

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2023



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Sociología (3.6.3)

**CÓDIGO:** 3.6.3  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
3 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2022-12-02  
**CARRERA/S:** Contador Público V4,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 6 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 96 HS

## EQUIPO DOCENTE

| Nombre y Apellido           | Cargo                            | e-mail                |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| ANDREA PATRICIA OZAMIZ      | Prof. Adjunta a cargo            | aozamiz@untdf.edu.ar  |
| MARIA FERNANDA MORENO RUSSO | Prof. Adjunta                    | mfmoreno@untdf.edu.ar |
| LIBERA GUZZI                | Prof. Jefa de Trabajos Prácticos | lguzzi@untdf.edu.ar   |
| MAXIMILIANO TAGLIAPIETRA    | Prof. Jefe de Trabajos Prácticos | mtag@untdf.edu.ar     |
| ARIEL HERNAN FARIAS         | Prof. Jefe de Trabajos Prácticos | afarias@untdf.edu.ar  |
| DANIEL ANICETO SPADARO      | Prof. Asistente de Primera       | dspadaro@untdf.edu.ar |

## 1. FUNDAMENTACION

La presente asignatura forma parte del tercer año de la carrera de Contador Público de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego. Pretende introducir a lxs estudiantes en el conocimiento de qué es la sociología, cuál es su objeto de estudio y cuáles son los problemas que la han ocupado tanto en sus orígenes como en la actualidad. De esta manera, se propone presentar las principales corrientes del pensamiento sociológico así como también sus debates disciplinares más relevantes. En el mismo sentido, Sociología 3.6.3, se propone brindar a lxs estudiantes sus primeras herramientas analítico metodológicas –a partir del abordaje a textos de autores clásicos y contemporáneos– desde una perspectiva crítica y de géneros, con el fin de propiciar el análisis disciplinar de la compleja realidad social.

La asignatura, siguiendo una mirada genealógica, propone un recorrido que comienza con el abordaje de las condiciones de posibilidad de las ciencias sociales en general, y de la sociología, en particular. Problematisa la discusión disciplinar sobre qué es la sociología, sobre su objeto de estudio, el rol de lxs sociológxs y para qué sirve el conocimiento que producen. Luego, presenta cómo se ha invisibilizado y excluido el pensamiento de las mujeres en el proceso de formación de la sociología clásica. Se introduce en el pensamiento de alguna de ellas como Flora Tristán y Marianne Weber, al tiempo de abordar el pensamiento de los así llamados “padres fundadores” de la sociología: Karl Marx, Émile Durkheim y Max Weber. Estos pensadores han aportado tres miradas y abordajes diferentes sobre la realidad social de su época.

A la mitad del recorrido curricular se analizan los principales aportes que se encuentran presentes en el pensamiento social contemporáneo. Se presentan las distintas corrientes teóricas que emergen como consecuencia de las tres grandes teorías clásicas así como los principales problemas que abordan.

Por último, se analizan y problematizan los principales problemas sociológicos de las últimas décadas. Especial atención se presta respecto de las consecuencias sociales del neoliberalismo en las sociedades contemporáneas, problematizando procesos sociales como la exclusión y la estigmatización de sectores empobrecidos, en particular, en lo relativo a la sociedad argentina reciente.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender que los fenómenos que ocurren en nuestras sociedades son producto de una construcción histórica y social.
- Conocer el objeto de estudio de la sociología y sus diferentes formas de abordaje.
- Entender la sociología como ciencia crítica y multiparadigmática.
- Incorporar elementos básicos de la sociología para el análisis de los problemas sociales.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Conocer las condiciones de posibilidad de la sociología como ciencia.
- Identificar las distintas corrientes de pensamiento clásico y contemporáneo.
- Reconocer las principales discusiones del pensamiento sociológico.
- Conocer y comprender los principales problemas de la actualidad social.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

La presente es de carácter presencial, tiene una carga horaria de cursada de seis (6) horas semanales. La modalidad de trabajo en clase se basa en una propuesta pedagógica que implica la participación activa de lxs estudiantes en la clase.

Se dictarán clases teóricas de tres (3) horas que tendrán un carácter expositivo y clases prácticas de tres (3) horas en las que se estimulará la participación, la discusión y debate por parte de los estudiantes. En las clases prácticas se trabajarán, de manera intensiva, lxs autores y textos propuestos tanto a partir de la resolución grupal de guías de lectura, cuestionarios, análisis de casos y trabajos prácticos entre otras. A lo largo de toda la cursada lxs estudiantes realizarán actividades de relación y articulación conceptual entre lxs autores propuestos con guía docente.

Los criterios de evaluación contemplarán, en todas las instancias, el correcto uso de los conceptos así como el adecuado desarrollo de las ideas expresado, a su vez, en un lenguaje acorde a los contenidos impartidos. En cada instancia de evaluación el equipo

docente hará una devolución de las producciones escritas u orales realizadas por los estudiantes. Asimismo, a lo largo de la cursada se implementarán procesos de evaluación y autoevaluación docente-estudiante.

De acuerdo al Reglamento General de Pregrado y Grado (Resolución N° 350/2014) de la UNTDF, la presente materia se inscribe en la modalidad de aprobación con examen final obligatorio. Para la aprobación de la materia los estudiantes deberán acreditar la condición de estudiante regular, haber aprobado las materias correlativas, inscribirse al turno de examen final correspondiente y aprobar el examen final.

La asistencia será acreditada con el cumplimiento del sesenta por ciento (60%) de las actividades obligatorias que se realicen durante el dictado de la asignatura.

Para acreditar la regularidad del curso, los estudiantes deberán resolver y aprobar, un (1) parcial domiciliario escrito en forma individual con una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos; entregar y aprobar una actividad práctica con una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos. Esta actividad consistirá en un ejercicio de reflexión y aplicación conceptual de al menos 2 conceptos trabajados en la Unidad 4 de la asignatura a alguna problemática social presente en un referente empírico seleccionado por lxs estudiantes. Podrá realizarse de manera individual o en grupos de no más de tres (3) estudiantes. Asimismo deberá haber aprobado las demás actividades solicitadas durante la cursada, entregar y presentar borrador del plan de presentación de examen final de la asignatura. La fecha de parcial y entrega de actividad práctica obligatoria están establecidas en el cronograma de actividades que se entrega el primer día de clases. El parcial y actividad práctica obligatoria tienen una instancia de recuperación y lxs docentes realizarán una devolución individual. En caso de no ser aprobadas las instancias de recuperación se perderá la regularidad.

Para la aprobación de la materia deberán acreditar la condición de estudiante regular, haber aprobado las materias correlativas, inscribirse al turno de examen final correspondiente y aprobar el examen final con una calificación igual o mayor a cuatro (4) puntos.

El examen final obligatorio consistirá en la exposición oral de un tema del programa, para lo el/la estudiante cual deberá seleccionar una problemática social contemporánea que deberá analizar mediante la aplicación de aportes conceptual de lxs autores abordados en las Unidades de 4 y 5 y vincular con algunx/s de lxs autorxs del resto de las unidades del programa. Podrán utilizar diferentes dispositivos para la presentación -audiovisuales, imágenes, Power Point, afiches, etc., siendo esto optativo. Su resolución será en forma oral e individual o presentaciones en pequeños grupos de hasta tres (3) estudiantes, esta última forma es opcional, en caso de ser seleccionada, todxs los estudiantes integrantes del grupo, deben estar inscriptos en la misma fecha de mesa de examen final para poder rendir.

Los estudiantes tendrán un plazo de tres (3) años para rendir el examen final de la materia. Durante la mesa de examen, lxs docentes realizarán una devolución oral y solicitarán a los estudiantes algunas aclaraciones sobre el mismo de ser necesario.

Los estudiantes libres tendrán una instancia escrita y una oral de todos los contenidos del programa. Para poder rendir el examen oral deberán previamente haber aprobado el examen escrito. La calificación final será el promedio de las notas de ambas instancias de evaluación. Se evaluarán tanto la bibliografía obligatoria como la optativa.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

Contenidos mínimos según Plan de Estudios: Conceptos y perspectivas de la sociología. Conducta pautada y vida colectiva. Relaciones sociales e institucionales. Grupos sociales. Función y cambio. Sociedad, cultura e individuo en las interacciones económicas. Unidad I. El nacimiento de la sociología.

Las condiciones de posibilidad de emergencia de las ciencias sociales y, en especial, de la sociología. La crisis de la sociedad feudal y el impacto social de la Revolución Industrial y

Francesa. La sociología como la ciencia de la crisis. La aparición de la sociedad y la “cuestión social”. El surgimiento e institucionalización de la sociología en Argentina.

Bibliografía obligatoria:

MURILLO, S. (2012). Prácticas científicas y procesos sociales. Una genealogía de las relaciones entre ciencias naturales, ciencias sociales y tecnologías. Buenos Aires: Biblos. Cap. 1, pp. 17-32 y Cap. 3, pp- 113-125.

Bibliografía optativa:

ÁLVAREZ-URÍA, F. y VARELA, J. (2004). Sociología, capitalismo y democracia. Génesis e institucionalización de la sociología en Occidente. Madrid: Moratta. Cap. I.

COLLINS, R. (1996). El ascenso de las ciencias sociales en Cuatro tradiciones sociológicas. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

PORTANTIERO, J.C. (1991). Introducción (pp. 7-13), en La sociología clásica: Durkheim y Weber. Buenos Aires: Editores de América Latina.

Unidad II. Una ciencia que incomoda.

La sociología como ciencia social. La sociología y su objeto de estudio. Lo natural y lo social. La diferencia entre sentido común y pensamiento sociológico: ruptura epistemológica y construcción del objeto. La desfamiliarización de lo familiar. El oficio del sociólogo. La imaginación sociológica. Relación de la sociología con el poder: una ciencia que incomoda. Ciencia inútil y demanda social: la instrumentalización del conocimiento sociológico.

Bibliografía obligatoria:

BAUMAN, Z. y MAY, T. (2007). Pensando sociológicamente. Buenos Aires: Nueva Visión.

Introducción. BOURDIEU, P. (1990). Una ciencia que incomoda (pp. 61-69), en Sociología y Cultura. México: Grijalbo.

BOURDIEU, P. (1990). Una ciencia que incomoda. En Sociología y Cultura (pp. 61-69). México: Grijalbo.

VALENCIA GARCÍA, G. (2009). El oficio del sociólogo: la imaginación sociológica, en Pluralismo epistemológico, La Paz: Muela del Diablo-Comuna-CLACSO-CIDES-UMSA.

Bibliografía optativa:

ADORNO, T. (2008). Introducción a la Sociología. Barcelona: Gedisa. Clase 1.

BOURDIEU, P., CHAMBOREDON, J.C. y PASSERON, J.C. (2002). La ruptura (pp. 31-55). La construcción del objeto (pp. 58-88), en El oficio del sociólogo. Presupuestos epistemológicos. Buenos Aires: Siglo XXI.

RUBINICH, L. y BELTRÁN, G. (2010). ¿Qué hacen los sociólogos?. Buenos Aires: Aurelia Rivera. Selección.

WEBER, M. (2009). La ciencia como vocación en “El científico y el político.” Buenos Aires: Prometeo.

Unidad III. Fundamentos de la sociología clásica:

Invisibilización y exclusión de las mujeres de la sociología clásica: Flora Tristán y Marianne Weber. Principales elementos conceptuales y metodológicos de los “padres” fundadores: Karl Marx: materialismo histórico y dialéctico, relaciones sociales de producción, trabajo enajenado y lucha de clases. Émile Durkheim: los hechos sociales, el suicidio y la explicación causal. Max Weber: la acción social, la comprensión y los tipos ideales. El origen inmaterial del capitalismo occidental, efectos económicos de los fenómenos religiosos. El proceso de racionalización creciente del mundo.

Bibliografía obligatoria:

BAUMAN, Z. (2000). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa. Cap. I.

DEBIA, E., LOBATO, S. y OZAMIZ, A. (2016). Los aportes de Flora Tristán y Marianne Weber a la formación del pensamiento social clásico. Socio Debate 2, (4), 47-75.

DURKHEIM, E. (2001). Las reglas del método sociológico. México: FCE. Cap. I.

DURKHEIM, E. (2012). El suicidio. México: Ediciones Coyoacán. Introducción y Libro II.

MARX, K. (1995). El trabajo enajenado. En Manuscritos económico filosóficos 1844. Madrid: Alianza.

MARX, K. y ENGELS, F. (2008). El Manifiesto Comunista. Buenos Aires: Prometeo. Cap. 1 y 2.

WEBER, M. (1996). Economía y Sociedad. México: FCE. Cap. 1: pp. 5, 19-21.

WEBER, M. (2011) La ética protestante y el espíritu del capitalismo. México: FCE. Introducción.

Bibliografía optativa:

ADORNO, T. Y HORKHEIMER, M. (2010). ¿Hacia nuevo Manifiesto?. En New left review, 65, pp. 32-55.

FEDERICI, S. (2010). Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Buenos Aires: Tinta Limón. Selección.

GIDDENS, A., (1995). El Capitalismo y la moderna teoría social. Barcelona: Labor. Cap. VI, IX-XI.

MARX, K. (2012). El Capital. Crítica de la Economía Política: libro I. El proceso de producción del capital. Tomo I, Vol. 1. Buenos Aires: Siglo XXI. Prólogo y Cap. 24.

OZAMIZ, A. (2018). Aportes desde los márgenes a la Teoría Social Clásica. Flora Tristán, una epistemología decolonial. V Jornadas CINIG de Estudios de Género y Feminismos, Ensenada, 10-12 julio.

Unidad IV: Sociologías contemporáneas

Influencia de la sociología clásica. La distinción analítica entre sujeto y estructura.

Sociología empírica y sociología crítica. La construcción social de la realidad: sentido común y vida cotidiana. Interaccionismo simbólico y relaciones cara a cara: la identidad social deteriorada. La reproducción social: origen social y capital cultural en la educación superior.

La percepción social del cuerpo. Género, poder y violencia.

Bibliografía Obligatoria:

BOURDIEU, P. (1986). Notas provisionales sobre la percepción social del cuerpo. En Álvarez Uría, F. y Varela, J. Materiales de sociología crítica. Madrid: Ediciones La Piqueta.

BOURDIEU, P. y PASSERON, J.C. (2009). Los herederos. Los estudiantes y la cultura. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. I y conclusiones.

DE BARBIERI, T. (1993). Sobre la categoría de género. Una introducción teórico-metodológica. Debates en Sociología, 18, 2-19.

DE SOUSA SANTOS, B. (2007). La Universidad en el siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad, Capítulo 1: Los últimos diez años. cides-umsa, asdi y Plural editores. La Paz, Bolivia.

FOUCAULT, M. (2014). Las redes del poder. Buenos Aires: Prometeo.

GOFFMAN, E. (1970). Estigma. La identidad deteriorada. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. 1.

Bibliografía optativa:

ADORNO, T. (2004). Sociología e investigación empírica. En Escritos sociológicos I. Madrid: Akal.

BERGER, P. y LUCKMANN, T. (1986). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu. Cap. 1.

DEBIA, E. (2019). Nominaciones y regulaciones de la violencia de género en Tierra del Fuego. Revista Cuestiones de género: de la igualdad y la diferencia, 14, 169-188. DOI: <http://dx.doi.org/10.18002/cg.v0i14>

HELLER, A. (1970). Historia y vida cotidiana. Aportación a la sociología socialista. Madrid: Grijalbo. Cap. 2.

IRSCHICK, C. (2013). Ciudadanía trans. VII Jornadas de Jóvenes Investigadores IIGG, FSOCUBA: Buenos Aires.

LAMAS, M. (1998). La violencia del sexismo. En Adolfo Sánchez Vázquez (ed.). El mundo de la violencia. México: Facultad de Filosofía y Letras, UNAM y FCE.

MANSILLA, G. (2015). Yo nena, yo princesa. Luana, la niña que eligió su propio nombre. Los Polvorines: UNGS.

OZAMIZ, Andrea et Al. (2019). Violencia Obstétrica y las respuestas del Estado provincial.

Hospital Regional del Río Grande, entre 2009 y 2016. XIV Jornadas Nacionales de Historia de las Mujeres y IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Mar del Plata, Argentina.

SEGATO, R. (2003). Las estructuras elementales de la violencia. Bernal: UNQ. Cap. 4.

SIDICARO, R. (1992). Las sociologías después de Parsons. Sociedad, 1, 7-25.

Unidad V: Efectos sociales del neoliberalismo.

Crisis del sistema de producción fordista y del Estado de Bienestar. Segunda Modernidad, neoliberalismo y globalización. Eclipse de la sociedad disciplinaria.

Ascenso de la sociedad de riesgo: inseguridad social. El neoliberalismo en Argentina: la modernización excluyente y la crisis de representación. Desigualdad, marginalidad, precariedad y vulnerabilidad social. Regulación de la pobreza y relegación territorial urbana. Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad.

Bibliografía obligatoria:

AUYERO, J. (2014). Pacientes del Estado. Buenos Aires: EUDEBA. Cap. 2.

BAUMAN, Z. (2010). Vida de consumo. Buenos Aires: FCE. Introducción.

CASTEL, R. (2013). Políticas del riesgo y sentimiento de inseguridad. En Castel, R. et al. Individuación, precariedad e inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente? (pp. 33-43). Buenos Aires: Paidós.

DELEUZE, G. (1999). Post-scriptum sobre las sociedades de control. En Conversaciones. Valencia: Pretextos.

ENRIQUEZ RODRIGUEZ, C. (2015). Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad. Nueva Sociedad, 256, 30-44.

SIDICARO, R. (2003). Consideraciones sociológicas sobre la Argentina en la Segunda Modernidad. Estudios Sociales, XIII, (24), 127-152.

SVAMPA, M. (2005). La sociedad excluyente. La Argentina bajo el signo del neoliberalismo. Buenos Aires: Taurus. Cap. 1.

Bibliografía optativa:

ACERBI, J. (2019). Reflexiones presentes, ecos del pasado: enemigos, terror e identidad política. Estudios de Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, 21, 1-16.

AUYERO, J. y SWISTUN, D.A. (2008). Inflamable. Estudio del sufrimiento ambiental. Buenos Aires: Paidós. Selección.

BAUMAN, Z. (2000). Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona: Gedisa. Cap. II.

BERARDI, F. (2003). La fábrica de la infelicidad. Nuevas formas de trabajo y movimiento global. Madrid: Traficantes de sueños. Introducción.

LOREY, I. (2016). Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad. Madrid: Traficantes de sueños. Cap. 4.

CASTELLS, M. (1998). La Era de la Información. Economía, Sociedad y Cultura, Vol. 1 La Sociedad Red, Madrid: Alianza. Conclusiones.

FISHER, M. (2018). Realismo capitalista ¿no hay alternativa?. Buenos Aires: Caja Negra. Cap. 4 y Apéndice: La privatización del estrés.

FRONTALINI, D y CAIATI, M.C (1984) El Mito de la Guerra Sucia. Cap. 4, 5, 6 y Consideraciones Finales. Editorial CELS. Buenos Aires, Argentina.

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Correo Electrónico Institucional Moodle

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

| Semana | Unidad / Módulo | Descripción   | Bibliografía                           |
|--------|-----------------|---|--|
| 1      | 1/2             | Presentación de la materia. Encuesta de inicio del curso. El nacimiento de la sociología como ciencia social. La cuestión social. Estado moderno y sociología. Una ciencia que incomoda.                                    | Murillo Bourdieu                       |
| 2      | 2               | La sociología y su objeto de estudio. Lo natural y lo social. La diferencia entre sentido común y pensamiento sociológico. Qué es pensar sociológicamente. El oficio del sociólogo y el objeto de la sociología             | Bauman y May - Valencia García.        |
| 3      | 3               | El capitalismo como nuevo orden social. El trabajo enajenado. Materialismo histórico y las relaciones sociales de producción como objeto sociológico clásico. Lucha de clases y cambio social. Modo de producción comunista | Bauman – Marx<br>Marx -Engels          |
| 4      | 3               | El nacimiento androcéntrico de la sociología clásica. La ética protestante y el capitalismo moderno.  | Debia y Ozamiz.<br>Weber               |
| 5      | 3               | El hecho social como objeto de la sociología. El método de explicación monocausal.  | Durkheim                               |
| 6      | 3               | El suicidio como problema social y sus tipos. La acción social como objeto sociológico. El método comprensivo y los tipos ideales de acción social.   | Durkheim Weber                         |
| 7      | 4               | Las sociologías después de la II Guerra Mundial. La construcción social de la realidad. La reproducción social: origen social y capital cultural. Reforma democrática y emancipatoria de la Universidad.                    | Bourdieu y Passeron<br>De Sousa Santos |
| 8      | 4               | La percepción social del cuerpo El interaccionismo simbólico: relaciones cara a cara y el estigma social.   | Bourdieu y Goffman                     |
| 9      | 4               | La categoría de género. Género y relaciones de poder. Más allá de la noción de patriarcado. Cuerpos sometidos. Identidad, Géneros y sexualidades.   | De Barbieri                            |
| 10     | 4               | Sociología, poder y violencia.  | Foucault                               |
| 11     | 5               | Segunda modernidad, neoliberalismo y globalización. Ascenso de la sociedad de riesgo: inseguridad social.   | Sidicaro - Castel                      |
| 12     | 5               | Desigualdad, marginalidad, precariedad y vulnerabilidad social. Regulación de la pobreza y relegación territorial urbana. Eclipse de la sociedad disciplinaria. Sociedad de control social                                  | Auyero - Deleuze                       |
| 13     | 5               | El neoliberalismo en Argentina: la modernización excluyente y la crisis de representación. Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad.                               | Svampa - Enriquez<br>Rodriguez         |
| 14     | ---             | Actividad con resultados de la encuesta inicial del curso.  | ---                                    |
| 15     | ---             | Entrega del borrador de Plan de Presentación de examen final. Entrega de notas a estudiantes. Se imparte encuesta de evaluación docente.  | ---                                    |
| 16     | ---             | Cierre del curso  | ---                                    |

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Se encuentra consignada más arriba en cada unidad temática.

-----  
Firma del docente-investigador responsable

| VISADO                    |                        |                            |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| COORDINADOR DE LA CARRERA | DIRECTOR DEL INSTITUTO | SECRETARIO ACADEMICO UNTDF |
|                           |                        |                            |
| Fecha :                   | Fecha :                |                            |

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**