

**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:**

Introducción a la Filosofía (1.6.1)

**CÓDIGO:** 1.6.1**AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:** 1 año**FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:** 2023-04-10**CARRERA/S:** Contador Público V5, Técnico Universitario Contable V3,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)**TIPO:** OBLIGATORIA**NIVEL:** GRADO**MODALIDAD DEL DICTADO:** PRESENCIAL**MODALIDAD PROMOCION DIRECTA:** NO**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4 HS**CARGA HORARIA TOTAL:** 64 HS**EQUIPO DOCENTE**

| Nombre y Apellido                    | Cargo                            | e-mail                      |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| ALEJANDRO<br>EUGENIO<br>FOTHERINGHAM | Profesor<br>Asociado<br>Regular  | afotheringham@untdf.edu.ar  |
| NIDIA GABRIELA<br>BENITEZ            | Profesora<br>Adjunta<br>Interina | nbenitez@untdf.edu.ar       |
| JAVIER<br>SCHARGORODSKY              | Profesor<br>Adjunto<br>Interino  | jschargorodsky@untdf.edu.ar |

**1. FUNDAMENTACION**

Este curso corresponde al primer año, primer cuatrimestre de la carrera de Contador Público. Este espacio curricular busca iniciar a los estudiantes a la problematización de la realidad, a partir de la reflexión en torno a algunos de sus de los cuestionamientos fundamentales.

Se privilegia, en la organización de los contenidos, el abordaje a partir de problematizaciones ya que el espacio promueve el desarrollo de capacidades de problematización filosófica, elucidación de supuestos y organización expositiva de argumentos.

Los contenidos mínimos guardan relación con la resolución N° 328/ 2013, estos son: la pregunta filosófica por el ser del hombre, como contenido transversal a todas las unidades, la actitud filosófica, la filosofía como lectura de una realidad de múltiples lecturas, propios de la unidad 1, los diversos modos del saber, la ciencia, lectura de una realidad sistémica, correspondientes a la unidad 2 y 3 y la ética de las ciencias desarrollada en la última unidad.

Se plantea articulación vertical con los espacios de humanidades y Ciencias Sociales de la carrera, como Lógica y Metodología de las Ciencias, Epistemología, Sociología, Derecho, y espacios de formación profesional. La articulación horizontal está pensada con el espacio contabilidad I, a fin de problematizar el futuro rol de contador público como agente social.

Es intención del curso, la invitación a la puesta en obra de un pensamiento exigente, riguroso y creativo, susceptible de movilizar los diferentes conocimientos disciplinares futuros a través de las exigencias propias del pensamiento crítico abstracto y con ello, abrir nuevas perspectivas de consideración.

Lo propio del conocimiento filosófico es la búsqueda incesante de respuestas, y de nuevas formas de interpretar la realidad. En concordancia con el planteo metodológico, se promoverá la resolución práctica de situaciones a través de la puesta en juego de diversas argumentaciones.

Se intenta contribuir a la formación de futuros profesionales autónomos críticos.

Las clases se plantean con metodologías tanto teóricas, que apuntan a la apropiación conceptual

de los contenidos, por ejemplo clases expositivas- dialogadas, Análisis de textos, interpretación contextualización en pequeños grupos, Debates, interpretación de cortos y proyecciones, entre otros. Y clases prácticas referidas a problematizaciones, estudios de casos, análisis de incidentes críticos, y aquellas que puedan surgir con la finalidad de contextualizar las propuestas y se torna fundamental acompañar a las y los estudiantes en los inicios de la alfabetización académica, y al ser grupos numerosos se requiere además diversas estrategias para favorecer los aprendizajes de los contenidos ofrecidos.

Es importante para la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, y para el IDEI, la posibilidad de ofrecer desde los espacios curriculares actividades en relación con el territorio, por esto se plantean diversas propuestas relacionadas con la ética profesional del contador.

## **2. OBJETIVOS**

### **a) OBJETIVOS GENERALES**

- Comprender a la Filosofía como un conocimiento Humanístico que posee una metodología que le es propia.
- Interpretar diversos sistemas filosóficos a fin de establecer relaciones con los cambios y continuidades históricas.
- Elaborar argumentaciones orales y escritas, individuales y grupales a partir de diversas propuestas.
- Iniciarse en el análisis crítico de la realidad social – política- económica – cultural .

### **b) OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- ? Comprender que el filosofar es propio del ser humano y sus relaciones territoriales e históricas.
- ? Analizar diversas posturas filosóficas.
- ? Establecer relaciones entre los supuestos de la vida cotidiana, el pensamiento actual de la sociedad y las posturas gnoseológicas estudiadas.
- ? Relacionar la problemática ética con la problemática antropológica y ontológica.
- ? Valorar la ética y su relación con lo social.
- ? Desarrollar competencias argumentativas en relación a los debates actuales en torno a los problemas éticos, políticos y sociales que atraviesan a la sociedad en general y a la profesión contable en particular.
- ? Interpretar textos sobre las corrientes filosóficas contemporáneas.

## **3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA**

Evaluación:

La evaluación es concebida como un proceso, es paulatina, ya que el objeto de estudio se construye como proceso a lo largo del cuatrimestre.

Se considera que las instancias de evaluación son también instancias de evaluación del espacio curricular, por esto, se analiza las prácticas educativas, para decidir ajustes en lo planificado.

Criterios:

- Presentación en tiempo y forma de los diferentes trabajos solicitados.
- Pertinencia en las producciones de cada uno de los temas trabajados.
- Aplicación de conceptos teóricos trabajados y correcta referencia a autores.
- Coherencia en la argumentación propuesta en cada producción.
- Participación en las clases y en las diferentes actividades propuestas.

## CONDICIONES DE ACREDITACIÓN DEL CURSADO DE LA ASIGNATURA:

1. La aprobación de la asignatura supone un final obligatorio.
2. Los estudiantes, para alcanzar la condición de regular y presentarse al examen final, deberán aprobar dos parciales, cuya fecha de realización será comunicada por calendario. Tendrán la posibilidad de recuperatorio según lo regulado en el RO N° 381/12.
3. El requisito de asistencia a las clases y de los prácticos es del 70%.

## 4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos:

- ? La actitud filosófica;
- ? Los diversos modos del saber,
- ? La filosofía como lectura de una realidad de múltiples lecturas,
- ? La ciencia, lectura de una realidad sistémica,
- ? La ética de las ciencias y la pregunta filosófica por el ser del hombre.
- ? Ética de las ciencias económicas.

Unidad N°1: “Orígenes del filosofar”

Contenidos:

El nacimiento de la Filosofía. La religión Griega y la estructura del pensamiento prefilosófico. El paso del mito a Logos. Motivos que conducen a filosofar. La búsqueda de la verdad. El ser y las causas.

El pensamiento socrático. La filosofía de Platón: Significación gnoseológica y existencial. La Doctrina de las ideas. Doxa y episteme. Significación de lo alegórico en el discurso. Alma y cuerpo en el dualismo ontológico. Ética platónica. La construcción “a priori” de la Ciudad, Conocimiento y comunidad: Política y “Sophia”.

Aristóteles: La crítica aristotélica del dualismo platónico. El ser en devenir: la doctrina de las categorías, el acto, la potencia, las cuatro causas. Permanencia de la teleología. La ética aristotélica: La ética de la felicidad. Conocimiento y comunidad: Política y phronesis.

Tiempo:

Teórico/ prácticas: 12 horas reloj

Unidad N°2 Filosofía y conocimiento:

Contenidos:

Edad media y renacimiento. Período moderno: El racionalismo de Descartes y la fundación ontológica del Sujeto en relación con la posibilidad del conocimiento cierto/ Intuicionismo y deducción/ El problema del método en la filosofía y en las ciencias.

El Empirismo de Hume: impresiones e ideas / refutación del racionalismo: críticas de la causalidad y de la substancia/ La crisis del realismo/ Significación del escepticismo humeano.

La raíz cartesiana del idealismo transcendental. El criticismo de Kant. Superación del racionalismo del empirismo y del escepticismo. Las condiciones formales y materiales de la experiencia.

Significación del conocimiento sintético a priori. El mundo fenoménico y la cosa en sí. El Sujeto transcendental como condición no fenoménica de la fenomenalidad. La crítica a la metafísica.

El conocimiento científico a través de la historia. Los métodos propios de la producción científica. Conocimiento común, científico y filosófico.

Tiempo:

Teórico/ prácticas: 16 horas reloj

Parcial y recuperatorio: 4 horas

Unidad N°3: “problematizaciones contemporáneas de la Filosofía”

Contenidos:

El idealismo alemán. Hegel: Dialéctica y ontología: la inclusión del ente en la esencia de la fenomenalidad. Concretud y Abstracción. Idea, Razón, Espíritu y Sujeto.

Marx: Usos de la dialéctica: El materialismo histórico. La transformación del mundo. La acumulación primitiva. El capital. La mercancía. La enajenación. Neomarxismo: Tiempo e historicidad, W. Benjamin. Hegemonía (Gramsci). Aparatos del Estado ( L. Althusser)

El Nihilismo y el vitalismo como crítica Nietzscheana. El nihilismo como nihilismo existencial, pero sobre todo el nihilismo como crítica social y cultural a los valores, costumbres y creencias de la sociedad. La cuestión de la verdad en sentido extramoral.

M. Heidegger: el ser arrojado al mundo. Hannah Arendt, cotidianidad y condición humana. La banalidad del mal. J. P. Sarte responsabilidad y libertad. Foucault (E. Díaz) control y poder. J. Habermas el consenso. La escuela de Frankfurt. Filosofía latinoamericana Silvia Rivera Cusicanqui.

Tiempo:

Teórico/ práctica: 12 horas reloj

Unidad N°4: "La tematización del Ethos"

Contenidos:

La ética moderna Kantiana la cuestión de la universalidad. Ética. Clasificación de ética. Éticas deontológicas. El código de ética. Ética contemporánea: E. Levinas: el rostro del otro. Dussel: Ética de la liberación latinoamericana.

Tiempo:

Teórico/ práctica 16 horas reloj

Parcial y recuperatorio: 4 horas

## 5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Plataforma Moodle, G Suite, Drive

## 6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

| Semana | Unidad / Módulo | Descripción | Bibliografía |
|--------|-----------------|-------------|--------------|
|--------|-----------------|-------------|--------------|

|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
| Semana 1 | Unidad N°1: "Orígenes del filosofar" Definiciones de filosofía, El nacimiento de la Filosofía. La religión Griega y la estructura del pensamiento prefilosófico. El paso del mito a Logos. Motivos que conducen a filosofar. La búsqueda de la verdad. El ser y las causas.  | Teórico/ práctico:<br>Explicación dialogada.<br>Debate proyección audiovisual<br>problematización a partir de la lectura. | -Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Prólogo Francisco Volpi. Y clase 4. -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 1 -Jaspers, K (1987). La filosofía. Herder Cap I -Farré, L. (1959) Heráclito (Exposición y Fragmentos), Buenos Aires, Aguilar. Frag.1, 2, 10, 51, 80 -Parménides de Elea (1984), Ed,Hyspamérica. Frag.2, 6, 8. |
| Semana 2 | Unidad N°1: El pensamiento socrático. La filosofía de Platón: Significación gnoseológica y existencial. La Doctrina de las ideas. Doxa y episteme. Significación de lo alegórico en el discurso. Platón Platón Alma y cuerpo en el dualismo ontológico. Ética platónica. La construcción "a priori" de la Ciudad, Conocimiento y comunidad: Política y "Sophia". | Teórico/ práctica<br>Explicación dialogada.<br>Debate Problematización  | Collina, B. (2017) Socrates. España. En pdf -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 1 -Del Maschio, E. (2017) Platón. En P.D.F. España. Platón. (1966) La República, Libro VI, VII, (selección de pasajes), Aguilar, Madrid.   |
| Semana 3 | Unidad N°1:Aristóteles: La crítica aristotélica del dualismo platónico. El ser en devenir: la doctrina de las categorías , el acto, la potencia, las cuatro causas. Permanencia de la teleología. La ética aristotélica: La ética de la felicidad. Conocimiento y comunidad: Política y phronesis.   | Teórico/ práctica:<br>Explicación dialogada.<br>Estudio de casos. Tp.<br>Integrador grupal domiciliario de la unidad N°1. | Ruiz Trujillo.(2017) Aristóteles. Salvat. España. -Aristóteles. (1977) Ética a Nicómaco. Editorial Porrúa. fragmentos del Libro X. -Aristóteles (1986) Metafísica, Sudamericana. Fragmentos del Libro I, VII. Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap 6   |
| Semana 4 | Unidad N°2 El problema del conocimiento. Edad media y renacimiento   | Teórico/ práctica:<br>Explicación dialogada.<br>Guía de lectura a partir de enunciados                                    | ROMERO, J. L., Estudio de la mentalidad burguesa, Madrid, Alianza, 1987, parte III "Los contenidos de la mentalidad burguesa", pp. 60-137. - Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 2  |

|          |  |   |   |
|----------|--|---|---|
| Semana 5 | <p>Unidad N°2 Período moderno: El racionalismo de Descartes y la fundación ontológica del Sujeto en relación con la posibilidad del conocimiento cierto/ Intuicionismo y deducción/ El problema del método en la filosofía y en las ciencias. El Empirismo de Hume: impresiones e ideas / refutación del racionalismo: críticas de la causalidad y de la substancia/ La crisis del realismo/ Significación del escepticismo humeano.</p> | <p>Teórico/ práctica:<br/>Explicación dialogada.<br/>Guía de lectura a partir de enunciados.</p>                      | <p>Descartes, R. (2005) Meditaciones Metafísicas, Alianza Editorial. Madrid. Meditaciones Primera, Segunda, Tercera. - Descartes, R. (1068) Discurso de método, Austral. 2da Parte y 4ta Parte.<br/>-Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Clase 1. -Hume, D. (1996) Resumen de un libro recientemente publicado que lleva por título tratado de la naturaleza humana. Ed. Santillana.(selección) - Hume, D. 1981 Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza, (Selección de pasajes). Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. VIII y IX</p> |
| Semana 6 | <p>Unidad N°2: La raíz cartesiana del idealismo transcendental. El criticismo de Kant. Superación del racionalismo del empirismo y del escepticismo. Las condiciones formales y materiales de la experiencia. Significación del conocimiento sintético a priori. El mundo fenoménico y la cosa en sí. El Sujeto transcendental como condición no fenoménica de la fenomenalidad. La crítica a la metafísica.</p>                         | <p>Teórico/Práctica:<br/>Exposición dialogada.<br/>Interpretación de textos filosóficos breves. Análisis de casos</p> | <p>Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As. Cap. X<br/>Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Prólogo de la Segunda edición (1787) e Introducción. Alfaguara. Solé, J. (2015) El giro copernicano en la filosofía. Emse. España. Verneux, Roger (1982). Las Tres Críticas. Editorial magisterio español</p>   |
| Semana 7 | <p>Unidad N°2: El conocimiento científico a través de la historia. Los métodos propios de la producción científica. Conocimiento común, científico y filosófico.</p>   | <p>Teórico/ práctica:<br/>interpretación de textos.<br/>Debates. análisis de incidentes críticos.</p>                 | <p>-Chalmers, A. (2000) ¿qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI. México. -Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. 2</p>  |
| Semana 8 | <p>Unidad 1 y 2</p>  | <p>Clase de consulta integradora y Parcial</p>  | <p>Selección de textos unidades 1 y 2</p>   |

|                  |  |   |   |
|------------------|--|---|---|
| <p>Semana9</p>   | <p>Unidad N° 3: El idealismo alemán. Hegel: Dialéctica y ontología: la inclusión del ente en la esencia de la fenomenalidad. Concretud y Abstracción. Idea, Razón, Espíritu y Sujeto. Marx: Usos de la dialéctica: El materialismo histórico.La transformación del mundo. La acumulación primitiva. El capital. La mercancía. La enajenación. Neomarxismo: Tiempo e historicidad, W. Benjamin. Hegemonía Gramsci.Aparatos del Estado ( L. Althusser)</p> | <p>Teoría/ práctica: interpretación de textos. Debates. Análisis de incidentes críticos. Entrega de calificaciones parcial</p>              | <p>Feinman, J (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 8. 9.10, 11, 12, 13 y 14. Hegel, G.W.F. La Razón en la historia. Selección de pasajes. Marx, K. (2004) Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Colihue. Selección de pasajes Marx K. y Engels F. (1985) Tesis sobre Feuerbach. La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos. ALTHUSSER, L., "Ideología y aparatos ideológicos del estado", en ALTHUSSER, L., La filosofía como arma de la revolución, Córdoba, Pasado y Presente, 1974, extractos. Gamsci. Los cuadernos de la cárcel. Extractos. En pdf.</p> |
| <p>Semana 10</p> | <p>Unidad N° 3: El Nihilismo y el vitalismo como crítica Nietzscheana. El nihilismo como nihilismo existencial, pero sobre todo el nihilismo como crítica social y cultural a los valores, costumbres y creencias de la sociedad. La cuestión de la verdad en sentido extramoral. M. Heidegger: el ser arrojado al mundo. Hannah Arendt, cotidianidad y condición humana. La banalidad del mal.</p>  | <p>Teórico/ práctica: Exposición dialogada. Interpretación de textos filosóficos breves. Debate. Problematización Recuperatorio parcial</p> | <p>Díaz, E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Cap. V Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 15, 16, 17, 18, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 30. -Nietzsche, F. (1990) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Tecnos. Llácer (2015) El superhombre y la voluntad de poder. Emse. España. Arendt, A. (1999) Eichmann en Jerusalem. En PDF. Arendt, H. (2009). La condición humana. Buenos Aires, Paidós.Kristeva, J. (2013). El Genio Femenino 1. Hannah Arendt. Bs. As. Paidós</p>  |

|           |   |  |  |
|-----------|---|--|--|
| Semana 11 | Unidad N° 3: J. P. Sarte responsabilidad y libertad. Foucault (E. Díaz) control y poder. J. Habermas el consenso. La escuela de Frankfurt. Filosofía latinoamericana Silvia RiveraCusicanqui.   | Teórico/Práctica:<br>Exposición dialogada.<br>Interpretación de textos filosóficos breves. Debate.<br>Problematización                             | Sartre, Jean Paul(1998). Elexistencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Ed. Losada.<br>Feinman, J(2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As. Caps. 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 y41. Díaz, E. (2014) La sexualidad y el poder. Buenos Aires. Prometeo. Díaz, E. (2010) Las Grietas del control Bs As: Biblós.<br>Habermas, J. (1991) Conciencia Moral Y Acción Comunicativa. Editorial Península. (selección de pasajes) Foucault, M (1989) Vigilar y castigar. Siglo XXI editores. Bs. As. Cap. 2. Foucault, M (2013). El poder, esa bestia magnífica. Cap. 1: El poder. Apartado 4. Poder y saber Buenos Aires: Siglo XXI Editores. |
| Semana 12 | Unidad N° 4: La ética moderna Kantiana la cuestión de la universalidad. Ética. Clasificación de ética. Éticas deontológicas. El código de ética. Ética contemporánea: E. Levinas: el rostro del otro. Dussel: Ética de la liberación latinoamericana. | Teórico/ práctica:<br>Exposición dialogada.<br>Interpretación de textos filosóficos breves. Visado de proyección audiovisual.<br>Estudio de casos. | Brunet, Graciela. (2005) Ética para todos. En pdf. Cap.2 Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As. Caps. 3 y 6. Levinas, E. (2006) totalidad e infinito. Miño y Dávila. Cap.1 -González, G. (2007). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel en Para una ética de la liberación latinoamericana. En revista de Filosofía A parte Rei.   |
| Semana 13 | Unidad N°4: Ética aplicada y Deontología profesional  | Teoría/ práctica:<br>explicación dialogada.<br>Espacio final de integración Trabajo parcial grupal: estudio de casos.<br>Diseño de entrevista.     | Código de Ética unificado C. P.N. Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11   |
| Semana 14 | Unidad 3 y 4  | Construcción del segundo parcial Espacio final de integración Entrega y corrección de trabajos.  | selección de textos unidad 3 y 4   |
| Semana 15 | Unidad 3 y 4  | Exposición del segundo parcial   | Selección de textos unidad 3 y 4   |



|              |              |                          |                                     |
|--------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Semana<br>16 | Unidad 3 y 4 | Recuperatorio y consulta | Selección de textos<br>unidad 3 y 4 |
|--------------|--------------|--------------------------|-------------------------------------|

## 7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Bibliografía obligatoria:

- Althusser, L., "Ideología y aparatos ideológicos del estado", en ALTHUSSER, L., La filosofía como arma de la revolución, Córdoba, Pasado y Presente, 1974, extractos
- Arendt, A. (1999) Eichmann en Jerusalem. En PDF.
- Arendt, H. (2009). La condición humana. Buenos Aires, Paidós.
- Aristóteles. (1977) Ética a Nicómaco. Editorial Porrúa.
- Aristóteles (1986) Metafísica, Sudamericana.
- Brunet, Graciela. (2005) Ética para todos. En pdf. Cap.2
- Carpio A. (2015) Principios de filosofía. Paidós. Bs.As.
- Collina, B. (2017) Sócrates. España. En pdf
- Chalmers, A. (2000) ¿qué es esa cosa llamada ciencia? Siglo XXI. México.
- Del Maschio, E. (2017) Platón. En P.D.F. España.
- Descartes, R. (2005) Meditaciones Metafísicas, Alianza Editorial. Madrid. Meditaciones Primera, Segunda, Tercera.
- Descartes, R. (1068) Discurso de método, Austral. 2da Parte y 4ta Parte.
- Díaz E. (2017) Problemas filosóficos. Biblos. Bs. As.
- Díaz, E. (2014) La sexualidad y el poder. Buenos Aires. Prometeo.
- Díaz, E. (2010) Las Grietas del control Bs As: Biblós.
- Farré, L. (1959) Heráclito (Exposición y Fragmentos), Buenos Aires, Aguilar. Frag.1, 2, 10, 51, 80
- Feinman (2008) la filosofía y el barro de la historia Planeta. Bs. As.
- Foucault, M (1989) Vigilar y castigar. Siglo XXI editores. Bs. As. Cap. 2.
- Foucault, M (2013). El poder, esa bestia magnífica. Cap. 1: El poder. Apartado 4. Poder y saber Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Gamsci. Los cuadernos de la cárcel. Extractos. En pdf.
- González, G. (2007). La filosofía de la liberación de Enrique Dussel en Para una ética de la liberación latinoamericana. En revista de Filosofía A parte Rei.
- Hegel, G.W.F. La Razón en la historia. selección de pasajes.
- Jaspers, K (1987). La filosofía. Herder
- Habermas, J. (1991) Conciencia Moral Y Acción Comunicativa. Editorial Península. (selección de pasajes)
- Hume, D. (1996) Resumen de un libro recientemente publicado que lleva por título tratado de la naturaleza humana. Ed. Santillana.(selección)
- Hume, D. 1981 Investigación sobre el conocimiento humano, Madrid, Alianza, (Selección de pasajes).
- Kant, I. (1978). Crítica de la razón pura, Prólogo de la Segunda edición (1787) e Introducción. Alfaguara.
- Kristeva, J. (2013). El Genio Femenino 1. Hannah Arendt. Bs. As. Paidós.
- Levinas, E. (2006) totalidad e infinito. Miño y Dávila. Cap.1
- Llácer (2015) El superhombre y la voluntad de poder. Emse. España.

- Marx, K. (2004) Manuscritos económico-filosóficos de 1844, Colihue. Selección de pasajes
- Marx K. y Engels F. (1985) Tesis sobre Feuerbach. La ideología alemana, Ediciones Pueblos Unidos.
- Nietzsche, F. (1990) Sobre verdad y mentira en sentido extramoral. Tecnos.
- Parménides de Elea (1984), Ed, Hyspamérica. Frag.2, 6, 8.
- Platón. (1966) La República, Aguilar, Madrid.
- Romero, J. L., Estudio de la mentalidad burguesa, Madrid, Alianza, 1987, parte III "Los contenidos de la mentalidad burguesa", pp. 60-137.
- Ruiz Trujillo.(2017) Aristóteles. Salvat. España.
- Sabino, C.(1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As.
- Sartre, Jean Paul (1998). El existencialismo es un humanismo. Buenos Aires: Ed. Losada.
- Solé, J. (2015) El giro copernicano en la filosofía. Emse. España.
- Verneux, Roger (1982). Las Tres Criticas. Editorial magisterio español.
- .-Código de Ética unificado C. P.N.

#### Bibliografía complementaria

##### Unidad I:

- ? Althusser, L. (2015) Iniciación a la filosofía para los no filósofos. Buenos Aires. Paidós.
- ? Aristóteles (2006). Política. Buenos Aires: Colihue.
- ? Carpio, A. (2015). Principios de Filosofía. Una Introducción a su problemática. Buenos Aires, Barcelona, México: Paidós.
- ? Colli, G. (1994) El Nacimiento de la Filosofía. Barcelona. Tusquets Editores.
- ? <https://www.youtube.com/watch?v=00INqGw0ix0>

##### Unidad II:

- ? Burckhardt J, (1985) La cultura del Renacimiento en Italia, (trad. Jaime Ardal) Madrid, Sarpe.
- ? Burke, P. (1987) El Renacimiento, Barcelona, Crítica
- ? Kristeller Paul O., Ocho filósofos del Renacimiento italiano, Fondo de Cultura Económica, México, 1970.
- ? Mondolfo, Rodolfo, Figuras e ideas de la filosofía renacentista, Barcelona, Icaria, 1980.
- Kristeller, P. O. El pensamiento renacentista y sus fuentes. México, Fondo de Cultura Económica.
- ? Granada Miguel, El umbral de la modernidad. Estudios sobre filosofía, religión y ciencia entre Petrarca y Descartes, Barcelona, Herder, 2000.
- ? <http://www.filosofia.org/enc/dfc/conocimi.htm>

##### Unidad III

- ? Descartes, Renè (2006). Discurso del Método. España: Ed. Espasa Calpe.
- ? Dip, Patricia. Kierkegaard: ¿Existencialista o filósofo de la praxis?
- ? Foucault, Michel (2009). Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- ? Hegel, G.W.F. Ciencia de la Lógica, Buenos Aires, Hachette. Prefacios e Introducción al libro I.
- ? Nietzsche, Friedrich (1997). Así hablaba Zaratustra. España: Edicomunicación S. A.
- ? Nietzsche, Friedrich (2009) El Origen de la Tragedia. Buenos aires. Gradifco.
- ? Nietzsche, Friedrich (2006). La genealogía de la moral. España: Ed. Edaf.

- ? Pol-Droit, Roger (2008). Entrevistas con Michel Foucault. Buenos Aires: Paidós.
- ? Savater, Fernando (2007). La aventura del pensamiento. Buenos Aires: Sudamericana.

Unidad IV

- ? Abraham, T., Bardiou, A., Rorty, R. (1997) Batallas Éticas. Bs. As., Nueva Visión.
- ? Dussel. E. filosofía de la liberación en:  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/otros/20120227024607/filosofia.pdf> (selección de fragmentos)
- ? Sabino, C. (1996) El proceso de investigación. Lumen. Bs. As. Caps. 1,3,9,10 y 11
- ? Maliandi, R.; Ética, Conceptos Y Problemas, Ed. Biblos, 2004.Cap: "Ética Aplicada".
- ? <https://www.youtube.com/watch?v=JspFfzuJvec>

-----  
 Firma del docente-investigador responsable

| VISADO                    |                        |                            |
|---------------------------|------------------------|----------------------------|
| COORDINADOR DE LA CARRERA | DIRECTOR DEL INSTITUTO | SECRETARIO ACADEMICO UNTDF |
|                           |                        |                            |
| Fecha :                   | Fecha :                |                            |

**Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo**