

# INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2024



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,  
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**  
Seminario: Introducción a las Prácticas Profesionales (T05)

**CÓDIGO:** T05  
**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**  
1 año  
**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:**  
2024-02-28  
**CARRERA/S:** Licenciatura en Turismo V5,  
Tecnicatura en Turismo V4,

**CARÁCTER:** ANUAL  
**TIPO:** OBLIGATORIA  
**NIVEL:** PREGRADO - GRADO  
**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL  
**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** SI  
**CARGA HORARIA SEMANAL:** 3 HS  
**CARGA HORARIA TOTAL:** 90 HS

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Grisel Guerrero Gallardo	Profesora Adjunta	gguerrerogallardo@untdf.edu.ar
Maira Alejandra Contreras	Jefa de Trabajos Prácticos	macontreras@untdf.edu.ar

## 1. FUNDAMENTACION

En las últimas décadas, el fenómeno turismo ha cobrado una notable relevancia e interés a nivel mundial, generando nuevas modalidades y cambios considerables en cuanto a la gama de servicios y productos que ofrece. Su influencia en el desarrollo y transformación de numerosas regiones es indiscutible. La provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur no escapa a esta realidad.

Durante los últimos años la afluencia de visitantes nacionales y extranjeros han posicionado a la actividad turística como uno de los principales sectores económicos a nivel provincial. Frente a este contexto, surge la necesidad de contar con profesionales capaces de atender los diversos requerimientos del sector público y privado del territorio, en base a las nuevas realidades cambiantes del ámbito turístico.

El "Seminario de Introducción a las Prácticas Profesionales" (en adelante SIPP) se encuentra en el primer año de la carrera de pregrado Tecnicatura en Turismo, al igual que el primer año de la carrera Licenciatura en Turismo según lo dispuesto en la estructura curricular de creación de la carrera en el Instituto de Desarrollo Económico e Innovación de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Esta asignatura apunta a la integración curricular inicial entre el saber teórico y la praxis turística en terreno, en cuanto brinda al estudiante un espacio propicio para el descubrimiento, apropiación y aplicación de las diversas experiencias dentro de las actividades turísticas y la vinculación con las Incumbencias y Perfil Profesional del Plan de estudio.

En SIPP, se abordarán las temáticas específicas relacionadas con diversas áreas del quehacer del profesional en la actividad turística, que se generarán creando condiciones similares a las del campo profesional o investigando sobre diferentes aspectos de la realidad.

Las funciones que se desarrollan en el ámbito turístico son muy variadas y complejas, de igual manera los factores endógenos y exógenos que influyen sobre las mismas, por lo que las

actividades a desarrollar en la asignatura, están previstas desde una instancia formativa y son la base inicial en el abordaje metodológico y soporte disciplinar necesario, para las futuras áreas técnicas de la carrera de Turismo.

Las actividades a desarrollar en SIPP están previstas desde una instancia formativa, participando el alumno en distintas funciones, como coordinador de las distintas tareas, observador, recabando información, consultando material bibliográfico, realizando relevamientos, confeccionando informes, elaborando fichas o participando en las prácticas de las distintas técnicas de oratoria, expresión y manejo de grupo.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

A. Reflexionar acerca de los alcances e incumbencias profesionales del Técnico y Licenciado en Turismo en general, y de las Prácticas Profesionales en particular, según el Plan de Estudio de la carrera.

B. Favorecer la articulación entre la teoría y la práctica del ejercicio profesional del guía en el campo del turismo.

C. Diseñar un circuito guiado en el espacio urbano integrando al patrimonio histórico-arquitectónico de la localidad.

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

a. Analizar los alcances profesionales del Técnico y Licenciado en Turismo correspondientes a las resoluciones de creación de cada carrera.

b. Comprender las incumbencias profesionales del Técnico y Licenciado en Turismo.

c. Destacar la función de las prácticas profesionales en las carreras Tecnicatura y Licenciatura en Turismo.

d. Vincular el perfil del egresado en turismo con las necesidades del campo profesional a través de la opinión de distintos actores relacionados con el ámbito turístico.

e. Distinguir la importancia del profesional en turismo en el campo profesional público y/o privado.

f. Establecer condiciones similares a las del campo profesional que permitan una mejor interacción entre el saber teórico y la praxis turística.

g. Identificar los diversos componentes del sistema turístico en áreas del entorno urbano.

h. Conocer, a partir de la opinión de distintos profesionales del quehacer turístico, las necesidades en el campo profesional y la relación de éstas con el egresado en turismo.

i. Desarrollar las técnicas de guiado a través de actividades prácticas turísticas en un ámbito urbano.

j. Reconocer al patrimonio Histórico-Arquitectónico local y su importancia en la práctica turística.

k. Diseñar propuestas de circuitos en espacios urbanos involucrando un medio de transporte terrestre, atendiendo a las técnicas de interpretación y guiado.

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR**

•Comprensión de las incumbencias y el perfil profesional del egresado en la carrera de turismo como actor clave de la gestión y desarrollo de la actividad turística en el sector privado y/o público.

•Elaboración de producciones a través de metodologías de relevamiento y aplicación de técnicas de comunicación efectiva, que fomenten al desarrollo de las habilidades en el ejercicio académico y futuro desempeño profesional.

•Valoración del patrimonio histórico-arquitectónico local, para su implementación en circuitos turísticos que apoyen su rescate y conservación.

### 3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

SIPP es una asignatura obligatoria del plan de estudios de régimen anual y cursado presencial, de las carreras Tecnicatura en Turismo y Licenciatura en Turismo. Las clases se organizan en encuentros semanales con el equipo docente los días martes. De acuerdo a la cantidad de inscriptos, el dictado se realizará en dos comisiones: Comisión 1 (turno matutino) el horario de clases es entre las 10 y 13 hrs y para la Comisión 2 (turno vespertino) de 19 a 22 hrs. El cursado en su totalidad, para cada comisión, corresponde a 90 hs reloj y tanto las condiciones de regularidad, de aprobación así como los contenidos, son comunes a ambas comisiones.

La asignatura se presenta con la modalidad de seminario-taller, en la que se combinan instancias de aproximación teórica con la de tutorías, en relación a los informes y prácticas a realizar durante el año. Por parte del equipo docente se destaca el acompañamiento técnico hacia los grupos de estudiantes, quienes realizan distintas tareas, entre ellas: la búsqueda de información, consulta de material bibliográfico, relevamiento de sitios y elementos patrimoniales, elaboración de fichas técnicas, confección de informes, participación en las prácticas de las distintas técnicas de oratoria, expresión y manejo de grupo.

Para el desarrollo de las clases en el aula se dispone del uso de distintos materiales didácticos, referidos a leyes y marcos normativos, papers académicos y de investigación, libros, gráficos, material estadístico, mapas, planos, artículos de prensa, presentaciones multimedia y audiovisuales.

Durante el transcurso del año, conforme se implementen los contenidos de SIPP, se propondrán una serie de disertaciones de representantes de los distintos organismos públicos o privados, asociaciones profesionales o cámaras relacionadas a la actividad turística, mediante la respectiva supervisión académica del cuerpo docente, con el fin de conocer la realidad actual en el campo profesional de quienes participan en ella.

Ante las incumbencias que habilitan a los estudiantes, tanto como guías de turismo como profesional responsable en una empresa de viajes y turismo, se considera la importancia de las salidas en terreno que posibilitan un entendimiento integral de la práctica turística, dado el intercambio que se genera entre los estudiantes y los distintos componentes del sistema turístico. Es relevante destacar que estas prácticas se realizan en consonancia con las incumbencias que solicitan los distintos organismos provinciales y nacionales que habilitan a los egresados de las carreras a ejercer su desarrollo profesional. Entre estos entes se encuentran el Instituto Fueguino de Turismo y la Administración de Parques Nacionales.

En el caso particular de las salidas de campo de SIPP, se genera un incremento en la dedicación de horas que se contempla en el Plan de Estudio de las carreras. En este sentido la asignatura, además de dictar las 90 hs de aula, incorpora las horas que correspondan a la implementación de las salidas programadas. Cabe mencionar que las mismas se organizan en base a la cantidad de estudiantes que cursen SIPP, que varía entre 100, a principios del año, y 40 a fin del cursado para cada comisión.

En este contexto, se plantea el siguiente esquema anual de salidas en terreno:

1. "Nodos" (mayo-junio): esta implementación tiene una duración de 2 horas por cada grupo. Se estiman 20 grupos de estudiantes (5 integrantes cada uno)+ salida de familiarización (duración de 3 horas por comisión): 46 hs.
2. "Museos" (agosto): esta práctica tiene una duración de 2 horas por cada grupo. De un aproximado de 15 grupos de estudiantes (5 integrantes cada uno)+ salida de familiarización (duración de 3 horas por comisión): 36 hs.
3. "Coloquio final- city tour" (octubre-noviembre): esta salida tiene una duración de 3 horas por cada grupo. En 10 grupos de estudiantes (5 integrantes cada uno)+ salida de familiarización (duración de 3 horas por comisión): 36 hs.

Según el detalle anterior, a las 90 hs de aula se suman 118 hs. correspondientes a las prácticas

en terreno para cada comisión .

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Siguiendo las pautas que indica el Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado (Resolución RO N° 350-2014), SIPP queda sujeto al régimen de PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL. En este sentido, se presentan a continuación los requisitos para la aprobación del cursado de la asignatura:

- Cumplir el régimen de asistencia (80% mínimo)
- Aprobar los Trabajos Prácticos correspondientes (80% mínimo).
- Aprobación de tres (3) exámenes parciales (podrán ser escritos u orales). El rendimiento del alumno será calificado dentro de la escala del uno (1) al diez (10), con un mínimo de siete (7) para la aprobación del examen. Cada examen tendrá una única instancia recuperatoria a la que se podrá acceder en caso de desaprobación o haber estado ausente por razones de fuerza mayor debidamente justificadas. La ausencia a la instancia de recuperatorio sin justificación será calificada con un 0 (cero).
- Aprobar el examen o coloquio final.

El examen o COLOQUIO FINAL integrador consistirá en:

A) Presentación de un informe escrito, en el que se incluya el diseño de un circuito en medios de transporte terrestre (city tour). Se contemplará la fundamentación en la diagramación del recorrido, la redacción del itinerario, el relevamiento de los recursos y/o atractivos turísticos seleccionados y la articulación del contenido de la excursión, en relación con el patrimonio histórico - arquitectónico de la localidad.

B) Salida de implementación del circuito guiado en el espacio urbano (bus). A fin de evaluar el proceso de aprendizaje de forma grupal e individual, el circuito en medios de transporte terrestre (city tour) se dividirá en tramos y temas entre los integrantes del grupo.

Sólo podrán acceder a la salida de implementación (B), aquellos alumnos que hayan aprobado el informe escrito (A). El rendimiento del alumno será calificado con números enteros, dentro de la escala del uno (1) al diez (10). La calificación final será el resultado del promedio entre las instancias escrita y oral. Para la aprobación del examen se requerirá como mínimo una calificación de siete (7) puntos.

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

La asignatura se desarrollará dentro de las temáticas específicas relacionadas con diversas áreas del quehacer del profesional en la actividad turística, que se generarán creando condiciones similares a las del campo profesional o investigando sobre diferentes aspectos de la realidad. Estas condiciones se adecuan a los contenidos mínimos que figuran en el Anexo II de la Resolución (R.O.) N° 312/2013; código TO5 para la carrera Tecnicatura en Turismo y en el Anexo II de la Resolución (R.O.) N° 313/2013; código T05 para la carrera de Licenciatura en Turismo. A saber:

- o Aproximación al Plan de Estudios de la carrera.
- o Incumbencias profesionales.
- o Práctica turística: Su vinculación con los posibles espacios de práctica profesional.
- o Relación como Profesional.
- o Formación profesional
- o Representaciones Sociales del quehacer profesional.
- o Relación teórico-práctica.

En este sentido, se presentan los contenidos de SIPP:

UNIDAD I: PLAN DE ESTUDIOS, COMPETENCIAS PROFESIONALES

Análisis de los alcances del título de Técnico y de Licenciado en Turismo. Estudio del perfil del egresado y de los ejercicios profesionales del Técnico y del Licenciado en Turismo. Comparación de los alcances profesionales.

#### UNIDAD II: LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES (PP) EN LAS CARRERAS DE TURISMO

Conceptualización de las PP. Descripción de los prestadores de servicios y elementos estáticos en el ámbito natural (PPI). Identificación del prestador de servicios turísticos en un ámbito regional en la organización de un programa turístico (PPII). Identificación y valoración de los atractivos turísticos e instrumentos para su conservación (PPIII). Descripción del profesional como agente de desarrollo social y económico (PPIV).

#### UNIDAD III: ASPECTOS METODOLÓGICOS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Identificación y utilización de metodologías para el relevamiento de sitios culturales. Valoración de la utilización de fichas de relevamiento del patrimonio cultural. Manejo y aplicación de criterios para la comunicación verbal efectiva. Identificación y empleo de elementos físicos en la comunicación oral no verbales. Técnicas de discusión verbal.

#### UNIDAD IV: EL PROFESIONAL EN TURISMO EN EL SISTEMA TURÍSTICO

Análisis del mercado laboral en el sector turismo. Análisis del rol del profesional de turismo en la servucción. Estudio de la dinámica de grupos. Caracterización y análisis del campo profesional: áreas de inserción laboral del Técnico y del Licenciado en Turismo. Estudio y comparación de los sectores público y privado.

#### UNIDAD V: PATRIMONIO HISTÓRICO-ARQUITECTÓNICO DE USHUAIA

Descripción de tipología edilicia fueguina. Valoración de la arquitectura como atractivo del sistema turístico. Identificación y valoración de los sistemas constructivos en seco y en húmedo. Análisis de vocabulario técnico arquitectónico. Análisis del crecimiento urbano en Ushuaia: desde la Aldea a la actualidad. Relevamiento y valoración de inmuebles distintivos de comienzos del siglo XX.

#### UNIDAD VI: LA PRÁCTICA TURÍSTICA EN EL ESPACIO URBANO.

Planificación y organización de un circuito turístico en el espacio urbano. Técnicas de asistencia y guía de grupos turísticos en: sitios cerrados (museos), sitios urbanos (circuito pedestre) en medios de transporte terrestre (bus urbano). Caracterización y diseño de circuito urbano. Implementación en terreno de circuito urbano (city tour).

### 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- A Fin De Implementar Las Salidas Prácticas En Terreno, La Asignatura Requiere:
  - Activación De Seguro Institucional Para Las Salidas De Campo (primer Y Segundo Cuatrimestre).
  - Contratación De Transporte O Su Correspondiente Gestión Con Los Vehículos Institucionales Para Las Salidas De Implementación Del Coloquio Final (segundo Cuatrimestre).

### 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	1-2-3-4-5--	Presentación del programa y del equipo de cátedra	

2	1	Análisis del Plan de estudios	Relativa a la unidad
3-4-5	2-4	Análisis del Plan de estudios, competencias profesionales, análisis.	Relativas a la unidades
6-7-8-	2-4	Disertación de Docentes de otras Prácticas profesionales en la carrera	Relativas a la unidades
9-10	4-5	Análisis la demanda laboral e inserción laboral del profesional en turismo	Relativas a la unidades
11	4	Relevamiento de sitios culturales	Relativa a la unidad
12-13	4-6	Relevamiento de sitios culturales y Patrimonio Arquitectónico	Relativas a la unidades
14-15-16	4	Fichas e Informes	Relativas a la unidades
17	4-5	Fichas e Informes y planificación del city tour.	Relativas a la unidades
18-22	4-5-6-	Fichas e Informes, planificación del city tour. y relevamiento del patrimonio arquitectónico. Visitas de representantes del ámbito turístico	Relativas a la unidades
23-32	4-5-6-	Oratoria, expresión corporal, Planificación del city tour y patrimonio arquitectónico	Relativas a la unidades
32	1-2-3-4-5-	Cierre	Relativas a la unidades

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

### UNIDAD I

Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Instituto de Desarrollo Económico e Innovación (2012). "Resolución de creación de la carrera Tecnicatura en Turismo", Resolución (R.O.) N° 312/2013: Ushuaia.

Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Instituto de Desarrollo Económico e Innovación (2013). "Resolución de creación de la carrera Licenciatura en Turismo", Resolución (R.O.) N° 313/2013: Ushuaia.

Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (2012). "Reglamento General de estudios de Pregrado y Grado", Resolución (R.O.) N° 350/2010: Ushuaia.

Cooper, C; Fletcher, J; Fyall, A; Gilbert, D. y Wanhill, S. (2007) El Turismo, Teoría y Práctica. Editorial Síntesis: Madrid.

Damm M. Loreto (1998) Educación profesional en turismo en Gestión Turística (Valdivia) N° 3. Valdivia. Disponible en [http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-64281998000200002&lng=es&nrm=iso](http://mingaonline.uach.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-64281998000200002&lng=es&nrm=iso)

### UNIDAD II

Vereda, Marisol y Mariana Morgavi (2021) Programa del área curricular Práctica Profesional II, Carreras Tecnicatura y Licenciatura en Turismo. UNTDF, IDEI: Ushuaia.

Huertas F. O., Galdames M., Morgavi M. (2021) Programa del área curricular Práctica Profesional

III, Carrera Licenciatura en Turismo. UNTDF, IDEI: Ushuaia.

Chenlo S. (2013) Programa del área curricular Práctica Profesional IV, Carrera Licenciatura en Turismo. UNTDF, IDEI: Ushuaia.

Vereda, M., Galdames M., Morgavi M. (2021) Programa del área curricular Práctica Profesional I, Carreras Tecnicatura y Licenciatura en Turismo. UNTDF, IDEI: Ushuaia.

#### UNIDAD III

Almirón, A.; Bertoncello, R.; Kuper, D. y Ramírez, L. (2008). El turismo como impulsor del desarrollo en Argentina. Una revisión de los estudios sobre la temática. En: Aportes y transferencias. Número: 1 vol. 12 año: 2008 .UNMDP. Mar del Plata. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/276/27615334004.pdf>.

Busquets, Jorge y O'Connor Ernesto (2006), Importancia de la Industria de Viajes y Turismo como actividad económica, en el 3er. Informe de la Cámara Argentina de Turismo. CAT: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Cooper, C; Fletcher, J; Fyall, A; Gilbert, D. y Wanhill, S. (2007) El Turismo, Teoría y Práctica. Editorial Síntesis: Madrid.

García, Lilian Beatriz (2011) El Rol del guía como factor para el desarrollo y la calidad de los servicios turísticos. Ladevi Ediciones: Buenos Aires.

Sancho, Amparo (Directora) (1998) Introducción al Turismo Organización Mundial del Turismo: Madrid.

Wallingre, Noemí (2004), El Turismo Como Factor de Reconversión Productiva Local en la Ciudad de Ushuaia, Argentina, en Anuario Turismo y Sociedad, Volumen V, Nº 3, Universidad Externado de Colombia. Facultad de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras: Colombia.

#### UNIDAD IV

Ander Egg, Ezequiel y Aguilar, María José (1994). Cómo aprender a hablar en Público. Editorial Magisterio del Río de la Plata: Buenos Aires.

Benito, Dolores y Lorenzo, Neus (2002). Técnicas de Estudio; Guía del Estudiante Eficiente. Océano Ámbar: Barcelona.

Botta, Mirta, (2002). Tesis, Monografías e Informes; Nuevas Normas y Técnicas de Investigación y Redacción. Editorial Biblos: Buenos Aires.

Farré Monika y Labollita, María (2006). Técnicas de comunicación para animación. Ediciones Pirámide: Madrid.

Forero, María Teresa (2005). Cómo Hablar Correctamente y Comunicarnos Mejor, Técnicas de Comunicación Oral. Latinbook International: Montevideo.

Huertas, Francisco Omar (2014). Guía de Relevamiento de un sitio arquitectónico (actualizado). Cátedra. Seminario de Introducción a las Prácticas Profesionales, Carrera Licenciatura en Turismo. I.D.E.I. de la U.N.T.D.F: Ushuaia.

Huertas, Francisco Omar (2014). Abreviaturas para informes. Cátedra. Seminario de Introducción a las Prácticas Profesionales, Carrera Licenciatura en Turismo. I.D.E.I. de la U.N.T.D.F: Ushuaia.

James, Judi (2008). El lenguaje corporal, Proyectar una imagen positiva. Paidós: Buenos Aires.

#### UNIDAD V

Baeriswyl Rada, Dante (2003) Arquitectura en Punta Arenas, Casas de madera, 1848 – 1948 Cien años de historia. Hielos Antárticos Ltda: Punta Arenas.

Ching, Francis D. C. (2008) Diccionario visual de arquitectura, 1º edición, 7º tirada. Editorial Gustavo Gili S.A: Barcelona.

Hanono, Miguel (2005) Arquitectura Andina Patagonia, Las Mejores Obras – 1993/2003. CIMA

Producciones Gráficas y Editoriales: San Carlos de Bariloche.

Huertas, Francisco Omar (2014) Relevamiento de construcciones pertenecientes al Patrimonio Arquitectónico de Ushuaia, construcciones en seco. IDEI, UNTDF: Ushuaia.

Huertas, Francisco Omar (2012) Arquitectura de Tierra del Fuego, Construcción en Seco, versión digital. IDEI, UNTDF: Ushuaia.

PUERTAS X. (2008). Ética y mediación cultural en el ámbito turístico. Los mediadores del ocio turístico y el animador turístico. Disponible en:

<http://revistes.ub.edu/index.php/ara/article/view/18667>.

Huertas, Francisco Omar (2012) Arquitectura de Tierra del Fuego, Construcción Húmeda, versión digital. IDEI, UNTDF. Ushuaia.

Lupiano, Leonardo (1999) La Iglesia Parroquial de Ushuaia; 1898 – 1998 Centenario del primer templo católico. Editorial Dunken: Buenos Aires.

Lupiano, Leonardo (2002) Ushuaia; Algunos aspectos del Patrimonio Arquitectónico Urbano. Editorial Dunken: Buenos Aires.

Lupiano, Leonardo (2003) La antigua casa del Gobierno y Residencia del Gobernador; Monumento Histórico Nacional. Editorial Dunken: Buenos Aires.

#### UNIDAD VI

Boullón, Roberto (1998) Las Actividades Turísticas y Recreacionales, El Hombre Como Protagonista. Trillas: Méjico.

García, Lilian Beatriz (2011) El Rol del guía como factor para el desarrollo y la calidad de los servicios turísticos. Ladevi Ediciones: Buenos Aires.

Cabo Nadal, Mónica (2004) Asistencia y Guía de Grupos. Paraninfo: Madrid.

Ramos Lizana, Manuel (2007) El turismo cultural, los museos y su planificación. Ediciones Trea S.L: Madrid.

#### Material de Cátedra/DOSSIER:

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. Guerrero Gallardo, G. (2016) DOSSIER 1 Sitios Patrimonio de la Humanidad en Argentina, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. Guerrero Gallardo, G. (2016) DOSSIER 2 Historia del puerto de Ushuaia, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. Guerrero Gallardo, G. (2017) DOSSIER 3 Bibliotecas virtuales, UUNN y librerías, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. Guerrero Gallardo, G. (2016) DOSSIER 4 Conectores Gramaticales, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. Guerrero Gallardo, G. (2016) DOSSIER 5 Ficha de relevamiento inmuebles, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. Guerrero Gallardo, G. (2017) DOSSIER 6 Ficha de relevamiento de monumentos, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A.; Guerrero Gallardo, G.; Chenlo, S.; Nerón, R. y Marín, C. (2017) DOSSIER 7 Citas bibliográficas, UNTDF, Ushuaia.

Huertas, F.; González A.; Gottig. A. y Guerrero Gallardo (2018) DOSSIER 8 Sistema Turístico, UNTDF, Ushuaia.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA :

En este apartado se presentan los materiales de consulta que los estudiantes deberán utilizar



para realizar los informes de relevamiento.

Anales del Instituto de la Patagonia. Serie ciencias humanas (1992) Universidad de Magallanes: Punta Arenas.

Beauvoir, J. M. (1997) Los Shelknam, Indígenas de Tierra del Fuego, Diccionario, 2ª edición. Editorial Atelí: Punta Arenas.

Belza, Juan (1974) En la Isla del Fuego I: Encuentros. Instituto de Investigaciones Históricas Tierra del Fuego: Buenos Aires.

Belza, Juan (1975) En la Isla del Fuego II: Colonización. Instituto de Investigaciones Históricas Tierra del Fuego: Buenos Aires.

Belza, Juan (1977) En la Isla del Fuego III: Población. Instituto de Investigaciones Históricas Tierra del Fuego: Buenos Aires.

Belza, Juan (1978) Romancero del Topónimo Fueguino. Instituto de Investigaciones Históricas Tierra del Fuego: Buenos Aires.

Bove, Giacomo (1883). Expedición Austral Argentina, Informes Preliminares. Instituto Geográfico Argentino: Buenos Aires.

Bove, Giacomo (2005) Expedición a la Patagonia. Un viaje a las tierras y mares australes (1881-1882). Ediciones Continente: Buenos Aires.

Braun Menendez, A. (1971) Pequeña historia fueguina. Editorial Francisco Aguirre: Buenos Aires.

Bridges, Lucas (1985) El Último confín de la Tierra. Marymar: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (1979) Allen Gardiner, marino, misionero, mártir. Marymar: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (1980) Historia de Tierra del Fuego. Plus Ultra: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (1980) Tomas Bridges, pionero en Ushuaia. Marymar: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (1980) Waite H. Stirling; el centinela de Dios en Ushuaia. Marymar: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (1983) Juan Lawrence. El primer maestro de la Tierra del Fuego. Marymar: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (2007) Navegantes, presos y pioneros en la Tierra del Fuego. Editorial Dunken: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (2007) Tierra del Fuego, de la prehistoria a la provincia. Editorial Dunken: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (2009) Colección documental: El presidio de Ushuaia. Panorama y guardianes. Vol 1. Editorial Monte Olivia: Buenos Aires.

Canclini, Arnoldo (2009). Radowski: su fuga. Vol IV. Editorial Monte Olivia: Buenos Aires.

Cecarelli, Silvana (2009). El penal fueguino. Origen del Estado y la sociedad en la frontera austral argentina (1895-1916). Editorial Utopías : Ushuaia.

Chapman, Ann. Los Shelknam, La vida de los Onas. Emece: Buenos Aires.

De Agostini, Alberto (1929) Mis viajes a Tierra del Fuego. Editorial Prof. G de Agostini: Milán.

De Agostini, Alberto (2005) Treinta años en Tierra del Fuego. El Elefante Blanco: Buenos Aires.

Foucault, Michel (1999) Vigilar y castigar. El nacimiento de la prisión. Editorial Siglo XXI: Méjico.

Galdeano, Miguel Angel (2005) Enciclopedia de los barcos hundidos. Editorial Zagier y Urruty: Buenos Aires.

García Basalo, Juan Carlos (1981) El Abandono de la Colonia Penal Fueguina, en Karukinka, N° 27. Instituto de Investigaciones Históricas de Tierra del Fuego: Buenos Aires.

García Basalo, Juan Carlos (1988) La Colonización Penal de Tierra del Fuego. Marymar: Buenos Aires.

Gonik, Mirón (1997) Ushuaia y su historia marítima. Etnografía marítima y arqueología naval. Editorial Zagier y Urruty: Ushuaia.

Gusinde, Martín. (2007) Los indios de Tierra del Fuego. Tomo II. Vol II. Tercera Parte. Orden social y costumbres tribales. ONG Comunidad ser indígena: Santiago de Chile,

Hanis, Asociación (1984) Ushuaia 1884-1984 Cien años de una ciudad argentina. Instituto Salesiano de Artes Gráficas: Buenos Aires.

Inda, Enrique (2007) El Faro del Fin del Mundo. Editorial Cefomar: Buenos Aires.

Lazzaroni, Alicia (2007) Monte Susana: Historia del tren de los presos de Ushuaia. Editorial Utopías: Ushuaia.

Lousto, Silvia (2005) Los primeros del fin del mundo. Cosmos Offset: Buenos Aires.

Luiz, María Teresa (1988) Un perfil de las Sociedades Aborígenes de Tierra del Fuego. En Proyecciones Contribución Científica N° 1. Ushuaia: Secretaría de de Educación y Cultura del Territorio de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Luiz, María Teresa y Schillat Monika (1998) Tierra del Fuego, Materiales para el estudio de la Historia Regional. Editorial Fuegia: Ushuaia.

Luiz, María Teresa (2006) Relaciones fronterizas en Patagonia. La convivencia hispano-indígena a fines del período colonial. Asociación Hanis: Ushuaia.

Martial, Luis ((2005) Misión al Cabo de Hornos. Zaguer y Urruty: Buenos Aires.

Martinic Beros, Mateo (1973) Crónicas de las tierra al sur del Canal Beagle. Editorial Francisco Aguirre: Buenos Aires.

Martinic Beros, Mateo (1999) Cartografía magallánica 1523-1945. Universidad de Magallanes: Punta Arenas.

Mastronchelo, Miguel Angel. (2008) La economía el fin del mundo. Configuración, evolución y perspectivas económicas de Tierra del Fuego. Editorial de los cuatro vientos: Buenos Aires.

Orquera, Luis. y Piana, Ernesto (1990) Canoeros del Extremo Austral. En Revista v Ciencia Hoy, Vol I N° 6.: Buenos Aires.

Orquera, Luis. y Piana, Ernesto (1999) La vida material y social de los Yámanas. Eudeba: Buenos Aires.

Pigafetta, A. (2001) El primer viaje alrededor del mundo (1899). Elefante Blanco: Buenos Aires.

Pluschow, Gunther (2005) Sobre la Tierra del Fuego. Ediciones Simurg: Buenos Aires.

Prosser Goodall, Natalie (1979) Tierra del Fuego. Ediciones Shanamaiin: Buenos Aires.

Ramirez, Manuel. (2009) La Ergástula el Sud. Editorial Zagier y Urruty: Ushuaia.

Vairo, Carlos (1997) El presidio de Tierra del Fuego. Editorial Zagier y Urruty: Ushuaia.

Vairo, Carlos. (1997) La Isla de los Estados y El Faro del Fin del Mundo. Editorial Zagier y Urruty: Ushuaia.

Vairo, Carlos (2000) Naufragios en el Cabo de Hornos, Isla de los Estados, Magallanes, Península Mitre, Malvinas y Georgias del Sud. Editorial Zagier y Urruty: Ushuaia.

Vairo, Carlos. Terra Australis. Historia de la cartografía en la Patagonia, Tierra del Fuego y Antártida. Editorial Zagier y Urruty: Ushuaia.

Zamora, Luis Benito (1996) Espiando la historia. Senado de la Nación. Secretaría Parlamentaria: Buenos Aires.

-----  
Firma del docente-investigador responsable

<b>VISADO</b>		
<b>COORDINADOR DE LA CARRERA</b>	<b>DIRECTOR DEL INSTITUTO</b>	<b>SECRETARIO ACADEMICO UNTDF</b>
Fecha :	Fecha :	

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**