad domiciliaria: definición de las hipótesis.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
8	II	Actividad en el aula: lo metodológico del proyecto de investigación.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
9	II	Actividad domiciliaria: definición de las estrategias metodológicas.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
10	II	Actividad en el aula: pautas para la definición de las técnicas de recolección de información y del muestreo.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
11	II	Actividad domiciliaria: decisiones acerca de las técnicas de investigación a implementar.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
12	III	Actividad en el aula: pautas para definir las técnicas de análisis de la información recolectada. Elaboración de cuadro donde esté presente la articulación entre objetivos de investigación, unidades de análisis (en qué o en quiénes se focaliza el análisis) y técnicas de recolección.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
13	III	Actividad domiciliaria: definición de las técnicas de análisis de la información recolectada. Elaboración de cuadro donde esté presente la articulación entre objetivos de investigación, unidades de análisis (en qué o en quiénes se focaliza el análisis) y técnicas de recolección.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
14	III	Actividad en el aula: cronograma de actividades. Capitulado tentativo.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.
15	III	Actividad domiciliaria: redacción del proyecto para su presentación.	Bibliografía citada y otra sugerida en clase según objeto de investigación de cada estudiante.

16	III	Actividad en el aula: presentación del proyecto, discusión, revisión.	Bibliografía citada y otra sugerida enclase según objeto de investigación de cada estudiante.
----	-----	---	---

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Cea D´Ancona, M.	1998	Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social.	Capítulo 7	Madrid	Síntesis
Hernández Sampieri, R. y otros.	2010	Metodología de la Investigación.	Capítulo 4	México	Mc. Graw - Hill
Sautu, R.; Boniolo, P.; Dalle, P. y Elbert, R.	2005	Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.	Capítulo 3	Buenos Aires	Campus virtual de CLACSO
Taylor, S. y Bogdan, R.	1992	Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados.	Capítulos 2, 3, 4 y 6	Buenos Aires	Paidós
Valles, M.	1997	Técnicas cualitativas de investigación social.	Capítulo 9	Madrid	Síntesis
Vasilachis, I.	2006	Estrategias de Investigación Cualitativa	Capítulo 1	Barcelona	Gedisa
Yuni, J. y Urbano, C.	2006	Técnicas para investigar 1. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.	Pp. 43-116	Córdoba	Brujas
Yuni, J. y Urbano, C.	2006	Técnicas para investigar 2. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.	Pp. 7-108	Córdoba	Brujas
Yuni, J. y Urbano, C.	2006	Técnicas para investigar 3. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación.	Pp. 111-162	Córdoba	Brujas

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo