

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:
Epistemología (5.6.5)**CÓDIGO:** 5.6.5
AÑO DE UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:
5 año
FECHA ULTIMA REVISIÓN DE LA ASIGNATURA:
2018-10-29
CARRERA/S: Contador Público V3,**CARÁCTER:** CUATRIMESTRAL (1ro)
TIPO: OBLIGATORIA
NIVEL: GRADO
MODALIDAD DEL DICTADO: PRESENCIAL
MODALIDAD PROMOCION DIRECTA: NO
CARGA HORARIA SEMANAL: 4 HS
CARGA HORARIA TOTAL: 64 HS**EQUIPO DOCENTE**

Nombre y Apellido	Cargo	e-mail
Karina Giomi	Profesora Adjunta	kgiomi@untdf.edu.ar
Pablo Sulima	Profesor Adjunto	psulima@untdf.edu.ar
Gustavo Orona	Profesor Adjunto	gorona@untdf.edu.ar
Ariel Bianconi	Asistente Principal	abianconi@untdf.edu.ar

1. FUNDAMENTACION

La asignatura Epistemología se ubica en el primer cuatrimestre de 5to año de la carrera de Contador Público Nacional, del Instituto de Desarrollo Económico e Innovación. Se propone una introducción a los debates epistemológicos en general, antes de abordar las cuestiones de las Ciencias Sociales, en particular. Por ello la asignatura se organiza en dos partes:

a. En la primera se desarrollan debates de la epistemología que se produjeron principalmente con el positivismo en la primera mitad del siglo XX hasta la denominada nueva filosofía de la ciencia que se inaugura a partir de la irrupción de la obra La estructura de las revoluciones científicas de Thomas Kuhn. Se presenta a la epistemología como un campo filosófico que indaga de modo sistemático y riguroso las condiciones por las cuales se produce y se valida el conocimiento científico, reflexionando y examinando críticamente sus características, sus métodos, los contextos en los que se produce, los problemas filosóficos que genera y los límites que posee. En tal sentido, en un primer momento, teniendo en cuenta el carácter racional de la actividad científica, uno de las prioridades en la enseñanza estará centrada en el desarrollo del pensamiento lógico y el fortalecimiento de las capacidades argumentativas de los estudiantes. A partir de allí, se propone trabajar en los tipos de explicación científica y hacer un recorrido por las corrientes epistemológicas más importantes del período mencionado.

b. En un segundo momento, se centrará la atención en los problemas y discusiones epistemológicas más importantes en el ámbito de las Ciencias Sociales. En ese contexto, se presentan los debates entre tres enfoques: naturalismo, comprensivismo y teoría crítica; se reflexiona sobre las relaciones entre agencia y estructura en la teoría social, que dieron lugar al debate metodológico entre individualismo y holismo; la cuestión de la neutralidad valorativa y el debate sobre la ideología; se recuperan aportes de la hermenéutica y de la teoría crítica, enfatizando el debate sobre el carácter social e histórico de las distintas disciplinas científicas,

problematizando su sentido y sus límites y esbozando el problema de la clasificación de las ciencias y la posibilidad de los enfoques interdisciplinarios.

La materia está organizada en 64 hs. Plantea clases teóricas y clases prácticas, destinándose a estas últimas, 30 horas del total. En las clases prácticas se proponen estudios de casos, a través de realizar lecturas y análisis de investigaciones empíricas, dando prioridad a investigaciones en Economía y/o temas económicos, y a aquellas referidas a la realidad social fueguina, a fin de que los debates epistemológicos no resulten de un nivel de abstracción inadecuado. Al mismo tiempo, en las clases prácticas se busca acompañar la formación de los estudiantes en el proceso de la lectura y la escritura académica. Además de las lecturas de reflexión teórica, este espacio propone para el perfil del futuro profesional la apropiación de herramientas que le permitan entender los procesos de construcción del conocimiento científico, contribuir a su producción incorporando nociones de investigación y principalmente, contar con capacidad de pensamiento crítico.

La materia es correlativa con "Perspectiva Espacio Temporal de la Economía Argentina" de 4to año, y también articula contenidos con otras asignaturas como "Lógica y metodología de las Ciencias" (2do año) e "Introducción a la Filosofía" (1er año).

2. OBJETIVOS

a) OBJETIVOS GENERALES

- Cuestionar -y hasta donde sea posible, deconstruir- sus preconcepciones de sentido común acerca del conocimiento científico.
- Comprender y diferenciar las principales perspectivas sobre la construcción del conocimiento científico que se debaten en el campo de las ciencias empíricas en general y de las sociales en particular.
- Tomar conciencia de distintas posibilidades que se abren para al abordaje de fenómenos sociales en investigación.
- Argumentar apropiadamente.
- Comprender las implicaciones de las posiciones teóricas que adopten en su visión de la realidad social.

b) OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las características de las principales tradiciones de la Epistemología de las Ciencias Sociales.
- Discernir los límites tanto de la corroboración como de la falsación de teorías en el campo de las ciencias empíricas.
- Sopesar los efectos de distintas opciones epistemológicas (holismo versus individualismo, naturalismo, comprensivismo, teoría crítica, concepciones sobre la racionalidad) sobre la construcción del objeto de conocimiento en ciencias sociales.
- Comprender por qué la investigación en ciencias sociales alude a un mundo simbólicamente preconstruido por los agentes sociales, y las implicaciones de tal situación.
- Incorporar herramientas para la lectura y la escritura académicas.
- Realizar lecturas de investigaciones empíricas especialmente referidas a la realidad social fueguina.

3. CONDICIONES DE REGULARIDAD Y APROBACION DE LA ASIGNATURA

Se tiene en cuenta la Resolución N° 350/2014. Reglamento General de Estudios de Pregrado y Grado.

- 1) La aprobación de la materia supone un examen final obligatorio.

2) Para alcanzar la condición de regular y presentarse al examen final, los alumnos deberán aprobar un parcial presencial, contar con un setenta por ciento de asistencia a clases y el mismo porcentaje de trabajos prácticos aprobados. En el caso de no alcanzar estos dos últimos requisitos, deberán aprobar un segundo parcial domiciliario.

3) Los alumnos pueden rendir la asignatura en carácter de libres (sea por haber perdido la regularidad o por optar por esta alternativa) en cuyo caso deben ajustarse a las condiciones establecidas en la Resolución RO 350/14 (Reglamento General de Estudios de Pre-grado y Grado). El mismo constará de dos instancias: una primera escrita, y, en el caso de resultar ésta aprobada, una segunda oral.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Contenidos mínimos por plan de estudio:

-Epistemología General y regional. -Problemas epistemológicos de las Ciencias Fáticas (o empíricas). -Filosofía de la Economía.-Las ciencias económicas y sus relaciones con el sistema técnico-científico-cultural contemporáneo.

PRIMERA PARTE: Introducción a la epistemología

Unidad I: El conocimiento científico. Lógica y argumentación

Definición de Epistemología. El conocimiento científico. Características. Relación entre ciencia y filosofía. Clasificación de las ciencias. Lenguaje y realidad. Funciones del lenguaje. Tipos de oraciones. Oraciones y proposiciones. Tautologías, contradicciones y contingencias. Elementos de un razonamiento: premisas y conclusión. Verdad y validez. Argumentos válidos e inválidos. Tipos de razonamiento. Deducción. Inducción. Falacias. Teorías de la argumentación.

Unidad II: Metodología de las ciencias fáticas

La explicación científica: tipos, componentes. Las teorías científicas: estructura, tipos de términos, niveles. Hipótesis principales, derivadas, auxiliares. Contrastación empírica. La asimetría entre verificación y falsación. El positivismo lógico. El método hipotético deductivo. Criterios de demarcación. La nueva filosofía de la ciencia: los aportes de Kuhn y su noción de paradigma. El cambio y el progreso científicos.

SEGUNDA PARTE: Epistemología de las ciencias sociales

Unidad III: Debates y problemas epistemológicos en las ciencias sociales: naturalismo versus comprensivismo. Monismo y pluralismo metodológicos. Explicación y comprensión. Principales exponentes. Usos de modelos de acción racional en las ciencias sociales: el caso de la teoría de los juegos. ¿Puede haber leyes que expliquen el comportamiento social? Comprensivismo: Sentido y significado de la acción. El enfoque fenomenológico. La construcción del mundo de sentido común y las ciencias sociales. La ciencia social como construcción de segundo grado.

Unidad IV: Teoría Crítica

La relación entre agente y estructura en la teoría social y el debate entre individualismo y holismo metodológico. Giddens: la teoría de la estructuración como propuesta de superación de dicho debate. ¿Es la ciencia valorativamente neutral? Referentes de la teoría crítica: Nietzsche, Marx. La teoría crítica y la teoría de la ideología. Las epistemologías "alternativas": los casos de las epistemologías decolonial.

Trabajos Prácticos:

La asignatura destina 30 horas a la realización de actividades prácticas. Las mismas contemplan la lectura y el análisis de investigaciones empíricas, principalmente que aborden problemáticas económicas y en relación a la realidad social fueguina. A través de estas actividades prácticas se

problematizan los conceptos, problemas y argumentos de los autores trabajados en las clases teóricas, al mismo tiempo, se apoya el proceso de la lectura y escritura académica en los estudiantes.

5. RECURSOS NECESARIOS

- Proyector
- Parlantes
- Pc
- Internet

6. PROGRAMACIÓN SEMANAL

Semana	Unidad / Módulo	Descripción	Bibliografía
1	I	Presentación de la materia. Introducción a la epistemología.	Palma y Pardo. Asti-Vera y Ambrosini.
2	I	El uso del lenguaje.	Asti-Vera y Ambrosini.
3	I	Razonamientos. Actividades prácticas.	Buacar.
4	I	Falacias. Actividades prácticas	Buacar. Asti-Vera y Ambrosini.
5	II	La explicación científica. Actividades prácticas	Buacar.
6	II	Las teorías científicas. Actividades prácticas	Buacar.
7	II	Corrientes epistemológicas del siglo XX.	Palma y Pardo.
8	I y II	Primer parcial.	
9	III	Monismo y pluralismo metodológicos. Actividades prácticas	Beraldi.
10	III	La acción racional en Ciencias Sociales.	Hollis.
11	III	Explicación y comprensión. Actividades prácticas	Beraldi. Nagel. Schutz.
12	IV	Agente vs. estructura. Individualismo vs. holismo metodológico. Actividades prácticas.	Palma y Pardo.
13	IV	Teoría de la estructuración.	Giddens.
14	IV	Teoría crítica. Teorías de la ideología. Actividades prácticas	Foucault. Palma y Pardo (Cap. 8).
15	IV	Epistemologías alternativas. Actividades prácticas	Boaventura de Sousa Santos.
16	III y IV	Segunda evaluación.	

7. BIBLIOGRAFIA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD I

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Asti Vera, Carlos y Ambrosini, Cristina, Argumentos y teorías. Aproximación a la epistemología, Buenos Aires, CCC Educando, 2009, capítulos 1, 2 y 3.

Buacar, Natalia, Introducción al pensamiento científico, Programa UBA XXI, 2018, material de cátedra virtual. Lecciones 1, 2, 3 y 4 (disponibles en PDF).

Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.), Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, Buenos Aires, Biblos, 2012, capítulos 1.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Copi, Irving, Introducción a la lógica, Buenos Aires, Eudeba, 2008.

Klimovsky, Gregorio, Las desventuras del conocimiento científico. Buenos Aires, AZ, 1997, capítulo 1: El concepto de ciencia.

Unidad II

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Buacar, Natalia, Introducción al pensamiento científico, op. cit., lecciones 9, 10 y 11.

Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.), Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, op.cit, capítulos 2 y 3.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asti Vera, Carlos y Ambrosini, Cristina, Argumentos y teorías. Aproximación a la epistemología, op. cit., capítulos 5, 6 y 7.

Chalmers, Alan, ¿Qué es esa cosa llamada ciencia?, Buenos Aires, Siglo XXI de Argentina Editores, 2005, capítulos 4, 5, 6, 7 y 8.

Hempel, Karl, Filosofía de la ciencia natural, Buenos Aires, Alianza, 1980, capítulo 5.

Schuster, Federico, "Del naturalismo al escenario posempirista", en Schuster F. L. (comp.), Filosofía y métodos de las ciencias sociales, Buenos Aires, Manantial, 2002.

Unidad III

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Beraldi, Gastón, La tensión entre explicación y comprensión. El problema de la explicación en las ciencias sociales, en Introducción al pensamiento científico. Guía de estudio, Buenos Aires, Eudeba, 2010.

Hollis, Martin, Filosofía de las ciencias sociales, Barcelona, Ariel, 1998, Capítulo 6.

Nagel, Ernest, La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Paidós, 1981, capítulo XIII: Problemas metodológicos de las ciencias sociales.

Schütz, Alfred, "Formación de conceptos y teorías en ciencias sociales", en El problema de la realidad social, Amorrortu, Buenos Aires, 1995.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alvarez, Myriam et al., Cooperar o no cooperar: ésa es la cuestión, en Revista La Lupa, CONICETCADIC, Año 7, Número 10, Marzo de 2010.

Nino, Carlos, Un país al margen de la ley, Buenos Aires, Ariel, 2014, capítulo 4: Juegos peligrosos.

Weber, Max, Ensayos sobre metodología sociológica, Buenos Aires, Amorrortu, 1993, fragmento (pp. 78-91), "La objetividad cognoscitiva de la ciencia social y de la política social".

UNIDAD IV

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Foucault, Michel, El orden del discurso, Buenos Aires, Tusquets, 1992.

Giddens, Anthony, "Hermenéutica y teoría social", en P. Aronson y H. Conrado (comps.), La teoría social de Anthony Giddens, Buenos Aires, Oficina de Publicaciones del C.B.C.-UBA, 1996.

Palma, Héctor y Pardo, Rubén (coord.), Epistemología de las ciencias sociales: perspectivas y problemas de las representaciones científicas de lo social, op.cit, capítulo 8.

Santos, Boaventura de Sousa, Una epistemología del sur: la reinención del conocimiento y la emancipación social, México, Siglo XXI-CLACSO, 2009, capítulo 1: Un discurso sobre las ciencias.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Albarracín, Dalma, Glosario sobre Individualismo y holismo metodológicos, material de cátedra, 2014.

Durkheim, Emile, Las reglas del método sociológico, capítulo 1: "¿Qué es un hecho social?", Buenos Aires, de La Pléyade, 1974.

Foucault, Michel, Nietzsche, Marx, Freud, Buenos Aires, El cielo por asalto, 1995.

Giddens, Anthony, La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración, Buenos Aires, Amorrortu, 1995, capítulo 6 (fragmento) "Teoría de la estructuración, investigación empírica y crítica social", (pp. 307-335).

Habermas, Jurgen, Teoría de la acción comunicativa, Buenos Aires, Taurus, 1989. Tomo 1, Introducción, apartado 3: Relaciones con el mundo y aspectos de la racionalidad de la acción en cuatro conceptos sociológicos de acción (selección).

Weber, Max., Economía y sociedad, FCE, México, 1969, cap. 1 [fragmento (pp. 5 – 27)].

Firma del docente-investigador responsable

VISADO		
COORDINADOR DE LA CARRERA	DIRECTOR DEL INSTITUTO	SECRETARIO ACADEMICO UNTDF
Fecha :	Fecha :	

Este programa de estudio tiene una validez de hasta tres años o hasta que otro programa lo reemplace en ese periodo