

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2023



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Taller de Gestión Emprendedora I (0189)

**CÓDIGO:** 0189

**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

2 año

**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**

2020-05-29

**CARRERA/S:** Licenciatura en Gestión Empresarial V7,

**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)

**TIPO:** OBLIGATORIA

**NIVEL:** GRADO

**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL

**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 HS

**CARGA HORARIA TOTAL:** 51 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Noemi T. Velázquez	Docente adjunta	ntvelazquez@untdf.edu.ar
Valeria Nava	Docente asistente	vnava@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

La materia propone un ámbito de formación para el trabajo profesional en sentido amplio, que explícitamente excede al trabajo asalariado. Esto implica asumir en un mismo plano y promover el trabajo profesional por cuenta propia en sus diversas expresiones (generación de empresas, cooperativas, organizaciones no gubernamentales, proyectos puntuales de desarrollo) y el trabajo asalariado en sí. En esa línea y detectado un amplio grupo de capacidades necesarias para el desempeño profesional en general, en esta materia se trabaja con un subconjunto específico denominado como "conjunto de capacidades emprendedoras".

Durante el curso los estudiantes, organizados en equipos de trabajo, desarrollan un proyecto de emprendimiento de su elección.

El laboratorio tiene como característica la formación de equipos de trabajo para la ejecución de dinámicas y ejercicios.

## 2. OBJETIVOS

### a) OBJETIVOS GENERALES

Desarrollar en los estudiantes competencias (conocimientos, habilidades, aptitudes) necesarias para llevar adelante un rol de gestión, preferentemente en un emprendimiento personal

### b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

Desarrollar habilidades / capacidades para emprender.

Exponer a los estudiantes a la necesidad de adoptar una actitud proactiva y a una mayor autonomía en su formación.

Exponer a los estudiantes a situaciones que les permitan descubrir su capacidad de desarrollar

acciones por propia cuenta.

Propiciar el reconocimiento de las competencias propias a través del uso de técnicas y test aptitudinales.

Desarrollar habilidades de trabajo en equipo.

Que los estudiantes se reconozcan como potenciales agentes de cambio de la comunidad.

Desarrollar habilidades de trabajo en redes.

### **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Las pautas establecidas, compatibles con lo previsto por la Resolución N° 350/14 (Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado), de esta Universidad.

La relación entre la calificación numérica, el resultado de la evaluación y el concepto numérico según el nivel de conocimiento demostrado es el siguiente:

CALIFICACION RESULTADO CONCEPTO

0-1-2-3 REPROBADO INSUFICIENTE

4-5 APROBADO REGULAR

6-7 APROBADO BUENO

8 APROBADO MUY BUENO

9 APROBADO DISTINGUIDO

10 APROBADO SOBRESALIENTE

Alumnos Regulares:

Se evaluará a través de las actividades en clase, escritos y exposiciones orales presentadas en clase de acuerdo a los siguientes criterios:

a) El cumplimiento del 70% de la actividades propuestas, sincrónicas y asincrónicamente.

b) Poseer condición de alumno regular.

c) La realización de la totalidad de los trabajos solicitado (individuales y grupales),

La calificación final surgirá del promedio ponderado de las instancias de evaluación citadas.

\*Trabajos prácticos individuales 20%.

\*Participación en clase y entrega de trabajos propuestos por la asignatura, 30%.

\* Trabajo práctico integrador, 50%.

La asignatura puede promocionarse sin examen final si los estudiantes obtienen en promedio de todas las instancias evaluativas una nota no menor a los siete (7) puntos y no menor los seis (6) en cada una de ellas. y siempre que cumplan con la condición de regular y régimen de correlativas establecidos por esta Universidad.

Alumnos Libres:

No se admite la posibilidad de examen libre en esta modalidad

Total Horas Teórico-Prácticas: 51 HS.

Total Horas de la Materia: 51 HS

Es una materia que se diseñó para ser dictada en forma presencial desde el paradigma de aprendizaje vivencial, las clases se han diseñado para tal fin .

Las clases se dictan en aula de la Universidad todos los miércoles de 17 a 20 hs. . El uso del aula

virtual en la plataforma de Moodle UNTDF se destinara a cuestiones organizativas de la materia, en ella se encontrarán las pautas de acreditación , programa y algunas actividades y será otra oportunidad de comunicación entre los estudiantes y las docentes.

Las actividades y dinámicas grupales también incorporan el uso de la video llamada de Whatsapp y/o Doc colaborativo de Drive o algún otro recurso que proponen los participantes a fin de cumplir con las propuestas de clase que permitan las interacciones requeridas .

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

### PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: Trabajo en equipo.

Unidad 2: Planeamiento.

Unidad 3: Comunicación

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Conexión A Internet. Plataforma De Aula Virtual Pc O Notebook E-mail Y Google Drive ( Doc Colaborativo/ Formularios) Equipo De Telefonía

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1,2,3	Aprendizaje. Percepción y procesamiento.	
2	1,2,3	Autoevaluación sobre estilos de aprendizaje. Enfoque de David Kolb. Competencias requeridas por el mercado laboral. La comunicación oral de ideas.	Test Estilos de Aprendizaje. . La gestión de equipos eficaces: organizaciones del siglo XXI
3	1,2,3	El establecimiento de objetivos y metas. Su formalización. Objetivos y metas como promotores de efectivización de emprendimientos. Factores que afectan su correcta definición y cumplimiento.	La innovación y el empresario innovador: la práctica y sus principios
4	1,2,3	Proceso de planificación. elementos a tener en cuenta. Diagrama de Gantt.	La innovación y el empresario innovador: la práctica y sus principios
5	1,2,3	Tendencia a la prescindencia de la planificación. Ventajas y desventajas de la planificación.	La innovación y el empresario innovador: la práctica y sus principios
6	1,2,3	La persistencia y su incidencia en los emprendimientos. La persistencia como cambio oportuno de estrategia. Cumplimiento asociado a persistencia. Factores que la afectan.	La innovación y el empresario innovador: la práctica y sus principios

7	1,2,3	La técnica de lluvia de ideas, Planificación operativa y estratégica. Definiciones..	La gestión de equipos eficaces: organizaciones del siglo XXI
8	1,2,3	FODA, descripción de la herramienta y aplicaciones	La innovación y el empresario innovador: la práctica y sus principios
9	1,2,3	Test de Belbin. Trabajo en equipo y grupo. Diferencias y características. Factores que lo afectan. Planificación personal.	Test de Belbin La gestión de equipos eficaces: organizaciones del siglo XXI
10	1,2,3	Técnicas de oratoria. Presentación de avances del TP.	Apuntes de oratoria de la Cátedra.
11	1,2,3	Resolución de problemas. Redefinición de problemas. Causas y efectos. Pasos para la resolución de problemas.	Organización y Liderazgo: el arte de la decisión
12	1,2,3	Resolución de problemas. Redefinición de problemas. Causas y efectos. Pasos para la resolución de problemas.	Organización y Liderazgo: el arte de la decisión
13	1,2,3	El proceso eTécnicas del árbol y el globo. Aplicación prácticamprendedor. Diferentes enfoques. .	Organización y Liderazgo: el arte de la decisión
14	1,2,3	El proceso emprendedor. Diferentes enfoques. .	Organización y Liderazgo: el arte de la decisión
15	1,2,3	El proceso emprendedor. Diferentes enfoques. .	Organización y Liderazgo: el arte de la decisión
16	1,2,3	Presentación de equipos y proyectos	Organización y Liderazgo: el arte de la decisión

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
BOLMAN, Lee G y DEAL, Terrence E.	1995	Organización y liderazgo: el arte de la decisión		Buenos Aires	Addison Wesley Iberoamericana
DRUCKER, Peter Ferdinand.	1997	La innovación y el empresariado innovador: la práctica y los principios.		Barcelona	Apóstrofe
FAINSTEIN, Héctor N.	1997	La gestión de equipos eficaces: organizaciones del siglo XXI		Buenos Aires	Macchi

-----  
Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**