

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2024



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Gobierno y Política Pública (IDAP001)

CÓDIGO: IDAP001
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
1 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2022-11-29
CARRERA/S: Licenciatura en Administración Pública - CCC V2,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 5 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 80 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
DANIEL EDUARDO D'ERAMO	Profesor adjunto regular	dderamo@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La Licenciatura en Administración Pública - Ciclo de Complementación Curricular constituye una oferta formativa significativa en el marco del proyecto institucional de la UNTDF comprometido con la construcción democrática, con el desarrollo sostenible e inclusivo y con un Estado que preserve y amplíe derechos.

En tal sentido, la formación de cuadros burocráticos de excelencia para la administración pública de organizaciones estatales y no estatales en el territorio, era una dimensión que la UNTDF no podía dejar de abordar, más aún, ante la ausencia de una oferta de grado en la Provincia que dejaba inconclusa la formación de un gran número de técnicos en administración egresados de los institutos terciarios de la Provincia y de otras jurisdicciones del país que residen en la Provincia y que se encuentran trabajando en administraciones públicas nacional, provincial y municipales.

La materia Gobierno y Políticas Públicas es, dentro del programa general de la carrera, una asignatura particularmente central y específica en la medida en que contribuye con el proceso actual, de devolverle la centralidad al Estado y sus capacidades, para impulsar un proceso de desarrollo en la Provincia.

Pero claramente el desarrollo en tanto asignatura pendiente e impedida en nuestros países, no se resuelve con restituir la misma centralidad que en el pasado, cosa por cierto imposible por al menos dos razones. Por un lado, el pensamiento neo-liberal ha intensificado incluso por la vía electoral que le ha permitido capturar los espacios de decisión estatal, una batalla cultural en procura de construir una subjetividad a-estatal. Por otro el Estado desarrollista del modelo ISI mostró limitaciones recurrentes que derivaron en la búsqueda de un modelo que responda a las oportunidades y desafíos de la globalización con foco en las capacidades estatales que los tiempos actuales exigen.

En ese contexto, resulta imprescindible entre otras cosas y en términos de Peter Evans, una

burocracia con cierta capacidad técnica de enraizamiento autónomo, y reflexiva que permita reconstruir una ética de lo estatal, un pensamiento de lo estatal, una subjetividad de lo estatal respecto de lo que significa la burocracia en tanto conjunto de agentes estatales que habitan el Estado como espacio de lo común (Abad y Cantarelli, 2010) en el que el desempeño político, técnico y profesional está al servicio de la solución de los problemas públicos.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

Que los alumnos desarrollen capacidades (reflexiva, teórico-analítica y operativa) para dar sentido y agregar valor público a su actuación en ámbitos y fases institucionales de la gestión de las políticas públicas

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Que los alumnos desarrollen una capacidad reflexiva y de interrogación situada sobre lo estatal y sobre el sentido de habitar el espacio de lo común para contribuir a la solución de los problemas públicos.

-Que los alumnos adquieran y se apropien de conceptos y tramas teóricas para comprender y analizar las relaciones o "nudos" históricos entre Estado, Gobierno, Burocracia y Actores de la Sociedad Civil respecto de las políticas públicas.

- Que los alumnos conozcan desde una mirada histórica, crítica y reflexiva los aspectos centrales que identifican a los principales paradigmas de gestión pública teniendo en cuenta sus diferencias ideológicas y sus implicancias sobre la política, las políticas y el funcionamiento del aparato estatal.

- Que los alumnos comprendan la lógica compleja del ciclo de las políticas públicas y sean capaces de analizar la especificidad de cada una de sus instancia, sin perder de vista las relaciones de interdependencia que existe entre ellas.

-Que los alumnos conozcan algunas de la discusiones actuales con relación a nuevos marcos de teorías para analizar las dinámicas de estabilidad y cambio de las políticas públicas.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

La regularidad de la materia se establece a partir del cumplimiento de todos los siguientes requisitos:

1) Cumplir con un 80% de asistencia y de cumplimiento de actividades prácticas que proponga la cátedra.

2) Regularización de la cursada: Aprobación de dos parciales con nota mínima de 4 en cada uno, sea en primera instancia o en recuperatoria. Bajo estas condición, los alumnos y alumnas, quedan habilitados para rendir examen final en las mesas programadas por la UNTDF. Se deja abierta la posibilidad de reemplazar por prácticos con los mismos requisitos de aprobación.,

3) Promoción: Implica eximisión de examen final cumpliendo los siguientes requisitos:

3.1) Cumplir con el 80 %de asistencia indicado en Punto 1.

3.2) Aprobación de los dos parciales y de toda instancia de evaluación complementaria con nota

mínima de ocho (8) no promediable.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1

Ética y subjetividad estatal en el marco del empate hegemónico. Aproximaciones teóricas a los conceptos de: Estado, Gobierno, Burocracia, Régimen político y Sociedad Civil. Argentina: Formación del Estado Argentino y Territorios Nacionales en el marco del capitalismo dependiente.

UNIDAD 2

La Administración Pública en Argentina y sus matrices de relación Estado-Sociedad. Reformas estatales de primera y segunda generación. Retorno del Estado y la gestión pública interpelada. La cuestión de las capacidades estatales. Una aproximación a la Administración Pública en Tierra del Fuego.

UNIDAD 3

Las políticas públicas estatales. Institucionalismo y Actores (Matriz de análisis) El ciclo de las políticas públicas y sus fases. Nuevas y mejores teorías para comprender y explicar la dinámica estabilidad/cambio en las políticas públicas.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom
- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Plataforma Virtual Moodle

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	0 y 1	Clase Presentación de la materia. Ética y subjetividad estatal en el marco del empate hegemónico.	Programa de la Cátedra 2022 ABAD, Sebastián y CANTARELLI, Mariana (2010)
1 a 2	1	Estado, Gobierno, Burocracia, Régimen político y Sociedad Civil. Significados históricos y teóricos	TWAITES REY M. (1999) H. y ZELAZNIK J. (1995); DE PIERO, S. (2005); NOGUEIRA, R.M. Martinez Castilla (2016)
3	1	Estado y Territorios Nacionales. Tierra del Fuego	CAO, H. y D'ERAMO, D (2019)
4 a 5	2	La Administración Pública en Argentina. Nación-Provincias-Municipios	ABAL MEDINA, J.M. Y CAO, H. Manual de la Nueva Adm. Pública Argentina Cap. 2, 3 y 4

6 a 7	2	Reformas estatales y pos reformas. La Nueva Gerencia Pública. Pos-burocráticos vs. neo-weberianos. Las capacidades estatales en una era pos reformas, Repaso y consultas para Primer Parcial	CAO, H., REY, M. y LAGUADO DUCA, A. (2015) Parte 2da. y 4ta.; BERTRANOU, J. (2015)
8 a 9	1 y 2	Repaso, Parcial 1 y Recuperatorio	Toda la bibliografía trabajada
10	3	Políticas Estatales en América Latina Política y políticas públicas. aproximación conceptual. Ciclo y etapas de la PP.	OSZLAK, O. y O'DONNELL, G. (1995) ACUÑA Carlos (2013) Puntos 1 y 2
11 a 12	3	Definición de las políticas Públicas y procesos constitutivos.	ESTEVEZ, A. y ESPER, S. (2005) Revisitando el modelo secuencial de políticas públicas. Sus etapas. Revista AFIP n° 72
13 y 14	3	Análisis de las Políticas Públicas. La heurística por etapas y Teorías de la Estabilidad/Cambio de las PP.	SABATIER, Paul (2010) CRUZ-RUBIO César N, (2011)
15 a 16/17	3	Repaso y consulta - Segundo Parcial y Cierre de notas	Bibliografía trabajada

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Obligatoria

ABAD, Sebastián y CANTARELLI, Mariana (2010) Habitar el Estado. Pensamiento estatal en tiempos a-estatales. Hydra Buenos Aires Puntos 3 al 6 completo.

ACUÑA, Carlos y CHUDNOVSKY, Mariana (Comps.) (2013) ¿Cuánto importan las Instituciones? Gobierno, Estado y actores en la política argentina. Siglo XXI Editores Argentina Puntos 1 y 2

BERTRANOU, J. (2015) "Capacidad estatal: revisión del concepto y algunos ejes de análisis y debate en Revista Estado y Políticas Públicas N°4 FLACSO Argentina pp. 37-59

ABAL MEDINA, J.M. Y CAO, H. Manual de la nueva Administración Pública Argentina Ariel Buenos Aires 2012 Cap. 2,3 y 4

CAO, Horacio y D'ERAMO, Daniel (2019) "Tierra del Fuego: La última y diferente Provincialización" en Rev.. Realidad Económica N° 327 IADE pp. 63-94

CAO, H., REY, M. y LAGUADO DUCA, A. (2015) El Estado en Cuestión. Prometeo. Argentina

CRUZ-RUBIO César N, (2011) "Convergencias y disparidades en las teorías sobre el cambio de las políticas públicas: una revisión preliminar y una propuesta de integración tipológica".

Administración & Desarrollo 39(54): 99-118.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3896186>

DE PIERO, Sergio (2005) Organizaciones de la Sociedad Civil Tensiones de una agenda en construcción. Paidós Argentina pp.27-55

ESTEVEZ, A. y ESPER, S. (2005) Revisitando el modelo secuencial de políticas públicas. Sus etapas. Revista AFIP n° 72
<https://panel.inkuba.com/sites/2/archivos/modelo%20secuencial%20IR%2005.pdf>

OSZLAK, O. y O'DONNELL, G. (1995) "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación" en Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación pp. 555-584

OSZLAK, O. (2009) La formación del Estado Argentino. Orden progreso y organización nacional. Emecé Argentina Cap. 1 y 3

TWAITES REY M. (1999) EL ESTADO: NOTAS SOBRE SU(S) SIGNIFICADO(S) Publicación de la FAUD, Universidad Nacional de Mar del Plata. págs. 1-30

SABATIER, Paul (2010): "Se necesitan mejores teorías". En Sabatier, Paul (editor) Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de Modernización del Estado, Buenos Aires.

Ampliatoria

AA.VV, (1999) ¿De burócratas a gerentes? Las ciencias de la gestión aplicadas a la administración del Estado. Editor Carlos Losada i Madorrán BID Washington D:C: 1999

AA.VV. (2011) "Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual. Proyecto de Modernización del Estado Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación Argentina 2010

AGUILAR VILLANUEVA (2012) Política Pública. Una visión panorámica PNUD Bolivia

BARZELAY M. y ARMAJANI Y (1992) "Atravesando la Burocracia" en SHAFRITZ JAY M. y HYDE Albert Clásicos de la Administración Pública Cap. XLVII. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, a. c. Universidad Autónoma de Campeche- FCE-México 1999.

DREYFUS, Francoise (2012) La Invención de la Burocracia. Servir al Estado en Francia, Gran Bretaña y Estados Unidos. Siglos XVIII-XX Editorial Biblos Cap. III punto 8 y Conclusiones.

ECHABARRIA, Koldo (2006) "Caracterización empírica de las Burocracias Latinoamericanas" Revista del CLAD N° 34 pp-1-11

PARSONS, Wayne (2007) Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y la práctica del análisis de la política pública FLACSO México.

SABATIER, Paul (2010) Teorías del proceso de las políticas públicas. Proyecto de Modernización del Estado, JGM Presidencia de la Nación Buenos Aires.

VILAS Carlos <http://cmvilas.com.ar/index.php/articulos/12-politicas-publicas/27-politica-y-politicas-publicas-en-america-latina>

WEBER, Max Economía y Sociedad FCE 1983 México pp. 716-752 y 1060-1076

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo