

# INSTITUTO DE CIENCIAS POLARES, AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

Año: 2023



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Taller del Trabajo Final (ICPA15)

**CÓDIGO:** ICPA15  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
4 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2022-12-01  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Biología V2,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Alejandro Valenzuela	Profesor Adjunto	avalenzuela@untdf.edu.ar
Cristian Crespo	Profesor Adjunto	cristianm Crespo@gmail.com

## 1. FUNDAMENTACION

Esta asignatura procura, desde la modalidad de taller, acercar y familiarizar a los estudiantes avanzados de la Licenciatura en Biología con el contexto, práctica y quehacer del campo académico y profesional de los graduados de las carreras. Como se trata de un taller las clases son 100% teórico-prácticas.

La propuesta busca acompañar a los estudiantes a transitar el desarrollo y presentación del correspondiente plan de trabajo final de licenciatura. Asimismo, a través del desarrollo de capacidades blandas que no fueron vistas específicamente en otras asignaturas, aproximar a los estudiantes en diferentes técnicas y prácticas relacionadas con las actividades profesionales.

La estructura curricular está conformada por clases teórico-prácticas, seminarios, resolución de problemas, estudio de casos y debates, en los que los estudiantes complementan su formación en la construcción de su perfil profesional, contribuyendo a lograr una visión más completa de las diferentes opciones que incluye el amplio espectro disciplinar.

## 2. OBJETIVOS

### a) OBJETIVOS GENERALES

- 1.- Acompañar a los estudiantes en el desarrollo y presentación del Plan de Trabajo Final de Licenciatura.
- 2.- Favorecer la toma reflexiva y fundada de decisiones con respecto al futuro laboral y profesional.
- 3.- Desarrollar herramientas de capacidades blandas para su aplicación en las actividades

profesionales.

## **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- 1.- Profundizar en el conocimiento de las posibilidades laborales de los graduados de las carreras, condiciones y requisitos para desarrollo de las actividades profesionales.
- 2.- Realizar un análisis temporal del futuro a corto plazo de los estudiantes, incluyendo la presentación del Plan de Trabajo Final de Licenciatura, la finalización de la carrera y las posibilidades laborales posteriores.
- 3.- Acompañar el proceso de generación del Plan de Trabajo Final de la Licenciatura para ser presentado ante el Comité Asesor de la Carrera.
- 4.- Reforzar e implementar prácticas y herramientas de capacidades blandas de aplicación usual en las actividades profesionales: estructuración general de escritos científicos-profesionales (solicitudes de subsidios, publicaciones, informes técnicos, notas de divulgación, etc.), presentación orales, presentaciones póster, búsqueda bibliográfica, citación de bibliografía, desarrollo y presentación de figuras, armado de Currículum Vitae y cartas de presentación.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Los estudiantes deberán asistir al 80% de las clases.

Para aprobar la regularidad, la evaluación será continua en base al desarrollo de las actividades durante el taller.

El examen final constituye la presentación escrita de una propuesta de Plan de Trabajo Final de Licenciatura por parte de cada estudiante.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Unidad 1. Plan de Tesis de Licenciatura

Reglamento de presentación del Plan de Trabajo Final de Licenciatura. Búsqueda de Temas. Estructura general. Condiciones necesarias para presentarlo. Temporalidad. Desarrollo del Plan de Trabajo Final.

Unidad 2. Futuro Profesional

Actividades profesionales de los graduados de la carrera. Formación de postgrado: Especialidades, Maestrías y Doctorado. Posibilidades Laborales.

Unidad 3. Estructura General y Redacción de Escritos Científico-Profesionales

Estructura general de trabajos científicos-profesionales, con detalle de cada uno de sus componentes. Solicitudes de Subsidios. Artículos Científicos. Informes Técnicos. Notas de divulgación. Tipos de Figuras y Tablas. Armado y presentación de figuras y tablas. Normas comunes de citación de figuras y tablas. Epígrafes. Utilización del Programa Excel. Búsqueda Bibliográfica: reglas y recursos disponibles. Análisis de bibliografía. Normas comunes de citación de referencias bibliográficas.

Unidad 4. Presentaciones Orales y Póster

Estructura General. Presentaciones Orales: componentes y presentación. Práctica de armado y

presentación oral de un trabajo científico. Presentaciones Póster: Componentes y presentación. Práctica de armado de un póster de un trabajo científico. Utilización del programa PowerPoint. Habilidades profesionales relacionadas con las presentaciones orales y póster.

## Unidad 5. Recursos Profesionales

Armado y presentación de Curriculum Vitae. Cartas de presentación y recomendación. Postulaciones.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Internet Y Disponibilidad De Espacio Para Las Clases En Línea

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1	Presentación de la Asignatura. Debate sobre futuro profesional	
2	1	Reglamento del Plan de tesis. Condiciones de presentación. Planificación de la temporalidad.	Reglamento de Plan de Tesis de Licenciatura para Cs. Biológicas UNTDF
3	1	Búsqueda de temas. Estructura general del Plan	Reglamento de Plan de Tesis de Licenciatura para Cs. Biológicas UNTDF
4	2	Actividades profesionales de los graduados de biología y Cs. Ambientales. Ejemplos.	
5	2	Posibilidades de formación de postgrado: Especialidades, Maestrías y Doctorados. Debate sobre posibilidades laborales.	
6	3	Estructuración general de los Escritos Científicos. Diferencias entre artículos científicos, informes técnicos, notas de divulgación, etc.	Smith y colaboradores. Tips for effective communication in Ecology. Bulletin of the Ecological Society of America
7	1	Desarrollo de la estructura general del Plan de Tesis de Licenciatura de cada alumno.	
8	3	Figuras y Tablas: armado, presentación y citación. Epígrafes.	
9	1	Continuación desarrollo del Plan de Tesis de Licenciatura de cada alumno.	
10	3	Bibliografía: búsqueda, análisis y normas de citación.	
11	1	Continuación desarrollo del Plan de Tesis de Licenciatura de cada alumno.	

12	4	Presentaciones Orales: Estructura, componentes y práctica de armado y presentación.	Bourne PE (2007) Ten simple rules for making good oral presentations. PLoS Comput Biol 3(4): e77. doi:10.1371/journal.pcbi.0030077
13	1	Continuación desarrollo del Plan de Tesis de Licenciatura de cada alumno.	
14	4	Presentaciones Póster: Estructura, componentes y práctica de armado y presentación.	
15	1	Continuación desarrollo del Plan de Tesis de Licenciatura de cada alumno.	
16	5	Armado y presentación de Curriculum Vitae. Cartas de presentación y recomendación. Postulaciones.	

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Bourne, PE	2007	Ten simple rules for making good oral presentations	PLOS BIOL 3 (4)		doi:10.1371/journal.pcbi.0030077
Smith, J y colaboradores	2007	Tips for effective communication in Ecology	Bulletin of the Ecological Society of America		
UNTDF	2013	Reglamento del Trabajo Final de Tesis para la Licenciatura en Biología	Resolución 421/2013		

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**