

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Metodología de la Investigación I (ICSE25)**CÓDIGO:** ICSE25
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
3 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2023-02-01
CARRERA/S: Licenciatura en Ciencia Política V 2,
Licenciatura en Sociología Versión 5,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Bruno Colombari	Profesor Adjunto	bcolombari@untdf.edu.ar
Nidia Benítez	Asistente Principal	nbenitez@untdf.edu.ar
Lucila Kida	Asistente Principal	mlkida@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La obtención de conocimientos y la resolución de problemas es una actividad humana comúnmente ejercida por casi todos nosotros. Sin embargo estos procesos de investigación no siempre son sistemáticos, críticos y empíricos; para que los nuevos saberes sean identificados como investigación científica se deben seguir ciertos procedimientos metodológicos que validarán a los mismos.

La producción de conocimiento sistematizado metodológicamente, tiende a generar o alimentar teoría asentada en la observación empírica. Este proceso implica una relación dialéctica entre teoría e investigación desde la cual se tiende a generar nueva teoría.

Esta materia constituye una segunda instancia en el aprendizaje de la metodología de investigación en Ciencias Sociales, en la que se irán afianzando las distintas prácticas de investigación, vinculadas al desarrollo de técnicas y tareas de campo. A partir de los conocimientos construidos en Metodología de la Investigación, en la presente asignatura nos concentramos en la instancia de la producción del dato, su lugar dentro del proceso investigativo general, y sus vínculos con la construcción del problema. Este proceso se presenta de forma dinámica y sus componentes se encuentran interconectados.

Desde nuestra perspectiva consideramos que el proceso de aprendizaje y el proceso de enseñanza dependen del ambiente en el que las experiencias se llevan a cabo. El sujeto no es una tabula rasa que debe ser llenada de contenido, sino que interviene creando y recreando el conocimiento. En este sentido los sujetos se educan entre sí en una relación de mutua construcción.

Esta toma de posición implica un compromiso con la institución y con los estudiantes, organizando, enriqueciendo y mejorando las propuestas de enseñanza. Así, desde nuestra perspectiva, el aprendizaje representará la construcción de conocimientos. Esta construcción dará cuenta de la importancia -significación- que el aprendizaje cobrará para los estudiantes.

En este sentido, consideramos que la enseñanza de la metodología de la investigación de las ciencias sociales a partir de la articulación entre teoría y práctica toma especial relevancia en los futuros profesionales, fomentando un sentido crítico, a través del cual desnaturalizarán las prácticas, roles, relaciones, reglas, normas e instituciones que intervienen en nuestra sociedad.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Que los estudiantes sean capaces de comprender la producción de datos dentro del proceso de investigación científica propio de las ciencias sociales, entendiendo su lugar en el proceso general, que implica, la selección de la población objetivo, el diseño de los instrumentos de relevamiento, y el trabajo de campo.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Entender la relación existente entre teoría y metodología, presente en el proceso de investigación.
- Conocer la relación existente entre el problema, la población y la muestra.
- Conocer diferentes metodologías y técnicas de producción de datos existentes en las Ciencias Sociales.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

1. La asignatura se desarrollará durante un cuatrimestre de 16 semanas con un cronograma que alternará una clase teórica (2 hs.) y una clase práctica (2 hs.).

1.1 Clase teórica: por medio de la exposición dialogada se abordarán principalmente contenidos teóricos. Asimismo, mediante el análisis de fragmentos de estudios de caso, se ejemplificarán formas posibles de aplicación de los procedimientos y las técnicas metodológicas abordadas a través de la lectura de la bibliografía obligatoria.

1.2 Clase práctica: están orientadas a la realización de diversas actividades y ejercicios -conforme a los contenidos abordados en los teórico-prácticos- en los que se irán desarrollando las etapas del proyecto de investigación con el propósito de facilitar las 2 instancias de entrega del Trabajo de Investigación Grupal que son requisito para la regularización/promoción de la asignatura.

2. Los requerimientos para la aprobación por régimen de promoción sin examen final son los siguientes:

2.1 Haber entregado la totalidad de los avances del proyecto de investigación grupal, a saber: la pre-entrega y la entrega final del Trabajo de Investigación Grupal.

2.2 Haber entregado al menos 6 de las 8 tareas individuales indicadas en el Plan de Trabajo de la asignatura.

2.3 Aprobar las 2 evaluaciones individuales y el Trabajo de Investigación Grupal con notas iguales o superiores a 7 (siete).

3. Los requerimientos para la aprobación de la asignatura con examen final son los siguientes:

3.1 Haber entregado la totalidad de los avances del proyecto de investigación grupal, a saber: la pre-entrega y la entrega final del Trabajo de Investigación Grupal.

3.2 Haber entregado al menos 6 de las 8 tareas individuales indicadas en el Plan de Trabajo de la asignatura.

3.3 Aprobar las 2 evaluaciones individuales y el Trabajo de Investigación Grupal con notas iguales

o superiores a 4 (cuatro).

3.4 Aprobar el examen oral final con un mínimo de 4 puntos.

4. Aprobación por régimen de promoción sin examen final o con examen final: Según los artículos 28 y 30 del Reglamento general de estudios de pregrado y grado, establecido por la Resolución (RO) 350/2014 para acceder a la aprobación o promoción de la asignatura deberá contarse con la aprobación del examen final de la/s asignaturas correlativa/s, caso contrario sólo se podrá regularizar el cursado de la misma. Una vez que hubieran aprobado el final de la/s correlativa/s podrán presentarse al final de la presente asignatura, donde deberán repasar el proyecto final presentado en su oportunidad y un examen final oral de carácter teórico-práctico.

5. Instancias de recuperación

5.1 Para cada instancia de parcial presencial se otorgará una instancia de recuperatorio. Únicamente podrán acceder a ella quienes obtengan calificaciones inferiores a 4 (cuatro) o se encuentren ausentes en la instancia parcial.

5.2 Los/as estudiantes que recurran a la instancia de recuperación no accederán a la aprobación por régimen de promoción sin examen final. Solo en aquellos casos que se hayan encontrado ausentes en la instancia de parcial presencial y dicha ausencia haya sido justificada debidamente, el equipo docente considerará la posibilidad de conceder la aprobación por régimen de promoción sin examen final, siempre y cuando la calificación de la instancia de recuperación haya sido igual o superior a 7 (siete). Esta concesión se realizará únicamente para una de las instancias de recuperación.

6. Examen libre

6.1 Las condiciones para la acreditación son las fijadas en el Reglamento de Alumnos vigente con una instancia escrita y una oral. Quienes deseen presentarse en carácter de libres deberán presentar un proyecto de investigación de iguales condiciones a los que se presentan en carácter regular y aprobar los contenidos teóricos y conceptuales de la asignatura por medio de un examen escrito y oral. Se recomienda al estudiante que opte por esta alternativa establecer contactos con el equipo docente a fin de recibir las orientaciones necesarias para la preparación del examen.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad 1 "La construcción del dato dentro del proceso de investigación": Las estrategias cualitativa y cuantitativa en la producción del dato. La medición en Ciencias Sociales. El proceso de operacionalización de los conceptos: la construcción teórica y la construcción metodológica del objeto. Las fortalezas de la integración de los métodos. Las etapas dentro del proceso investigativo: el lugar de la producción de los datos.

Unidad 2 "La población y la muestra. Las fuentes primarias y las fuentes secundarias": Población y muestra. Introducción teórica a los tipos de muestreo. Diferenciación de producción de datos primarios y secundarios. El trabajo de campo.

Unidad 3 "Perspectivas y técnicas de las metodologías cualitativas I": Los fundamentos de la investigación cualitativa. La evaluación de la calidad de los estudios cualitativos. Las perspectivas teóricas, y sus fases. Técnicas e instrumentos de recolección de datos en la investigación cualitativa. La etnografía. La observación y las guías de observación. Los distintos tipos de observación. El rol del observador.

Unidad 4 "Perspectivas y técnicas de las metodologías cualitativas II": La entrevista como técnica de investigación. Entrevista y guía de entrevistas. Tipos de entrevistas: entrevistas estructuradas, semi estructuradas, no estructuradas. La entrevista en profundidad. Método biográfico e historia de vida. Los grupos de discusión como técnica de investigación.

Unidad 5 "Perspectivas y técnicas de las metodologías cuantitativas": Diferenciación entre censo, registros administrativos y encuesta. El significado de esta última como técnica de obtención de información. El cuestionario: tipos y clases. Traducción de las variables e indicadores en preguntas. Equivalencia semántica. El sistema de alternativa de respuesta: exhaustividad, mutua exclusión y pertinencia teórica. El caso de las preguntas de respuesta múltiple. Preguntas abiertas y cerradas. Técnicas de construcción de cuestionarios. Las escalas.

Unidad 6 "Organización y procesamiento de los datos": La matriz de datos. Procesamiento de datos. Matrices cuantitativa y cualitativa.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Google Meet/videoconferencia

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Unidad 1: La construcción del dato dentro del proceso de investigación	Introducción general a la asignatura - Operacionalización	Henríquez y Barriga (2005): El rombo de la investigación
2	Unidad 1	El proceso de investigación, la medición y la producción de datos en Ciencias Sociales. Operacionalización de variables.	Cea D´Ancona (1996). Sección 4.1 "Fundamentos y principios de la operacionalización" y 4.3 "De los conceptos teóricos a los indicadores e índices"
3	Unidad 1	La medición en ciencias sociales y sus criterios de evaluación y calidad. Operacionalización de variables.	Hernández Sampieri (2015): Recolección de los datos cuantitativos (Cap. 9; p. 196-214) /// Valles (1997): Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos Cap. 3
4	Unidad 2: La población y la muestra. Las fuentes primarias y las fuentes secundarias.	-	-

5	Unidad 2	Datos de fuente primaria y fuente secundaria. Selección y evaluación de las fuentes: censos, encuestas, otras fuentes.	Sautu (2005). Cap. 2 El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación (p. 83-101) /// González Rodríguez (1996): La utilización de los datos disponibles /// De Volder, Mancini y Marpegan (2020). La cita documental. Elementos y ejemplos de referencia en estilo APA 2020
6	Unidad 2	Conceptos básicos y tipos de muestra. Características y objetivos del muestreo cualitativo.	Marradi, Archenti y Piovani (2010). Cap. 6 "Conceptos de Objeto y de Unidad de Análisis. Población y Muestra" /// Cea D`Ancona (1996). Cap. 5 La selección de las unidades de observación: el diseño de la muestra.
7	Unidad 2	Tipos de muestreo, probabilísticos y no probabilísticos	Hernández Sampieri (2015). Muestreo en la investigación cualitativa (Cap. 13; p. 382-392)) /// Jones, Manzelli y Pecheny (2004). La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C
8	Unidad 3: Perspectivas y técnicas de las metodologías cualitativas I	Fundamentos de la investigación cualitativa: perspectivas teóricas y sus fases. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	Flick (2004). Cap. 4 "Procesos y teorías". Álvarez-Gayou (2003). Cap. 3 "Marcos referenciales e interpretativos". Sautú, Boniolo, Dalle y Elbert (2005). Algunas sugerencias acerca de los contenidos de una ponencia/artículo en Ciencias Sociales. Anexo II.

9	Unidad 3	Técnicas e instrumentos de recolección de datos. La etnografía. La observación y las guías de observación. Los distintos tipos de observación. El rol del observador. 14/05 Vence plazo de entrega de avance de investigación grupal en moodle	Guber (2011). Cap. 3 "Observación Participante". Valles (1997). Cap. 5 "Técnicas de observación y participación: de la observación participante a la investigación acción-participativa". Díez M, Bertha Ligia (2007). El resumen de un artículo científico. Qué es y qué no es Investigación y Educación en Enfermería, vol. XXV, núm. 1, marzo, 2007, pp. 14-17 Universidad de Antioquia Medellín, Colombia.
10	Unidad 4: Perspectivas y técnicas de las metodologías cualitativas II	La entrevista como técnica de investigación. Entrevista y guía de entrevistas. Tipos de entrevistas. La entrevista en profundidad. 1º Parcial individual presencial (Unidades 1, 2 y 3)	Ruiz Olabuénaga (1996). Cap. 5 "La entrevista" Valles (1997). Cap. 6 "Técnicas de conversación, narración (I): Las entrevistas en profundidad"
11	Unidad 4	-	-
12	Unidad 4	Método biográfico e historia de vida. Los grupos de discusión como técnica de investigación. Recuperatorio del 1º parcial individual presencial	Mallimaci y Béliveau (2006). Historia de vida y métodos biográficos. En Vasilachis de Gialdino comp. "Estrategias de Investigación Cualitativa". Barcelona, Gedisa /// Valles (1997). Cap. 8 "Técnicas de conversación, narración (III): Los grupos de discusión y otras técnicas afines"
13	Unidad 5: Perspectivas y técnicas de las metodologías cuantitativas	El trabajo de campo en procesos cuantitativos. La encuesta como estrategia de investigación. El cuestionario estandarizado. Traducción de las variables e indicadores en preguntas. Tipos de preguntas.	Cea D'Ancona (1996): El diseño del cuestionario. Cap. 7: 7.2 (p. 254-281) /// Massé (2007): Encuestas (p. 245 a 286)
14	Unidad 5	Las escalas de medición y sus tipos	Hernández Sampieri (2015). Cap. 9 Recolección de datos cuantitativos (p. 237 a 251).
15	Unidad 6: Organización y procesamiento de los datos	Procesamiento de datos: la matriz de datos cuantitativa y la matriz de datos cualitativos /// 2º Parcial individual presencial (Unidades 4, 5 y 6) /// 25/6 Vence plazo para la entrega del Trabajo de Investigación Grupal en moodle	Baranguer (1992): Cap. 2 "La matriz de datos". Huberman y Miles (1994): Manejo de datos y métodos de análisis.

16	-	Recuperatorio del 2º Parcial individual presencial /// Entrega del Trabajo de Investigación Grupal /// Evaluación de los y las estudiantes al dictado de la asignatura.	
----	---	---	--

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Álvarez-Gayou Jurgenson, J.	2003	Cómo hacer investigación cualitativa	Cap. 3. Marcos referenciales interpretativos.	México	Paidós
Baranguer, D.	1992	Construcción y análisis de datos	Cap. 2. La matriz de datos.	Posadas	Editorial Universitaria
Cea D'Ancona, Ma. A.	1996	Metodología Cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social	Cap. 5 y cap. 7	Madrid	Síntesis
Flick, U.	2004	Introducción a la investigación cualitativa	Cap. 4. Procesos y teorías	Madrid	Ediciones Morata
González Rodríguez, B.	1996	El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de la investigación	La utilización de los datos disponibles	Madrid	Alianza Universidad Textos
Guber, R.	2011	La etnografía: Método, campo y reflexividad	Cap. 3: "La observación participante"		Siglo Veintiuno Editores
Hernández Sampieri, R. et. al.	2010	Metodología de la Investigación	Cap. 9 y cap. 13	México	Ed. MacGraw-Hill
Henríquez, G. y Barriga, O.	2005	El rombo de la investigación			Cinta de Moebio
Huberman, M. y Miles, M.	1994	Handbook of Qualitative Research	Manejo de datos y métodos de análisis	Londres	Sage
Jones, D., Manzelli, H. y Pecheny, M.	2004	Metodologías cualitativas en Ciencias Sociales	La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C	Buenos Aires	Biblos
Cea D' Ancona, M. A.	1996	Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social	Sección 4.1 "Fundamentos y principios de la operacionalización" y 4.3 "De los conceptos teóricos a los indicadores e índices"	Madrid	Ed. Síntesis
Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. I.	2010	Metodología de las Ciencias Sociales	Cap. 6	Buenos Aires	Cengage

Massé, G.	2007	Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una historia Social del SXX	Encuestas	Buenos Aires	Edhasa
Mayntz, R.	1985	Metodología de las Ciencias Sociales	Cap. 1	Madrid	Alianza Editorial
Ruiz Olabuénaga, J.	1996	Metodología de la investigación cualitativa	Cap. 5	Bilbao	Universidad de Deusto
Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R.	1998	Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología	Cap. 2 - Anexo 2	Buenos Aires	CLACSO
Valles, M.	1997	Técnicas cualitativas de investigación social	Cap. 3, 5, 6 y 8	Madrid	Editorial Síntesis
De Volder, Mancini y Marpegan	2020	La cita documental. Elementos y ejemplos de referencia en estilo APA 2020	-	Buenos Aires	IIGG Facultad de Cs. Sociales, UBA
Guber, R.	2011	La etnografía. Método, campo y reflexividad	Cap. 3	Buenos Aires	Siglo XXI
Díez, M. B.	2007	El resumen de un artículo científico. Qué es y qué no es		Medellín	Investigación y Educación en Enfermería, vol. XXV, núm. 1,
Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V.	2006	Estrategias de Investigación Cualitativa. Vasilachis de Gialdino comp.	Historia de vida y métodos biográficos	Barcelona	Gedisa

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo