

INSTITUTO DE DESARROLLO ECONÓMICO E INNOVACIÓN

Año: 2018



Universidad Nacional de Tierra del Fuego,
Antártida e Islas del Atlántico Sur.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Historia del Pensamiento Económico I (ECO7)

CÓDIGO: ECO7
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
2 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2018-09-25
CARRERA/S: Licenciatura en Economía V6,

CARÁCTER: CUATRIMESTRAL (2do)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: SI
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 68 HS

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Antonio Cicioni	Profesor Asociado	acicioni@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

A lo largo de la historia se han desarrollado prácticas y reflexiones a fin de lograr mejorar el bienestar material de las personas, principalmente en torno al problema del excedente y su distribución. A medida que la sistematización del conocimiento fue logrando mayores niveles de sofisticación, el pensamiento económico fue elaborando una y otra vez aproximaciones a cuestiones como la generación de valor, el rol del estado frente a las actividades productivas, las prácticas comerciales en un mundo cada vez más integrado, el rol de la industria surgiente de las innovaciones tecnológicas, o la defensa de los derechos de las mayorías carentes de capital y/o de rentas.

Conocer las principales ideas económicas y políticas dentro de su contexto histórico de elaboración lleva a un mejor comprender de su origen y necesidad, es decir, del sentido de su creación. Asimismo, dar lugar a la evolución histórica de la reflexión económica permite tomar nota de la gradual incorporación de conceptos, en un camino de mejoramiento permanente de las herramientas teóricas, con puntos en común en su evolución con el de varias otras ciencias.

Recorrer el origen del pensamiento económico lleva a replantearse las preguntas esenciales que dieron origen a la disciplina, incluyendo la división analítica primordial entre los fines morales y el análisis científico. En tal sentido, esta asignatura ofrecerá, a estudiantes que se adentran en una etapa ya no inicial de su carrera, un ejercicio de reflexión sistemática sobre el pensamiento económico, desde su "prehistoria" anterior al surgimiento del capitalismo, hasta fines del siglo XIX, con los idearios democráticos ya firmemente instalados en las mayorías trabajadoras, pero aun con un muy débil arraigo en los cuerpos legales y las estructuras productivas de la época.

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Reconocimiento de los principales ejes que vinculan a las ideas económicas con los hechos históricos en general.
- Comprensión de la interacción y tensión permanente entre fines morales y análisis científico en el desarrollo del pensamiento económico.
- Identificación de los principales ejes analíticos del pensamiento económico hasta fines del siglo XIX.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Reconocimiento de la diversidad de aproximaciones a cuestiones comunes del pensamiento económico.
- Comprensión de la influencia de las preferencias morales en la modelización del accionar económico.
- Identificación de los subtemas propios a las cuestiones centrales, de acuerdo al detalle expresado en la sección Contenidos.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Se lograra? la regularidad con promocio?n al obtener un 75% de asistencia, y aprobando dos evaluaciones con posibilidad de recuperatorios. Ambas evaluaciones consistirán en exámenes domiciliarios en los cuáles deberán responderse preguntas referidas a un texto específico o a cuestiones vistas en la cursada.

Para determinar la nota final, se promediara?n las notas obtenidas en las evaluaciones con una nota conceptual basada en el trabajo en clase, con una ponderación de un tercio para cada nota.

Para obtener la promocio?n del curso sin examen final, debera? obtenerse un promedio no menor a siete, a la vez que ninguna nota deberá ser inferior a seis.

El re?gimen de "examen libre" se compone de dos instancias. Una primera escrita, la que una vez aprobada, permite acceder al examen oral. Deben aprobarse las dos instancias.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Unidad I

Introducción a la diversidad de fundamentos conceptuales en las teorías económicas. Motivaciones de las acciones humanas y sus implicancias económicas. Noción de equilibrio en los modelos económicos. Idearios de perfectibilidad de las sociedades frente a posturas no intervencionistas o de estado mínimo. División del trabajo y funcionamiento de la sociedad. Construcción de conceptos y de modelos económicos. Visión acumulativa versus visión competitiva de la historia del pensamiento económico. Enfoque del excedente y enfoque de la escasez. Introducción a nociones del valor.

Unidad II

"Prehistoria" de la reflexión sobre los mecanismos reguladores de la producción y de la distribución de la renta. Moral y ciencia en el nacimiento del análisis económico. De la autoproducción a la producción para el mercado. De la extensión de la propiedad privada y de las nuevas tecnologías de transporte y de producción. Pensamiento patristico. Tomás de Aquino y una proteoría orgánica del estado. Precio justo y usura. Bullionistas y mercantilistas: avances en el análisis de la riqueza nacional, movimientos de capitales, balanza comercial y de pagos, rol del estado, sistema fiscales.

Unidad III

Petty y los orígenes de la economía política. Aritmética política, cuerpo político y método científico: "sólo causas y fenómenos visibles". Relaciones cuantitativas en la estructura social: "número, peso, medida". Medición de cantidades como objeto central de la investigación. Bacon y el método inductivo. Mercancía, mercado, precio. Excedente, distribución y precios. Nociones fiscales y monetarias. Teoría del Valor basada en Tierra y Trabajo: problemas de circularidad.

Unidad IV

Debates filosóficos del siglo XVIII: Locke, Hume, Newton. Teoría preclásica del desarrollo: Barbon, Defoe, North. Consumo popular, productividad y crecimiento. Tipo de interés y prosperidad: debate sobre causas y consecuencias. Propiedad privada como derecho natural versus idearios contractualistas. Pasiones, intereses y la fe en la razón de la Ilustración. Papel civilizador del comercio. De Mandeville: vicios privados, virtudes públicas. Cantillon: efectos de la vinculación entre producción y circulación de mercancías. Sectores económicos, clases sociales y organización geográfica. Teoría del valor y costos de producción. Teoría de las tres rentas. Quesnay y los fisiócratas: sector agrícola y excedente genuino. Heterogeneidad de medios de producción, división del trabajo e interrelación productiva: los Cuadros Económicos. Clases productivas y estériles. Excedente, propiedad de la tierra e implicancias impositivas. Los aportes de Turgot, Galiani, Vico, Genovesi, Beccaria y Hutchenson.

Unidad V

Smith y la consolidación de la economía política. La teoría de los sentimientos morales y el principio moral de la simpatía. La riqueza de las naciones: división del trabajo, mejoras tecnológicas y de infraestructura, generación y distribución del excedente, dinero y acumulación, factores institucionales y costumbres, relevancia de la dimensión de los mercados, crítica al mercantilismo y la fisiocracia, rol del estado en la economía. Impacto de la desautorización de las asociaciones de trabajadorxs. Valor y precios. Valor de uso, valor de cambio. Precio natural, precio de mercado. Desconfianza de la concentración económica. Liberalismo económico y liberalismo político. Apropiación conservadora del análisis smithiano.

Unidad VI

Ilustración, igualitarismo, utopismo y reformismo: sus vertientes económicas y la reacción conservadora. Necker y la pobreza como un hecho de la naturaleza. Malthus y el principio de la población. Ley de bronce de los salarios. La ley de Say. Teorías del subconsumo. El debate de las colonias. Las leyes de pobres. La ciencia lúgubre. Godwin y Woolstonecraft: producción en pequeña escala, descentralización social, redistribución de la renta. Thompson y el cooperativismo. Sismondi y la intervención pública en la economía.

Unidad VII

La visión dinámica de David Ricardo. Su teoría del valor-trabajo. La medida invariable del valor. Dinero y tributación. La teoría de las ventajas comparativas. Cambio tecnológico y empleo. Los ricardianos y el declive del ricardianismo: Robert Torrens, Samuel Bailey, Thomas De Quincey, John Ramsey McCulloch. Los socialistas ricardianos y el cooperativismo como solución a la tensión entre eficiencia y justicia. William Nassau Senior y la reacción antiricardiana. Teoría subjetiva del valor. Utilidad negativa del capital y oposición a la disminución del horario laboral. John Stuart Mill y su contribución a la economía política.

Unidad VIII

Karl Marx, la política y el conocimiento científico. Militancia, periodismo, revoluciones, emigración. El Manifiesto del partido comunista y su asociación con Friedrich Engels. La Contribución a la crítica de la economía política y la concepción materialista de la historia. El Capital y el poder de las ideas. La Crítica al programa de Gotha y las características de las sociedades post-

capitalistas. Alienación y fetichismo de la mercancía. Trabajo necesario y trabajo excedente. La acumulación originaria. El beneficio de la alienación. La plusvalía y la tasa de explotación. La teoría del ciclo económico y el ejército industrial de reserva. Proletarización y concentración de la producción. La transformación de valores-trabajo en precios de producción. El marxismo después de Marx. La Fabian Society y los pequeños pasos hacia el socialismo. Vladimir Ilich Uliánov y el imperialismo como fase superior del capitalismo. Nikolai Bujarin y el control de los centros neurálgicos de la economía. Rosa Luxemburg, la internacionalización del capitalismo y su naturaleza monopolística. Los Kathedersozialisten: estados fuertes, nacionalización de las industrias monopolíticas y distribución popular de la propiedad.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Polycom

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	Unidad I	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia, Alessandro (2001)
2	Unidad II	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
3	Unidad III	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
4	Unidad III	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
5	Unidad IV	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
6	Unidad IV	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
7	Unidad V	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
8	Unidad V	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
9	Unidad VI	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
10	Unidad VI	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
11	Unidad VII	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
12	Unidad VII	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
13	Unidad VIII	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
14	Unidad VIII	Ver sección 4 (Contenidos)	Roncaglia (2001)
15	Análisis de textos	A definir de acuerdo a tópicos coyunturales o temas específicos que suscitaron mayor interés.	No aplica
16	Análisis de textos	A definir de acuerdo a tópicos coyunturales o temas específicos que suscitaron mayor interés.	No aplica

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

Autor	Año	Título	Capítulo/s	Lugar de la Edición	Editor / Sitio Web
Roncaglia, Alessandro	2001	La Riqueza de las Ideas: una historia del pensamiento económico	I al IX	Roma	ND

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	